

Theologische Fakultät der Universität Freiburg / Schweiz

Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg / Suisse

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Programme des cours commenté

2004/2005

wieder verursacht durch:
Gregor Emmenegger, Dipl. Ass.
Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

INHALTSVERZEICHNIS / TABLE DES MATIÈRES

BIBLISCHE STUDIEN / ETUDES BIBLIQUES	8
1. ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT	8
2. NEUES TESTAMENT / NOUVEAU TESTAMENT	15
3. BIBLISCHE UMWELT, ANTIKES JUDENTUM / MILIEU BIBLIQUE, JUDAISME ANTIQUE	24 24
4. BIBLISCHE SPRACHEN / LANGUES BIBLIQUES	25
PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'EGLISE	27
1. PATRISTISCHE THEOLOGIE UND DOGMENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DES DOGMES	27 27
2. SPRACHEN DES CHRISTLICHEN ORIENTS / LANGUE DE L'ORIENT CHRÉTIEN	34 34
3. KIRCHENGESCHICHTE / HISTOIRE DE L'EGLISE	35
GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE / SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE	42
1. FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE	42
2. DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE	45
3. THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK / THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE	55
4. ÖKUMENISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE OECUMÉNIQUE	58
5. FEMINISTISCHE THEOLOGIE	61
6. MISSIOLOGIE	62
7. RELIGIONSWISSENSCHAFT (HISTORISCH-HERMENEUTISCHE OPTION) SCIENCE DES RELIGIONS (OPTION HISTORIQUE ET HERMENEUTIQUE)	63 63
8. PHILOSOPHIE	68
9. SYSTEMATISCHE THEOLOGIE FÜR DOKTORIERENDE	75
MORALTHEOLOGIE UND ETHIK / THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE	77 77
1. ALLGEMEINE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	77
2. BESONDERE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX	84
PRAKTISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE PRATIQUE	87
1. PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE	87
2. KERYGMATIK – RELIGIONSPÄDAGOGIK – KATECHETIK / CATÉCHÉTIQUE – KERYGMATIK	95
3. LITURGIEMISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES	99
4. KANONISCHES RECHT / DROIT CANONIQUE	108
WEITERE VERANSTALTUNGEN / AUTRES MANIFESTATIONS	112
NAMENSREGISTER / REGISTRE DES NOMS	121
STUNDENPLÄNE / PLANS HORAIRE	122

VORWORT / PRÉFACE

Mit Freude präsentieren wir Ihnen wiederum die gedruckte Version des «KVV-online». In diesem KVV sind erstmals die ECTS eingetragen. Für deren sachgerechte Verwendung bitten wir Sie, das Begleitschreiben von Dekan Adrian Schenker zu beachten. Für weitere Fragen wenden Sie sich direkt an das Curatorium Curator Studiorum.

Dass das «KVV-online» in seiner gedruckten Version bereits im Juli vorliegt, verdanken wir all jenen, die ihre Beiträge termingerecht geliefert haben. Leider waren bis Redaktionsschluss nicht alle Angaben eingegeben oder verfügbar: die fehlenden Informationen sollten ab Herbst an den schwarzen Brettern der einzelnen Departemente zur Verfügung stehen.

Die Texte sind von uns ohne Änderungen bzw. Korrekturen übernommen worden. Wir haben lediglich kleinere Vereinheitlichungen in den technischen Teilen durchgeführt.

Das «KVV-online» ist unter folgender Adresse abrufbar:

<http://www.unifr.ch/patr/vv>.

Unter dieser Adresse können Sie es auch als pdf herunterladen.

Wir wünschen Ihnen viel Spass mit dem «KVV-online» und ein erfolgreiches akademisches Jahr 2004/05.

C'est avec joie que nous vous présentons la version imprimée du programme des cours commenté. Pour la première fois, les ECTS y sont intégrés. Pour leur utilisation adéquate, nous vous prions de tenir compte de la lettre d'accompagnement du Doyen Adrian Schenker. Pour toute autre question adressez-vous directement au Curatorium.

Si nous sommes à même de vous offrir le "pcc-online" déjà en juillet, c'est grâce à ceux qui ont livré leurs contributions dans les délais, et nous les en remercions vivement. Malheureusement, il manque certaines informations non encore disponibles; elles figureront dès cet automne sur les panneaux d'affichage des départements.

Nous avons repris les textes tels qu'ils nous ont été fournis, sans modification ni correction, excepté quelques unifications dans la partie 'technique'.

Vous pouvez consulter et télécharger le programme des cours commenté (document pdf) à l'adresse suivante :

<http://www.unifr.ch/patr/vv>

Nous espérons que vous aurez du plaisir à consulter notre "pcc-online" et nous vous souhaitons une année académique 2004/2005 pleine de succès.

Freiburg, im Juli 2004
Fribourg, en juillet 2004

Gregor Emmenegger, Dipl. Ass.
Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

L. S.

Avertissement pour l'usage de ce programme des cours commenté

1. Ce programme de cours commenté tient compte de l'introduction du système d'études selon la Déclaration de Bologne. Notre faculté de théologie l'introduit à partir de l'année universitaire 2004/05.

C'est la raison pour laquelle les cours et séminaires sont marqués par les points crédits (ETCS= European Transfer of Credits System) caractéristiques du système "Bologne".

2. Voici les principes qui gouvernent l'attribution des points ETCS:

A.

1 HSS de cours avec examen:	1,5 points.
2 HSS de cours avec examen:	3 points.
3 HSS de cours avec examen:	4 points.

B.

1 HSS de séminaire avec travail écrit soumis:	2 points.
2 HSS de séminaire (proséminaire, séminaire d'introduction, séminaire) avec travail écrit soumis:	4 points

C.

1 HSS de cours spécial avec attestation du travail fourni	1 point
---	---------

D.

Les langues anciennes latin, grec, hébreu ne reçoivent pas de points crédits pour le moment. Cette question est en discussion au niveau des facultés de théologie et des lettres au niveau suisse. Elle sera peut-être réglée différemment à l'avenir.

3. Valeur de l'indication des points ETCS dans ce programme de cours commenté: Les indications des points ETCS valent uniquement pour la première année de théologie pour laquelle le programme de Bologne vaut. Pour les autres années, les points ETCS n'ont qu'une valeur symbolique ou indicative. Ils permettent de se faire une idée approximative de la correspondance entre le programme ancien et celui de Bologne, mais ils ne fournissent aucune base pour revendiquer des points ETCS.

4. Les étudiants venant d'autres facultés avec un programme d'études selon Bologne: ces étudiants devront fixer les cours et leurs points ETCS d'entente avec les curateurs des études.

Meilleurs vœux pour de belles et bonnes études!

Fribourg, le 1er juillet 2004

Le doyen:
Adrian Schenker OP

L. S.

Hinweis für den richtigen Gebrauch dieses kommentierten Vorlesungsverzeichnisses

1. Dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis berücksichtigt die Einführung des Studienzyklus nach der sog. Bologna-Erklärung an unserer Fakultät. Sie führt diesen neuen Zyklus in der Tat im neuen akademischen Jahr 2004/05 ein. Aus diesem Grund sind die Lehrveranstaltungen mit Kreditpunkten versehen (ETCS = European Transfer of Credits System), die zum Bologna-Studienzyklus gehören.

2. Hier die Prinzipien für die Zuteilung von ETCS-Punkten an unserer Fakultät:

A.

1 SWS Vorlesung mit Prüfung:	1,5 Punkte.
2 SWS Vorlesung mit Prüfung:	3 Punkte.
3 SWS Vorlesung mit Prüfung:	4 Punkte.

B.

1 SWS Seminar mit schriftlicher benoteter Arbeit:	2 Punkte.
2 SWS Seminar mit schriftlicher benoteter Arbeit (gilt für Proseminar, Einführungs- und Hauptseminar):	4 Punkte.

C.

1 SWS Spezialvorlesung mit Leistungsnachweis:	1 Punkt.
---	----------

D. Die alten Sprachen Latein, Griechisch, Hebräisch erhalten zur Zeit keine Punkte. Die Punktzuteilung für diese Sprachen ist gegenwärtig ein Diskussionsgegenstand zwischen den theol. und philos. Fakultäten der Schweiz. Eine andere Regelung ist in der Zukunft denkbar.

3. Verbindlichkeit der Kreditpunkte in diesem kommentierten Vorlesungsverzeichnis: Die Angaben der Kreditpunkte sind nur für das 1. theologische Jahr verbindlich, für welches der Studienzyklus Bologna gültig ist. Für die andern Jahre sind die Punkangaben lediglich Richtwerte ohne Verbindlichkeit. Sie erlauben eine Vorstellung davon, wie das jetzige Programm im Vergleich mit dem Bolognazyklus aussieht. Aber es kann aus diesen Angaben kein Anspruch auf Kreditpunkte abgeleitet werden.

4. Die Studierenden aus andern theologischen Fakultäten, an denen die Studien schon nach dem Bologna-Zyklus organisiert sind, müssen die Veranstaltungen, die sie zu besuchen haben, und die zugeteilten Kreditpunkte mit den zuständigen Kuratoren unserer Fakultät festlegen.

Beste Wünsche für ein schönes und fruchtbares Studium!

Freiburg i.Ü., den 1. Juli 2004

Der Dekan:

Adrian Schenker OP

DEKANAT DER THEOLOGIE / DÉCANAT DE THÉOLOGIE
--

Dekan / Doyen: Prof. Dr. Roger
 Berthouzoz
 Büro / Bureau: 1225
 Sprechstunde: nach Vereinbarung
 Réception: sur rendez-vous
 Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 71
 Email: decanat-theol@unifr.ch

Assistentin /
 Assistante: Christiane Gäumann-Gignoux
 Büro / Bureau: 1225
 Sprechstunde: Di-Do 10-11:30
 Réception: ma-je 10-11:30
 Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 70
 Email: christiane.gaeumann@unifr.ch

homepage: www.unifr.ch/de-theo
 Adresse / adresse: Avenue de l'Europe 20
 CH-1700 Fribourg

CURATOR STUDIORUM

Prof. Barbara Hallensleben
 Prof. Benoît-Dominique de La Soujeole
 Prof. Franz Mali

Die Aufgaben des Curator Studiorum hat das «Curatorium» übernommen. Alle drei Professoren bieten für die Studierenden Sprechstunden an.
 Auskunft über Ort und Termine sowie Anmeldung im Dekanat der Fakultät bei Frau Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

Les tâches du Curator Studiorum seront assumées par un »Curatorium«. Ces trois professeurs sont disponibles pour les rendez-vous avec les étudiant-e-s.
 Heure et lieu sont à fixer avec le décanat de la Faculté chez Madame Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

BIBLISCHE STUDIEN / ETUDES BIBLIQUES

1. ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv.Doc.

Introduction à l'Ancien Testament 1. les Origines.

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 13-15 (1. SH)

1re et 2e année
chaque semaine

Introduction générale à la lecture du Pentateuque. Introduction au livre de la Genèse et lecture de quelques grands textes fondateurs sur les origines de l'humanité et d'Israël (Gn 1-3; Gn 12-22).

La BIBLE. – BEAUCHAMP P., Création et séparation, Étude exégétique du premier chapitre de la Genèse, Paris Desclée de Brouwer 1969. – JEAN-PAUL II, A l'image de Dieu, homme et femme. Une lecture de Genèse 1-3, Paris Cerf 1980. – Paul BEAUCHAMP, « Le Deutéronome », in : idem. (éd.), L'un et l'autre Testament. 2, Accomplir les Ecritures, Paris Seuil 1990, pages 314-339.

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv.Doc.

Introduction à l'Ancien Testament 2. Libération et Alliance (Exode, Deutéronome)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 13-15 (SE)

1re et 2e année
chaque semaine

Introduction générale au livre de l'Exode et lecture d'Exode 1-15. Introduction au livre du Deutéronome et lecture des grands textes de la Loi mosaïque (Dt 4-6) et de quelques lois économiques et sociales (Dt 15; Dt 24).

LA BIBLE. – BEAUCHAMP P., "Le Deutéronome", in Paul Beauchamp, L'un et l'autre Testament. 2 Accomplir les Écritures, Paris Seuil 1990, pp. 314-339.

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv.Doc.

Proséminaire d'Ancien Testament.

proséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
lu 15-17 (SE)

1re année
chaque semaine

Initiation à la lecture des textes bibliques. Initiation aux méthodes de lectures et à l'exégèse. Travaux pratiques d'analyse de textes de l'Ancien Testament (formes rhétoriques et logique narrative).

UNE BIBLE

N.N.

Théologie biblique de l'Ancien Testament

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 8-10 (SE)

3e-5e année

L'enseignant et le titre seront affichés au cours du SH.

N.N.

Exégèse de l'A.T. sur la base du texte hébreu

cours ou cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 8-10 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

L'enseignant et le titre exact sera communiqué au SH.

N.N.

Le titre sera communiqué ultérieurement.

cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 1.5 ECTS
lu 15-16 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

L'enseignant et le sujet seront affichés au SH.

N.N.

Le titre sera communiqué ultérieurement

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
lu 16-17 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

L'enseignant et le titre seront affichés au cours du SH.

SCHENKER Adrian, Prof. ord.

Dieu dans l'Ancien Testament

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 8-10 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

La conception de Dieu dans les passages vétér testamentaires principaux qui s'expriment explicitement sur ce qu'il est. La question du monothéisme aura une place importante dans cette étude.

Les théologies de l'Ancien Testament et les dictionnaires bibliques et de théologie en général.
En particulier: J. Briend, Dieu dans l'écriture, Lectio divina 150, Paris: Ed. du Cerf, 1990.

SCHENKER Adrian, Prof. ord.

La Septante. Histoire, inspiration, rayonnement

cours ou cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
lu 15-16 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

La Bible grecque de la Septante est aujourd'hui au centre de l'exégèse de l'A.T. A juste titre: c'est une forme de la Bible juive ancienne, importante pour l'histoire du texte biblique, c'est la Bible chrétienne des Pères grecs et latins, c'est la bible de plusieurs Eglises d'Orient . Quelle et sa place à côté de la Bible hébraïque?

M. Harl, G. Dorival, O. Munnich, La Bible grecque des Septante, Initiations au christianisme ancien, Paris: Ed. du Cerf, 1988.

SCHENKER Adrian, Prof. ord.

Araméen biblique et palestinien/ Biblisches und palästinisches Aramäisch

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
 Bilingue / Zweisprachig lu/Mo 16-17 (SH) 2e-5e année
 chaque semaine

Introduction à l'araméen biblique et palestinien; grammaire et lecture de Daniel 3 et de morceaux choisis des textes araméens de Qumran / Einführung in die Grammatik des biblischen Aramäisch und Lektüre von Dan 3 und ausgewählten Stücken aramäischer Texte aus Qumran

F.. Rosenthal, Grammaire d'Araméen biblique, Paris: Beauchesne, 1988 – F. Rosenthal, A Grammar of Biblical Aramaic, Porta linguarum orientalium, 4. Aufl., Wiesbaden: Harrassowitz, 1974. – K. Beyer, Die aramäischen Texte vom Toten Meer, Göttingen: Vandenhock & Ruprecht, 1984, Ergänzungsband 1994.

SCHENKER Adrian, prof. ord.

2 Samuel 9-20 dans le Texte massorétique et la Septante

cours ou cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
 ma 8-10 (SH) 2e-5e année
 chaque semaine

Exégèse sur le texte hébreu comparé au texte grec de la Septante ancienne. Cette étude comparative est révélatrice de l'histoire du texte la plus ancienne. Elle éclaire l'intelligence du texte biblique.

D. Barthélemy, Les devanciers d'Aquila, VTS 10, Leiden: Brill, 1963; Id., Critique textuelle de l'Ancien Testament, OBO 50/1, Fribourg-Göttingen: Ed. universitaires-Vandenhoeck & Ruprecht, 1982.

SCHENKER Adrian, prof. ord.

Targum et Peshitta en 1 Rois 1-12

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
 Bilingue / Zweisprachig lu 17-18 (SH) 2e-5e année
 chaque semaine

C'est un privatissimum. Il aura lieu sur demande. Il s'agira d'une lecture cursive du Tg Jonathan et de la Peshitta.

L'édition de Sperber pour le Targum et celle de Leiden pour la Peshitta.

STAUBLI Thomas, OA

Altes Testament und Liturgie

Seminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
 Do 15-17 (WS) 3.-5. Jahr
 alle 14 Tage, gerade Wochen

Die Neuordnung der Bibeltexe in der Liturgie gehört zu den wirkungsvollsten Errungenschaften des Zweiten Vatikanischen Konzils. Die konkrete Praxis der Ortskirchen bleibt allerdings meist weit hinter den Ansprüchen der Reform zurück. Das deutet auf ein Problemfeld mit Handlungsbedarf.

Das interdisziplinär angelegte und praxisorientierte Seminar setzt sich mit dem Ort des Ersten oder Alten Testaments in der Liturgie auseinander. Dabei sollen historische, bibeltheologische und praktisch-liturgische Aspekte zur Sprache kommen. Ein Ziel des Seminars ist das

gemeinsame Entwickeln konkreter Entwürfe für die Verkündigung des Alten Testaments innerhalb von Liturgien.

T. Staubli, Begleiter zu den Sonntagslesungen aus dem Ersten Testament. Lesejahre A-C, Luzern 2000-2002; A. Franz, Wortgottesdienst der Messe und Altes Testament, Tübingen und Basel 2002.

STAUBLI Thomas, OA

Anthropologie des Alten Testamentes

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 17-18 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Der Körper ist in der konkreten Sprache der Bibel allgegenwärtig und entscheidend für das hebräische Welt- und Gottesverständnis.

Themen aus der Vorlesung:

- Die Körperbezogenheit des Hebräischen
- Symbolik einzelner Körperteile
- Der Mensch als Imago Dei
- Dynamisches Schönheitsverständnis
- Leibhaftiges Gebet in den Psalmen
- Gottes Body

Silvia Schroer/Thomas Staubli, Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 1998. – Hedwig-Jahnow-Forschungsprojekt (Hrsg.), Körperkonzepte im Ersten Testament. Aspekte einer Feministischen Anthropologie, Stuttgart 2003.

STAUBLI Thomas, OA

Einleitung in die geschichtlichen Bücher des Alten Testaments

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 8-10 (SS)

1.-2. Jahr
jede Woche

Die Vorlesung behandelt im ersten Teil die Einleitungsfragen der biblischen Literatur, die zum geschichtlichen Teil des christlichen Kanons gerechnet wird. Im zweiten Teil verortet sie die biblischen Geschichten (stories) innerhalb der Geschichte Israels/Palästinas (history; her-story), soweit diese heute rekonstruiert werden kann.

E. Zenger, Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2004 (5. Auflage!), 188-328.

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Einführung in das Alte Testament: Der Pentateuch

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 8-10 (WS)

1.-2. Jahr
jede Woche

Die Vorlesung behandelt grundlegende hermeneutische Fragen der Bibelwissenschaft und legt ausgewählte Abschnitte aus dem Pentateuch, der Tora im hebräischen Kanon, aus. Die Komposition der Tora ist ein Prozess, in dem alle Bereiche menschlichen Lebens in das Licht des Gottes Israels gestellt wurden. Deshalb hängt die Identität des biblischen Gottes an der Verbindung mit seiner Tora.

E. Zenger, Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer-Studienbücher Theologie ; 1,1, 5., gründlich überarb. u. erw. Aufl. . – Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer , 2004). — F. Crüsemann, Die Tora. Theologie und Sozialgeschichte des

alttestamentlichen Gesetzes (2., durchges. und korrigierte Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus Mohn, 1997). — Die Interpretation der Bibel in der Kirche. Das Dokument der päpstlichen Bibelkommission vom 23.4.1993 mit einer kommentierenden Einführung von Lothar Ruppert und einer Würdigung durch Hans-Josef Klauck (SBS 161; Stuttgart: Kath. Bibelwerk, 1995). — Päpstliche Bibelkommission, Das jüdische Volk und seine Heilige Schrift in der christlichen Kirche (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 152, 2001, auch zu finden unter www.dbk.de).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Exegese des Alten Testaments: Psalmen

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 8-10 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

In den letzten Jahren nimmt die Erkenntnis zu, dass der Psalter ein theologisch sinnvoll redigiertes Buch ist. Das wird anhand einer kursorischen Exegese des III. Psalmenbuchs (Ps 73-89) gezeigt. Einerseits erscheint damit jeder Psalm als Poem, das historisch-kritisch eingeordnet werden kann, andererseits macht ihn aber die Einordnung in die Asaf- und Korach-Sammlungen und schließlich das III. Psalmenbuch zur Stufe eines geistlichen Weges.

Ch. Rösel, Die messianische Redaktion des Psalters. Studien zu Entstehung und Theologie der Sammlung Psalm 2 – 89* (CThM: Reihe A, Bibelwissenschaft 19; Stuttgart: Calwer Vlg., 1999). — R. Cole, The shape and message of Book III: Psalms 73-89 (JSOT.S 307; Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Theologie des Alten Testaments: Der Gott des Alten Testaments

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 8-10 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die Vorlesung behandelt wesentliche Themen der jüdisch-christlichen Rede von Gott, wie sie in der Hebräischen Bibel bzw. dem Alten Testament festgeschrieben sind: Monotheismus, Anthropomorphe Metaphern bzw. Analogien, Schöpfung, Geschichtshandeln.

O. Kaiser, Der Gott des alten Testaments. Theologie des Alten Testaments 1: Grundlegung (UTB 1747; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1993). — Ders., Der Gott des Alten Testaments. Werden und Wirken. Theologie des Alten Testaments 2: Jahwe, der Gott Israels, Schöpfer der Welt und des Menschen (UTB 2024; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1998). — Ein Gott allein? JHWH – Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte (Hg. v. W. Dietrich u. M. A. Klopfenstein; OBO 139; Freiburg Schweiz: Univ.-Verl. 1994).

**STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.,
OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass., in
Zusammenarbeit mit KÜCHLER Max, Ass.
Prof.**

Biblisches Proseminar: Altes Testament

Proseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Do 10-12 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Das Biblische Proseminar leitet dazu an, das Alte oder Erste Testament und das Neue Testament als eine Bibel in ihrer Komplementarität und mit wissenschaftlich verantwortbaren Methoden zu lesen. Beide enthalten Texte, die einer vergangenen Zeit entstammen und deshalb historisch-kritisch und literaturwissenschaftlich interpretiert werden sollen; religiöse Texte von kanonischem Status, deren Lektüre einer theologischen Hermeneutik bedarf, wenn sie die Glaubenspraxis von ZeitgenossInnen inspirieren soll.

Die exegetischen Methoden werden in den beiden Testamenten analog gehandhabt, doch stellen sich bei manchen Schritten wegen der unterschiedlichen Quellenlage etwas andere Probleme. Das Proseminar ist ein gesamtbiblisches, auch wenn einzelne Unterrichtseinheiten gegebenenfalls nur eines der beiden Testamente betreffen.

S. Kreuzer / D. Vieweger u.a., Proseminar I: Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 1999. Weitere am AT orientierte Methodenlehren werden im Proseminar vorgestellt.

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Exegese des Alten Testaments: Ijob

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 8-10 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Das Buch Ijob gehört zu den spannendsten im AT, bezichtigt es doch Gott, ein Frevler zu sein, und schreitet durch das Paradox der (Un-) Gerechtigkeit Gottes zu mystischer Gotteserfahrung.

O. Keel, Jahwes Entgegnung an Ijob. Eine Deutung von Ijob 38 – 41 vor dem Hintergrund der zeitgenössischen Bildkunst (FRLANT 121; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978). — G. Fuchs, Mythos und Hiobdichtung. Aufnahme und Umdeutung altorientalischer Vorstellungen (Stuttgart u.a.: Kohlhammer, 1993). — D. Wolfers, Deep things out of darkness. The book of Job. Essays and a new English translation (Kampen: Kok Pharos u.a., 1995).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Theologie des Alten Testaments: Gnade im Alten Testament

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 8-10 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Schon in ihren ersten Kapiteln beschreibt die Bibel, wie der Mensch auf eine positive Beziehung zu Gott hin geschaffen ist. Er gleicht seinem Abbild, ist mit seinem Odem belebt, beschenkt mit Leben spendender Zuwendung. Die Vorlesung geht anhand der Wortfelder Chesed „Gnade“ und Berachah „Segen“ der positiven Beziehung nach, die Gott dem Menschen schenken will, und ihrer Voraussetzungen im Menschen.

G. R. Clark, The word "hesed" in the Hebrew Bible (JSOT.S 157; Sheffield : JSOT Press, 1993).— Christopher Wright Mitchell, The meaning of brk "to bless" in the Old Testament (SBL.DS 95; Atlanta, Ga. : Scholars Pr., 1987).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Das Gesetzkorporus des Deuteronomium

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Do 16-18 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

In dem Seminar untersuchen wir Gesetze und Rechtsvorschriften in Dtn 12-26 nach Struktur, Inhalt, Traditions- und Entstehungsgeschichte. In Ausblicken betrachten wir die Nachwirkungen des Deuteronomiums in Judentum und Christentum, ist das Deuteronomium doch eines der am häufigsten im NT zitierten Bücher des AT. Während des Seminars sind Referate zu halten. Außerdem ist eine Seminararbeit zu schreiben. Eine Liste mit Referatsthemen „zum Ausschuchen“ liegt vor Beginn des Sommersemesters im Sekretariat des Departements bereit.

Literatur wird mit den Referatsthemen angegeben. Zur einführenden Orientierung: G. Braulik, Deuteronomium (2 Bde; NEB.AT : Echter-Verl., 1986, 1992).

STEYMANS, Hans Ulrich, Ass. Prof.
--

Klagelieder

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Do 15-16 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Das Buch der Klagelieder (Threni) enthält Dichtungen, die traditionsgeschichtlich weit in den Alten Orient zurückreichen und wirkungsgeschichtlich aufgrund ihrer Verwendung in der christlichen Liturgie der Karwoche sowohl geistlich als auch musikalisch bedeutsam sind. Die Vorlesung stellt die Traditionen Mesopotamiens vor, die in die Klagelieder einfließen, beschreibt ihre literarische Gestalt und fragt nach ihrer theologischen Relevanz.

U. Berges, Klagelieder (HThK.AT; [40] Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2002.) — M. E. Cohen, The canonical lamentations of ancient Mesopotamia (2 Bde; Potomac, Md. : Capital Decision Ltd., 1988). — M. Emmendorffer, Der ferne Gott. Eine Untersuchung der alttestamentlichen Volksklagelieder vor dem Hintergrund der mesopotamischen Literatur (FAT 21; Tübingen : Mohr Siebeck, 1998).

2. NEUES TESTAMENT / NOUVEAU TESTAMENT

KEITH Pierre, Ass. doct.

Proséminaire de Nouveau Testament

proséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ve 8-10 (SH)

1re année
chaque semaine

Apprentissage en groupe à la lecture des évangiles synoptiques (méthodes, instruments, etc). Ce séminaire est conduit en collaboration avec le cours d'introduction aux évangiles de Mme Varone et prépare à la rédaction d'un travail de Nouveau Testament.

D. Marguerat & Y. Bourquin, Pour lire les récits bibliques, Genève : Labor et Fides, 2002 (deuxième édition) ; M.-A. Chevallier, L'exégèse du Nouveau Testament. Initiation à la méthode, Le Monde de la Bible, Genève : Labor et Fides, 1985 (édition revue et corrigée).

KEITH Pierre, Ass. doct.

Méthodologie biblique

cours, 1 HSS (0.5 HSA) /
me 15-16 (SH)

1re année
chaque semaine

Le but des séances de méthodologie biblique est l'acquisition d'un savoir-faire qui permettra de conduire un travail d'interprétation sur un texte. A partir de conseils simples, que chacun saura adapter à sa manière de travailler, on indiquera des procédures empruntées à diverses méthodes d'analyse des textes. Le premier endroit où cette acquisition pourra être expérimentée est le travail écrit réalisé conjointement au proséminaire de Nouveau Testament.

D. Marguerat & Y. Bourquin, Pour lire les récits bibliques, Genève : Labor et Fides, 2002 (deuxième édition) ; M.-A. Chevallier, L'exégèse du Nouveau Testament. Initiation à la méthode, Le Monde de la Bible, Genève : Labor et Fides, 1985 (édition revue et corrigée).

KEITH Pierre, Ass. doct.

Introduction à la littérature du Nouveau Testament : La littérature paulinienne

cours ou cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 8-10 (SE)

2e année
chaque semaine

Le cours alternera les questions introductives, dans une partie consacrée à la vie et à l'œuvre de Paul (sources, biographie, corpus paulinien, etc), et la rencontre de ce questionnement avec deux écrits en particulier, la correspondance philippienne et la lettre adressée aux Galates.

J. Becker, Paul. L'apôtre des nations, traduction française, Paris : Cerf, 1995 ; P. Bony, Saint Paul. Tout simplement, Paris : Les éditions de l'atelier, 1996 ; G. Bornkamm, Paul, apôtre de Jésus-Christ, traduction française, Le Monde de la Bible, Genève : Labor et Fides, 1988 ; E. Cothenet, Paul en son temps, CahEv 26, Paris : Cerf, 1978 ; E.P. Sanders, Paul, the Law and the Jewish People, Philadelphia : Fortress Press, 1983 ; M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, Paris : Desclée de Brouwer, 2001.

KÜCHLER Max, Ass. Prof.
(im WS im Forschungsurlaub)

Einführung in das Neue Testament: III. Evangelium (2. Teil): Mt, Lk, Joh – Vorevangelien – Grund-Evangelium

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Do 8-10 (SS)

1.-2. Jahr

jede Woche

Im Rahmen des Zweijahreszyklus der Einführung in das NT ist dies der 2. Teil zu den Evangelien. Er setzt eine Mindestkenntnis des im 1. Teil behandelten Markusevangeliums voraus, da die Evangelien des Mattäus, Lukas und Johannes in Relation zu diesem ältesten Evangelium erklärt werden. Als drei weitere Biographien und zugleich Deutungen Jesu von Nazaret zeigen sie, wie urchristlich-biblische Theologie erzählerisch unterschiedlich verwirklicht werden kann. Danach wird nach Vorformen der Evangelien und schliesslich nach dem personalen Grund gefragt, der diese ganze Literatur ausgelöst hat.

Ergänzend zu dieser Vorlesung sind die historisch-kulturgeschichtliche Vorlesung zur ->Umwelt des NT (SS 2006) und das methodologische Biblische Proseminar konzipiert.

Pflichtlektüre: Die Evv. des Mt, Lk, Joh

Ein Lehrbuch (zur Auswahl): Theissen G. / Merz A. Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2001 (3. Aufl.); Conzelmann H. / Lindenmann A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament (UTB 52), Tübingen 1994; Gnllka J., Theologie des Neuen Testaments (Akzente) Freiburg, Basel, Wien 1999; Gnllka J., Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte (HThKNT Suppl. III, Sonderausg.) Freiburg, Basel, Wien 1997. Andere Theologien oder Einführungen des Neuen Testaments und «Jesusbücher» stehen ebenfalls zur Wahl (nach Absprache).

Zur narrativen Begleitung: Theissen G., Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, München 2001 (15. Aufl.).

KÜCHLER Max, Ass. Prof.

Exegese/Theologie des Neuen Testaments. Erzählliteratur VI: Themen zur Theologie des Johannes

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Fr 8-10 (SS)

3.-5. Jahr

jede Woche

In Korrespondenz und Weiterführung zur Vorlesung des WS (durch H.-J. Venetz) kommen besonders Texte und Themen zur Sprache, die das Joh.-Ev. mit den Meditationen der Johannesbriefe verbinden. Einblicke in die Bilderwelt der Johannesapokalypse als der einzigen in den Kanon aufgenommenen Apokalypse eröffnen den Blick in die dramatische Welt- und Geschichtsschau dieses letzten Buches des NT.

Pflichtlektüre: Johannesev; Johannesbriefe; Johannesoffenbarung

Begleitlektüre: siehe die Vorlesung von H.-J. Venetz im WS 2004/05.

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.,
SCHMIDT Matthias, OA**

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 17-18 (WS)

alle Interessierten
jede Woche

Für InteressentInnen, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache hinter sich haben, bietet sich hier die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit auch ihre Bibelkenntnisse) zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus dem Johannesevangelium.

Novum Testamentum Graece, 27. Auflage, hrsg. v. Barbara und Kurt Aland, Stuttgart 1995. – Rienecker Fritz, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen (20. Aufl.) 1997.

**KÜCHLER Max, Ass. Prof.,
SCHMIDT Matthias, OA**

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 17-18 (SS)

alle Interessierten
jede Woche

Für InteressentInnen, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache hinter sich haben, bietet sich hier die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit auch ihre Bibelkenntnisse) zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus der ntl. Briefliteratur.

Novum Testamentum Graece, 27. Auflage, hrsg. v. Barbara und Kurt Aland, Stuttgart 1995. – Rienecker Fritz, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen (20. Aufl.) 1997.

KONRADT Matthias, ord. Prof., Bern

Paulinische Ekklesiologie

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 7 ECTS
Di 14-16 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Ziele: Gegenüber der Betonung der persönlichen Authentizität in der Glaubenspraxis spielen in heutigen Formen der Gestaltung christlicher Existenz Teilhabe und aktive Teilnahme am Leben einer Gemeinde häufig eine höchstens untergeordnete Rolle. Angesichts der Krise der Institution Kirche stellt sich – zumal für zukünftige Pfarrerrinnen und Pfarrer – freilich nur umso dringlicher die Frage, was Kirche eigentlich ist und warum christliche Existenz im Urchristentum wie selbstverständlich als eine in das ekklesiale soziale Miteinander eingebundene Existenz thematisiert wird. Im Seminar sollen die paulinischen Briefe auf die in ihnen zutage tretenden ekklesiologischen Perspektiven hin befragt werden. Dabei soll auch der hermenutischen Frage Raum gegeben werden, inwiefern diese Basis für heutige Ekklesiologie sein können.

Inhalte: Exegese der relevanten Texte des Corpus Paulinum. Thematische Aspekte sind u.a.: Gemeinde als Leib Christi (1Kor 12; Röm 12), als „Bruderschaft“ und Volk Gottes, die Sozialgestalt der Gemeinde (Gal 3,28!), die Bedeutung der Mahlgemeinschaft (1Kor 11,17-34), paulinische Ethik als angewandte Ekklesiologie, Ämter in der Gemeinde – und nicht zuletzt: Kirche und Israel (Röm 9-11).

Methoden: Eine Strukturierung des Seminars erfolgt in der konstituierenden Sitzung. Um die gezielte Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen und das Zustandekommen intensiver exegetischer Diskussionen im Seminar zu erleichtern, stelle ich jeweils ein Vorbereitungsblatt

zusammen. Wer das Schreiben und Halten von (Kurz-)Referaten üben möchte, wird dazu Gelegenheit haben.

Eine gute Einführung bietet: J. Roloff, Die Kirche im Neuen Testament, GNT 10, Göttingen 1993, 86-143: Kap. III: Das „in Christus“ gesammelte und erneuerte Volk Gottes: Paulus (eine Anschaffung lohnt sich!) Eine ausführliche Literaturzusammenstellung wird in der ersten Sitzung verteilt.

Hinweise: Voraussetzung ist NT-Proseminar

Dieses Seminar wird im Rahmen der Zusammenarbeit mit Bern (BEFRI) durchgeführt. Studierenden von Fribourg wird die Reise nach Bern durch BEFRI vergütet.

**OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,
STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.**

Biblisches Proseminar: Neues Testament

Proseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Do 10-12 (SS)

1. Jahr
jede Woche

Das Biblische Proseminar leitet dazu an, das Alte oder Erste Testament und das Neue Testament als eine Bibel in ihrer Komplementarität und mit wissenschaftlich verantwortbaren Methoden zu lesen. Beide enthalten Texte, die einer vergangenen Zeit entstammen und deshalb historisch-kritisch und literaturwissenschaftlich interpretiert werden sollen; religiöse Texte von kanonischem Status, deren Lektüre einer theologischen Hermeneutik bedarf, wenn sie die Glaubenspraxis von ZeitgenossInnen inspirieren soll.

Die exegetischen Methoden werden in den beiden Testamenten analog gehandhabt, doch stellen sich bei manchen Schritten wegen der unterschiedlichen Quellenlage etwas andere Probleme. Das Proseminar ist ein gesamtbiblisches, auch wenn einzelne Unterrichtseinheiten gegebenenfalls nur eines der beiden Testamente betreffen.

M. Meiser / W. Kühneweg u.a., Proseminar II: Neues Testament – Kirchengeschichte. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2000. — Th. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998. — W. Egger, Methodenlehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden, Freiburg/Breisgau 1987. Weitere Literatur wird im Proseminar vorgestellt.

SCHMIDT Matthias, OA

Einführung in das Neue Testament (in Vertretung von Prof. M. KÜCHLER): IV. Apostelgeschichte und neutestamentliche Briefliteratur

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 8-10 (WS)

1.-2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Bücher des Neuen Testaments mit Ausnahme der Evangelien. Im Zentrum werden die authentischen Paulusbriefe – die ältesten Zeugnisse des christlichen Kerygmas – und die Apostelgeschichte stehen. Anhand dieser Quellen soll gleichzeitig das Leben und Wirken des Apostels Paulus in groben Zügen nachgezeichnet werden. Doch auch die übrigen Texte – der Hebräerbrief, die pseudepigraphen Texte sowie die Johannesbriefe und die Offenbarung – werden anhand der klassischen Einleitungsfragen vorgestellt.

Pflichtlektüre:

Alle Texte von der Apostelgeschichte bis zur Offenbarung; UDO SCHNELLE, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (4)2002.

Lektüre zur Vorbereitung:

INGO BROER, Einleitung in das Neue Testament. Bde. I-II (NEB.NT Erg. 2), Würzburg 1998-2001; HANS CONZELMANN/ANDREAS LINDEMANN, Arbeitsbuch zum Neuen Testament (UTB 52), Tübingen (13)2000; JÜRGEN ROLOFF, Einführung in das Neue Testament (RecUB 9413), Stuttgart 2000; GERD THEISSEN, Das Neue Testament (C.H.Beck Wissen), München 2002; FRANZ GEORG UNTERGASSMAIR, Handbuch der Einleitung (VBT 4). Bde. I-II, Kevelaer 1998-1999.

SCHMIDT, Matthias, OA

Exegese/Theologie des NT. Briefliteratur II: Lügen für die Wahrheit? Falsche Verfasserangaben am Beispiel der katholischen Briefe (Jakobusbrief und Judasbrief)

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 13-15 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Nicht überall, wo Herrenbruder draufsteht, steckt auch ein Herrenbruder dahinter. Der Jakobus- und der Judasbrief werden in der Forschung gemeinhin zu den pseudepigraphen Schriften des Neuen Testaments gezählt, jenen Briefen, die eine falsche Verfasserangabe tragen. Die Vorlesung wird die Gattung des pseudepigraphen Briefes anhand der beiden Texte vorstellen und die Hintergründe der Dokumente beleuchten. Der Jakobusbrief setzt sich unter anderem mit Fragen der sozialen Gerechtigkeit und des friedlichen Miteinanders auseinander. In diesem Zusammenhang wendet er sich auch gegen eine falsch verstandene paulinische Rechtfertigungstheologie, die sich unberechtigterweise auf den Galaterbrief stützt. In seinen weisheitlichen Paränesen zeigt er deutliche Anklänge an Traditionen, die sich auch im Matthäusevangelium finden. Der Judasbrief fällt vor allem durch seine Kürze auf, einem "Flugblatt" ähnlich, wettet er in aussagekräftigen Bildern gegen Irrehrer, die in die Adressatengemeinde eingedrungen sind.

Pflichtlektüre: Der Jakobusbrief, der Judasbrief

Lektüre zur Vorbereitung: CHRISTOPH BURCHARD, Der Jakobusbrief (HNT 15/1), Tübingen 2000; PETRA VON GEMÜNDE/MATTHIAS KONRADT/GERD THEISSEN (Hrsg.), Der Jakobusbrief. Beiträge zur Rehabilitierung der "strohernen Epistel" (Beiträge zum Verstehen der Bibel 3), Münster 2003; MATTHIAS KONRADT, Christliche Existenz nach dem Jakobusbrief. Eine Studie zu seiner soteriologischen und ethischen Konzeption. (StUNT 22), Göttingen 1998; HENNING PAULSEN, Der zweite Petrusbrief und der Judasbrief (KEK 12/2), Göttingen 1992; ANTON VÖGTLE, Der Judasbrief/Der 2. Petrusbrief (EKK 22), Solothurn-Düsseldorf/Neukirchen-Vluyn 1994.

SCHMIDT Matthias, OA

Exegese/Theologie des NT. Briefliteratur III: Paulus "privat". Die Gefängnisbriefe (Philipperbrief und Philemonbrief)

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 13-15 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Der Philipperbrief und der Philemonbrief sind nahezu gleichzeitig entstanden, beide Briefe schreibt Paulus im Gefängnis, in der Ungewissheit, ob er hingerichtet wird oder nicht. Die Vorlesung wird sich mit dem Verhältnis zwischen individuellem Bedürfnis, Theologie und Gemeindeleben befassen: Beide Schreiben sind zwar keine Privatbriefe, verdanken sich aber auf je eigene Weise einem im weitesten Sinne privaten Anlass: Der Philipperbrief ist ein Dankschreiben für von Epaphroditus überbrachte Gaben, der Philemonbrief versucht zwischen dem Sklaven Onesimus und dessen Herrn zu vermitteln. Beide Texte nehmen jedoch auch das christliche Zusammenleben in der Gemeinde in den Blick. Dabei sind die Ausführungen des Apostels stark durch seine Erfahrungen in Haft geprägt. Zum Ausdruck kommt das nicht zuletzt auch im Christushymnus des Philipperbriefes (Phil 2,6-11), der wie kaum ein zweiter Text des Neuen Testaments die zentrale christologische Bedeutung der Inkarnation hervorhebt.

Pflichtlektüre: Philemonbrief, Philipperbrief

Lektüre zur Vorbereitung: PETER ARZT-GRABNER, Philemon (PKNT 1), Göttingen 2003; PETER REINL, Plädoyer gegen die Schaffung neuer Ränder in der Gemeinde von Philippi. Phil 3,1b-11(21) und das kulturanthropologische Modell "Ehre und Scham / Schande". In: Max Küchler/Peter Reinl (Hrsg.), Randfiguren in der Mitte. Hermann-Josef Venetz zu Ehren (FS Hermann-Josef Venetz), Luzern/Freiburg 2003, 117 – 134; NIKOLAUS WALTER/ECKART REINMUTH/PETER LAMPE, Die Briefe an die Philipper, Thessalonicher und an Philemon (NTD 8/2), Göttingen 1998.

VARONE Marie-Christine

Introduction au Nouveau Testament I

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
jeudi 8-10h (1. SH et SE)

1re année
chaque semaine

SH: introduction aux 4 évangiles (ce qu'est un évangile, comment se sont formés les évangiles, la question synoptique, brève histoire de l'interprétation, lire un évangile aujourd'hui) et lecture de textes portant sur la première partie du ministère de Jésus (baptême, tentations, miracles, controverses, etc.)

SE: lecture de textes tirés des 4 évangiles: l'enseignement en paroles (logia, paraboles, discours, etc.), l'évangile de l'enfance et synthèse sur la théologie des 4 évangiles.

Lecture obligatoire:

-les 4 évangiles

- P.-M. Beaude, Jésus de Nazareth, Desclée, Paris 1993.

VENETZ Hermann-Josef, Prof. em.

Texte und Themen zur Theologie des Johannes

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Fr 8-10 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Kaum ein anderes Evangelium wird in den letzten Jahren so heftig und so grundsätzlich diskutiert wie das Johannesevangelium. Mit der Auskunft, das Johannesevangelium sei ein "geistliches" oder "mystisches" Evangelium will man sich nicht mehr zufrieden geben. Besonders sozialgeschichtliche Untersuchungen haben dazu geführt, den Ort und die Geschichte des Evangeliums und des dahinter stehenden Kreises intensiver zu erforschen. Eine sorgfältige Analyse der Texte wird uns nicht nur mit der eigenen "Mystik" des Evangeliums vertraut machen, sondern auch mit der Geschichte und dem Ringen einer Gemeinde innerhalb des jüdischen, hellenistischen und "grosskirchlichen" Kulturraumes.

Griechischkenntnisse sind zwar sehr erwünscht, aber für die Vorlesung nicht vorausgesetzt.

Brown R.E., Ringen um die Gemeinde. Der Weg der Kirche nach den johanneischen Schriften, Salzburg 1982 (Original: The Community of the Beloved Disciple, New York 1979); Wengst K., Bedrängte Gemeinde und verherrlichter Christus. Ein Versuch über das Johannesevangelium, München 1990; Schenke L., Das Johannesevangelium. Einführung – Text – dramatische Gestalt (Urban-Taschenbücher 446), Stuttgart u.a. 1992; Schenke L., Johannes. Kommentar, Düsseldorf 1998; Wengst K., Das Johannesevangelium (Theologischer Kommentar zum Neuen Testament 4,1.2), Stuttgart 2000.2001; Hinkelammert F. J., Der Schrei des Subjekts. Vom Welttheater des Johannesevangeliums zu den Hundejahren der Globalisierung, Luzern 2001; Söding Th. (Hg.), Johannesevangelium – Mitte oder Rand des Kanons? Neue Standortbestimmungen (QD 203), Freiburg 2003; als begleitende "Bettlektüre" empfehle ich Schenke L., Das Buch Johannes. Roman des vierten Evangeliums, Düsseldorf 1997.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

L'évangile de Jean, grands textes (I)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 9-11 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours étudiera les chapitres 1 à 8 de Jean, chapitres importants pour la foi chrétienne (le Prologue), la théologie des sacrements, la théologie des missions, l'évangélisation, le dialogue des religions et des cultures, la Révélation. La méthode historico-critique prédominera, surtout la question des rapports Jean-synoptiques (critique de la rédaction) et la question de la situation de l'évangile au carrefour des cultures gréco-romaine et israélite. La portée christologique des différents titres donnés à Jésus et des fêtes juives avec lesquelles ils sont associés recevra une attention particulière.

Un choix parmi les commentaires de Lagrange, Bultmann, Dodd, R. E. Brown, Schnackenburg, Boismard, Haenchen, J. Becker et surtout X. Léon-Dufour. Plus les essais ou monographies de A. Feuillet, I. de La Poterie, A. Jaubert, F. J. Moloney, D. Mollat, Ch. L'Eplattenier, F. Manns; M.-E. Boismard, Moïse ou Jésus: essai de christologie johannique, Louvain 1988; R. E. Brown, La communauté du disciple bien-aimé, Paris 1983.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Exégèse du NT: L'épître aux Romains: trois modèles du Salut (ch. 1-8)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 8-10 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie. Des sujets comme la sotériologie, le péché, la grâce, la vie dans L'Esprit Saint ont reçu une impulsion de cette lettre capitale de Paul. Le cours étudie la partie doctrinale de l'épître, ch. 1 à 8, et essaie de tracer la dialectique du péché au salut qui se déploie tout au long de l'épître, selon une série de diptyques: I) Panneau A, le péché des païens et des juifs sans le Christ, l'idolâtrie de l'hypocrisie respectivement; Panneau B, la justification par la foi, la rédemption, la réconciliation. II) Panneau A, le péché de convoitise provoqué par la Loi; Panneau B, le salut conçu comme adoption filiale par l'Esprit.

Commentaires en français: Aletti, K. Barth, Godet, Huby-Lyonnet, Lagrange, Leenhardt, Lyonnet, Rolland, Viard, Légasse.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Les récits de la Passion du Christ

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 3 ECTS
je 15-17 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Les récits de la Passion de Jésus sont parmi les traditions synoptiques les plus anciennes quant à la date de leur rédaction. Ils s'accordent sur les grands moments de l'histoire mais avec d'intéressantes variantes dans les détails. Pourquoi ces différences? Quels messages portent-elles? On essaiera d'analyser des morceaux choisis par des travaux écrits (1-3 pages) en petits groupes (au max. 3 personnes par groupe), selon une méthode d'analyse attentive à la critique littéraire. Pendant semestre d'hiver on abordera cinq péripécies: le complot contre Jésus (Mc 14, 1-2 et

parallèles), l'onction de Béthanie (Mc 14, 3-9 et par.), la dernière Cène (Mc 14, 22-26 et par.), la prière à Gethsémani (Mc 14, 32-42 et par.) et l'arrestation de Jésus (Mc 14, 43-52 et par.).

R. E. Brown, *The Death of Messiah*, New York 1994; M. Bastin, *Jésus devant sa passion*, Paris 1976; S. Légasse, *L'Évangile de Marc*, Paris 1997; P. Lamarche, *L'Évangile de Marc*, Paris 1996.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

L'évangile de Jean, grands textes (II)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 9-11 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours étudiera les chapitres 9 à 21 de Jean, chapitres importants pour l'ecclésiologie et la pneumatologie johannique.

voir la bibliographie conseillée pour le semestre d'hiver

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Exégèse du NT: L'épître aux Romains: théologie de l'histoire, la vie en Christ (ch. 9-16)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 8-10 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie chrétienne, rôle libérateur: pas d'observance de la loi rituelle de Moïse pour le convertis du paganisme. Mais cette libération révolutionnaire posait de nouveaux problèmes, à savoir: Quelle était la fonction de la loi rituelle dans le passé? Quel est le destin de cette partie d'Israël qui ne croit pas encore en Jésus Christ (ce qui pour nous signifie de discerner avec Paul le plan de Dieu pour le salut de tous les hommes, c.-à-d. une théologie de l'histoire)? Comment vivre la nouvelle vie en Christ et dans l'Esprit (la question éthique)? Les chapitres 9 à 16 de l'épître donnent des réponses à ces questions nouvelles. Le cours tâchera de démêler ces réponses un peu compliquées. Lecture du texte de Romains se fera dans la langue originale, mais le cours restera accessible à des personnes ne connaissant pas le grec.

voir la bibliographie conseillée pour le semestre d'hiver

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Les récits de la Passion du Christ

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 3 ECTS
je 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Pendant le semestre d'été, on étudiera ces péripécies: Jésus devant le sanhédrin (Mc 14, 53-65 et parallèles), le reniement de Pierre (Mc 14, 66-72 et par.), Jésus devant Pilate (Mc 15, 1-20 et par.), Jésus crucifié (Mc 15, 21-41 et par.).

voir la bibliographie conseillée pour le semestre d'hiver

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.
--

L'Eschatologie du Nouveau Testament: Résurrection, Royaume de Dieu, Jugement.

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 3 ECTS

3e-5e année

je 15-17 (SH)

tous les 15 jours, semaines paires

La clé du message de Jésus est son annonce de la proche venue du Royaume de Dieu sur la terre, message donnant espérance aux pauvres. On explorera les implications, les réactions.

B. T. Viviano, *Le Royaume de Dieu dans l'histoire*, Paris 1992; C. Grappe, *Le Royaume de Dieu*, Genève 2001; D. Marguerat, *Résurrection*, Poliez-le-Grand 2001; D. Marguerat, *Le jugement*, Genève 1981; M. Deneken, *La foi pascale*, Paris 2002.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.
--

La quête du Jésus historique

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 3 ECTS

3e-5e année

je 15-17 (SE)

tous les 15 jours, semaines paires

Depuis 1835 on a cherché le Jésus historique "au-delà" les dogmes, avec succès moyen, en trois vagues successives, dont la troisième se caractérise par son exploitation des évangiles apocryphes.

J. Schlosser, *Jésus de Nazareth*, Paris 1999; D. Marguerat, *L'homme qui venait de Nazareth*, Poliez-le-Grand 1990; R. Bultmann, *Jésus*, Paris 1968; G. Bornkamm, *Qui est Jésus de Nazareth?* Paris 1973; D. Flusser, *Jésus*, Paris 1970; J. D. Crossan, *The Historical Jesus*, San Francisco 1991.

3. BIBLISCHE UMWELT, ANTIKES JUDENTUM / MILIEU BIBLIQUE, JUDAISME ANTIQUE

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv.Doc.

Milieu biblique de l'Ancien Testament

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
me 11-12 (SE)

1re année
chaque semaine

I. Les structures de base de la société israélite ancienne. 2. Quelques aspects socio-religieux de la vie clanique et familiale d'Israël. 3. Le temple: lieu, formes et fonctions de la demeure de Dieu. 4. Calendrier liturgique et grandes fêtes bibliques. 5. Un peu de religion comparée: a. quelques influences de la religion égyptienne. b. quelques influence de la religion cananéenne.

KÜCHLER Max, Ass. Prof.

Einführung in die frühjüdische Literatur

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 14-15 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die sog. Apokryphen und Pseudepigraphen des AT und die Texte von Qumran bilden den religiösen literarischen Hintergrund zum NT. Die Einführung gibt einen Überblick über die zu 10 Gruppen gestalteten ca. 70 jüd. Texte ausserhalb des Kanons und zu den Bibliotheken von Qumran und führt anhand ausgelesener, dem Interesse der Studierenden entsprechender Textlektüren in die weisheitliche, apokalyptische und erzählerische Literatur des Frühjudentums ein.

Pflichtlektüre: Die ausgewählten Schriften

Begleitlektüre: Maier Johann, Zwischen den Testamenten (NEB Erg.-Bd AT 3) Würzburg 1990; Ders. Die Qumran-Essener. Die Texte vom Toten Meer, 3 Bde (UTB 1862f.1916) München, Basel, I+II: 1995; III: 1996.

Franz.: Dupont-Sommer André, Marc Philonenko (Ed.), Ecrits intertestamentaires. Réimpr, Paris : Gallimard 1992. (Bibliothèque de la Pléiade. La Bible; N° 337).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Biblische Umwelt des AT aufgrund archäologischer, inschriftlicher und ikonographischer Dokumente

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Do 14-15 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Geographie, der Geschichte und der Kultur des alten Isrel/Juda und dessen Nachbarvölker aufgrund archäologischer, inschriftlicher und ikonographischer Quellen. Ziel ist, die Bibel aus ihrer eigenen Welt bzw. ihrer Mitwelt verständlich werden zu lassen.

P.S.: Im SS folgt die Einführung in die Umwelt des NT durch Prof. Max KÜCHLER, siehe dort.

O. Keel/Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, Quaestiones Disputatae 134, Freiburg im Br. 2001 (5. Auflage; Herder) — E.A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 29, Stuttgart 1994 (Katholischer Bibelwerk) — Th. Staubli, Biblische Welten. Bildatlas, Stuttgart 2001 (Deutsche Bibelgesellschaft). Weitere Literatur wird im Kurs angegeben.

4. BIBLISCHE SPRACHEN / LANGUES BIBLIQUES

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv.Doc.

Hébreu Biblique 1.

cours de langue, 2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS
lu et me 14-15 (SH)

1re et 2e année
chaque semaine

Initiation à l'alphabet, aux déclinaisons et au système verbal. Lecture de quelques textes. Une certaine importance est accordée à l'oralité.

WEINGREEN J., Hébreu biblique. Méthode élémentaire, Paris Beauchesne 1984.

GOLDMAN Yohanan A.P., Priv. Doc.

Hébreu Biblique 2.

cours de langue, 2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS
lu et me 14-15 (SE)

1re et 2e année
chaque semaine

Les verbes faibles et les conjugaisons particulières. Version et thème.

WEINGREEN J., Hébreu biblique. Méthode élémentaire, Paris Beauchesne 1984.

KEITH Pierre, Ass. doct.

Initiation au grec post-classique (première partie)

cours de langue, 2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS
me 17-18 et ve 10-11 (SH)

1re et 2e année
chaque semaine

Ce cours s'adresse à des étudiants débutants en grec. L'initiation proposée devrait permettre l'acquisition de connaissances de base pour une lecture des textes du Nouveau Testament dans leur forme originale. L'apprentissage d'une langue se fait sur le long terme, et demande un exercice régulier. Aussi, une participation active et un travail continu seront demandés à chacun (exercices de lecture, de grammaire, puis de traduction, acquisition du vocabulaire de base...).

Les outils de travail (dès la première leçon) sont J.W. Wenham, Initiation au grec du Nouveau Testament, Paris : Beauchesne ; M. Carrez & F. Morrel, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Genève : Labor et Fides.

KEITH Pierre, Ass. doct.

Atelier de lecture grecque

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 14-15 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s
chaque semaine

L'atelier de lecture est ouvert à des étudiants confirmés – ayant suivi le cours d'initiation, ou de niveau au moins équivalent -, désireux d'approfondir leur connaissance de la langue. Le texte retenu pour la traduction est l'épître de Jacques. L'objectif de l'atelier se décline selon deux paradigmes : L'un, l'entretien d'une compétence acquise, l'autre, la découverte d'une communauté linguistique. Un travail de préparation (analyse de la syntaxe, selon le rythme 5 à 7 versets par séance) est demandée à chaque participant.

KEITH Pierre, Ass. doct.

Initiation au grec post-classique (deuxième partie)

cours de langue, 2 HSS (1 HSA) / 1 ECTS
me 17-18 et ve 10-11 (SE)

1re et 2e année
chaque semaine

MÜLLER TRUFAUT Susanne, Dr. Ass.

Einführung ins biblische Hebräisch 1

Sprachkurs, 2 SWS (1 JWS) / 1 ECTS
Di 13-15 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Einführung in die Grammatik und «Logik». Vorstellung der Hilfsmittel, vor allen Dingen des Wörterbuchs, um selbständige Arbeit zu erlauben. Das Hauptziel ist die Übersetzung biblischer Texte.

MÜLLER TRUFAUT Susanne, Dr. Ass.

Einführung ins biblische Hebräisch 2

Sprachkurs, 2 SWS (1 JWS) / 1 ECTS
Di 13-15 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'EGLISE

1. PATRISTISCHE THEOLOGIE UND DOGMENGESCHICHTE / PATRISTIQUE ET HISTOIRE DES DOGMES

**EMMENEGGER Gregor, Dipl. Ass.
in Verbindung mit MALI Franz, Ass. Prof.**

Fälscher, Irrlehrer und Heilige: Einführung in die Arbeitsweisen in der Alten Kirchengeschichte.

Einführungsseminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

Mo 15-17 (WS)

Beginn 18.10.04

2. Jahr

alle 14 Tage, ungerade Wochen;

Ausgehend von der Lektüre der Kirchengeschichte des Eusebius (Anfang 4. Jahrhundert) werden zentrale Persönlichkeiten im Umfeld des frühen Christentums betrachtet und Problembereiche der Geschichtsforschung dieser Epoche beleuchtet.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sich die Fähigkeit anzueignen, historische Texte selbständig und kritisch zu bearbeiten und fruchtbar zu machen. Zugleich werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und in der Geschichte im Speziellen vorgestellt.

Die Fortsetzung im SS 2005 bildet das Einführungsseminar in die Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit von Prof. Dr. Mariano Delgado.

Lektürehinweis: EUSEBIUS: Kirchengeschichte. Hrsg. v. H. KRAFT. München 1980. Der Text einer älteren Ausgabe findet sich unter www.unifr.ch/patr/bkv/

Weitere Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

MALI Franz, Ass. Prof.

Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.)

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Mi 8-10 (WS)

2. Jahr

jede Woche

Im Laufe der ersten drei Jahrhunderte bemühten sich die christlichen Kirchen um eine Organisation mit eigenen Strukturen und die Grundlagen einer gemeinsamen Glaubenslehre. Diese Entwicklung nahm verschiedene Formen an: allmähliche Loslösung vom Judentum, Konflikt mit dem römischen Reich und Auseinandersetzung mit den geistlichen Philosophien und den orientalischen Religionen. Durch die Eigenständigkeit dieser Strömungen entstanden in Auseinandersetzung mit der antiken Welt neue Fragen, die angemessene Antworten verlangten, die u.a. der christlichen Theologie und Anthropologie ihre Hauptzüge gaben.

Das Ziel der Vorlesung ist eine Beschreibung des Überganges der Kirchen vom Stadium kleiner Gruppen, die von den Juden kaum unterschieden und in der heidnischen Gesellschaft mehr oder weniger toleriert waren, zur Stellung einer religiösen und politischen Macht ersten Ranges unter der Herrschaft des Kaisers Konstantin (306–337).

DASSMANN, E.: Kirchengeschichte. Bd. 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Stuttgart 1991 (Kohlhammer Studienbücher Theologie)[2. Aufl. 2000]; PIETRI, CH.: Das Entstehen

der einen Christenheit (250–430). Freiburg 1996 (= MAYEUR, J. M.; PIETRI, CH. U. L. [HG.]: Die Geschichte des Christentums : Religion, Politik, Kultur. Bd. 2) S. 1–344; EUSEBIUS VON CĀSAREA: Kirchengeschichte. Hg. u. eingel. v. H. KRAFT. 2. Aufl. München 1981; BARCELÓ, P.: Altertum. 2., völlig neu bearb. Aufl. Weinheim 1994 (= DERS. [HG.]: Grundkurs Geschichte, Bd. 1) (Athenäum-Taschenbücher 7245) S. 187–333.

MALI Franz, Ass. Prof. (gem. mit Dipl. Ass. EMMENEGGER Gregor)

Die andere Seite des Christentums: Interreligiöser Dialog in Orientalischen Kirchen des 7./8. Jh.s

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 16-17 (WS)

alle Interessierten
jede Woche

Nur wenige Jahre nach der Ausbreitung des Islams durch die Araber begannen autochthone Christen erste theologische Disputationen mit vornehmlich politischen Vertretern der neuen politisch-religiösen Macht. Diese fanden sowohl in Palästina als auch in Mesopotamien und Syrien statt: Der jakobitische Patriarch Johannes I. (635-648) steht im Dialog mit Sa'id ibn 'Amir, der ostsyrische Patriarch Iso'yaw der Grosse (580-659) beschreibt die arabischen neuen Herrscher, Johannes von Damaskus (+ 750) hält mindestens einen Lehrvortrag über den Islam, der melkitische Bischof von Harran, Theodor Abu Qurra (ca. 750-825) verfasst eine Reihe polemischer theologischer Traktate gegen Moslems, Juden und Manichäer. Abraham von Tiberias führt einen Dialog mit 'Abd al-Rahman al-Hasimi (um 820), der ostsyrische Katholikos-Patriarch Timotheos I. (730-823) hält eine Disputation mit dem Kalifen al-Mahdi.

In all diesen Schriften kommen in erster Linie die unterschiedlichen Auffassungen der Christen und der Moslems in bezug auf das Leben und Sterben Jesu, seine Heilsbedeutung und seine Göttlichkeit sowie die Trinitätslehre zur Sprache. Immer wird auch das praktische Leben, d.h. die Ethik thematisiert.

Zunächst soll der grundsätzliche Wandel der historischen Situation und die tragische Zerrissenheit der christlichen Kirchen des 7./8. Jh.s. im Mittleren Osten vorgestellt werden; danach werden die Nachrichten über die Beziehungen zwischen den autochthonen Christen und den Moslems, die als neue Eroberer wahrgenommen werden, dargestellt und untersucht werden.

Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung abgegeben.

MALI Franz, Prof. ass.

Histoire de l'Eglise ancienne : Ier-IIIe siècles

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 10-12 (SH)

2e année
chaque semaine

Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Le but du cours est de décrire le passage des Églises comprises des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance reli-gieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307–337).

DANIELOU, J. : L'Église des premiers temps : Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris 1985 ; SIMON, M. ; BENOIT, A. : Le Judaïsme et le christianisme antique : d'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris 1968 (31991, rééd. 1994) (Coll. Nouvelle Clio) ; MATTEI, P. : Le christianisme antique (Ier-Ve siècle). Paris 2003.

MALI Franz, Prof. ass.

Patristique: Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

lu 8-10 (SE)

3e-5e année

chaque semaine

Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Mélicon de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénee de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

MORESCHINI, C. ; NORELLI, E. : Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1. De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. ROUSSET. Genève 2000. – DROBNER, H. R. : Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. FEISTHAUER ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999. – TEIXIDOR, J. : Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque. Paris 1992.

MALI Franz, prof. ass.

WERMELINGER Otto, ord. Prof.

Colloque pour les licencié-e-s et les doctorant-e-s

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Kolloquium, 2 SWS (1 JWS) / 1 ECTS

Bilingue / Zweisprachig

dates à déterminer (WS und SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

**MALI Franz, Prof. ass., (gem. mit
EMMENEGGER Gregor, dipl. Ass.)**

Horus und Christus – Geschichte Ägyptens mit Schwerpunkt Christentum; mit anschliessender Studienreise nach Ägypten

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

Di 15-17 (SS)

alle Interessierten

jede Woche

Für die ägyptische Bevölkerung begann mit dem Ende der Herrschaft der Ptolemäer eine schwierige Zeit. Die göttlichen Kaiser zu Rom hatten die Macht übernommen und waren gewillt, den prall gefüllten Futtertopf am Nil auf's gründlichste zu nutzen. Die Monumente aus der grossen alten Zeit lockten zwar noch immer Staunen hervor, doch jetzt mehr aus den Mündern reicher Touristen. Diese bewunderten nun die herrlichen Bauten, streckten den heiligen Stieren ein paar Papyrusstauden zum Frasse hin und liessen sich in die Mysterien der Isis einweihen. Trotz der Begeisterung für die alte Zeit blieb für die ansässigen Bauern meist nur Verachtung übrig.

Diese dagegen lernten einen neuen Pharao kennen, einen Gottmenschen, der sie besser behandelte als es der Kaiser in Rom je tat: Christus. Von Alexandrien her breitete sich das

Christentum unter der Landbevölkerung aus und verband sich mit traditionellen religiösen Vorstellungen.

In diesem Seminar wird der langen und reichen Geschichte und Kultur Ägyptens nachgegangen. Der grosse historische Bogen spannt sich von der prähistorischen Zeit bis in die Gegenwart.

In der Einleitung wird – nach einem kurzen landeskundlichen Überblick – die pharaonische Zeit behandelt. Themen sind die Religion, die Literatur und die Kunst dieser Epochen und ihr Einfluss auf andere nahöstliche Kulturen.

Der Hauptteil wird die Zeit ptolemäischer, römischer und byzantinischer Herrschaft dokumentieren. Ein Schwerpunkt wird die Christianisierung Ägyptens und die Entstehung des Mönchtums und der ägyptischen (koptischen) Kirche bilden.

Der Ausklang geht auf die islamische Epoche ein. Ein kurzer historischer Abriss beleuchtet die Zeit von der arabischen Eroberung bis in die Gegenwart und rundet das Seminar ab.

Im Anschluss an das Seminar ist eine Reise im Herbst 2005 nach Ägypten geplant. Das Seminar kann selbstverständlich auch ohne Teilnahme an der Reise besucht werden. Ein vorbereitendes Treffen findet im Januar statt. Nähere Informationen dazu werden im WS bekannt gegeben.

Für das Seminar wird ein Reader erstellt mit Überblicken, weiterführender Begleitlektüre und Materialien zur Reisevorbereitung.

NUVOLONE Flavio G., Ch.C.

Les martyrs chrétiens aux trois premiers siècles

séminaire d'introduction, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
je 15-17, Début: 21.10.'04. (SH)

2e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

1. L'examen nous conduira à nous confronter avec les textes des Actes et Passions des Martyrs, sans négliger d'autres sources.
2. Nous compléterons la documentation qu'ils nous présentent par les récits des historiens de l'Antiquité tardive, tel Eusèbe de Césarée.
3. Parallèlement nous affronterons le problème de l'accès aux instruments de travail en littérature chrétienne et en Histoire de l'Église anciennes.

Remarques

Selon leur choix, les étudiants peuvent élaborer un travail écrit sur un thème se rapportant en principe au sujet traité.

La connaissance des langues anciennes, souhaitée (grec et latin), n'est pas exigée.

Le cours peut être suivi aussi comme cours spécial (2 h/semaine).

Lecture obligatoire:

A.G. Hamman, *Le martyre dans l'Antiquité chrétienne, textes choisis et présentés (Les Pères dans la foi 38)*, Paris 1990. – Glen W. Bowersock, *Rome et le martyre*, Paris 2002. – *Martyrs et martyrologes, textes réunis par Frank Lestringant et Pierre-François Moreau Villeneuve d'Ascq : Université Charles-de-Gaulle – Lille 3, 2003 (Collection Revue des sciences humaines 269)*

Lecture complémentaire conseillée:

"Martyriumssucht" in der alten Kirche? : Studien zur Darstellung und Deutung frühchristlicher Martyrien, von Christel Butterweck Lieu, Tübingen : 1995 (Beiträge zur historischen Theologie 87). – M. Lamberigts and P. Van Deun (ed.), *Martyrium in multidisciplinary perspective : memorial Louis Reekmans . (Bibliotheca ephemeridum theologiarum Lovaniensium 117)*, Leuven 1995.

NB.: Une documentation (versions et bibliographies) sera distribuée progressivement aux participants.

WERMELINGER Otto, Prof. ord.

Patristique: Grégoire de Nysse, Jean Chrysostome, Ambroise, Augustin

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
lu 8-10 (WS)

3.-5. Jahr

Une réflexion sur les notions de patrologie et de patristique va permettre de situer la branche dans le cadre de l'antiquité tardive, de suivre son évolution à partir du 17^e siècle et de découvrir la culture patristique polyvalente. Le but de ce cours est d'apprendre à lire les Pères dans le cadre vivant de la société grecque et romaine et à l'intérieur d'une Eglise universelle et locale à la fois.

Conseils de lecture:

Otto St., Patristique, in: Encyclopédie de la foi, t.3 (1966), 334-343. – Studer B., Les Pères de l'Eglise, in: *Mysterium Salutis*, t.I, 3, Paris 1969, 135-149. – Hadot P., Patristique, in: *Encyclopaedia universalis*, t. 14, Paris 1985, 26-31. – Congar Y., Les saints Pères, organes privilégiés de la tradition, in: *Irenikon* 35 (1962), 479-498.

Remarques:

Une documentation sera distribuée.

WERMELINGER Otto, Prof. ord.

Geschichte der Alten Kirche: 4.-5. Jh

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 8-10 (WS)

2. Jahr

Im Laufe des vierten Jahrhunderts wird die Kirche durch die Partnerschaft mit dem Staat seit Konstantin und vor allem unter Theodosius vor vielfältige Aufgaben gestellt. Ziel dieser Vorlesung ist das Erkennen der innerkirchlichen Strukturen auf lokaler, provinzieller und diözesaner Ebene. Im Einzelnen wird thematisiert: Das Verhältnis von Klerus und Laien; Kirche und Kultur; missionarische Expansion; die Anfänge des Mönchtums; die konziliären und sakramentalen Strukturen. Andererseits wird die Kirche in ihrem Einheitsstreben von Seiten des Staates gezielt unterstützt durch die antipagane, antihäretische und antijudaistische Gesetzgebung. In diesen Spannungsfeldern entstehen Reibungsflächen, die Annäherung und Distanz gleichermaßen erkennen lassen.

Pflichtlektüre: Dassmann E., Kirchengeschichte II/1: Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 1), Stuttgart/Berlin/Köln 1996; II/2: Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 2), Stuttgart/Berlin/Köln 1999.

Empfohlene Begleitlektüre: Die Kirche in ihrer Geschichte. Ein Handbuch begründet von K. D. Schmidt und E. Wolff, hrsg. von B. Möller, Göttingen 1961ff; Bd 1, C1: R. Lorenz, Das vierte bis sechste Jahrhundert (Westen), 1970; C2: C. Lorenz, Das vierte Jahrhundert (Der Osten), 1992. – M. Fuhrmann, Rom in der Spätantike. Porträt einer Epoche, Zürich/München 1994. – K. S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der alten Kirche, Paderborn 1996.

Bibliographien, Texte und Kartenmaterial werden bei Vorlesungsbeginn abgegeben.

WERMELINGER Otto, ord. Prof.

Augustinus: Bekenntnisse

Spezialvorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 1 ECTS
Do 15-16 (WS)

3.-5. Jahr

Augustins Konfessionen sind nicht eine Biographie im herkömmlichen Sinn. Konzipiert und geschrieben zu Beginn seines bischöflichen Dienstes (397), versucht Augustinus sein Leben in einer durch Katastrophen geschüttelten Zeit zu deuten. Indem er biblisches Latein und klassische

Doktrin miteinander verschmelzen lässt, gelint es ihm, seinen Bekehrungsvorgang über Cicero, Mani und Plotin auf Jesus Christus hin im Rahmen der antiken Gottesproblematik neu zu deuten. Ziel der Vorlesung: Die Gedankenfolge und Absichten des Buches im Spannungsfeld zwischen Schrift, Ethik und Gottesfrage zu erkunden.

Texte:

Bernhart J. Augustinus. Confessiones. Lateinisch und Deutsch, München 1955 (=Insel Taschenbuch 1002, München 1987). – Solignac A./Tréhorel E./Bouissou G., Les Confessions (Bibliothèque augustiniennne 13-14), Paris 1962. – Saint Augustin. Oeuvres I: Les Confessions, précédées des dialogues philosophiques, éd. sous la direction de L. Jephagnon, coll. La Pléiade, Paris 1998.

Literaturhinweis:

E. Feldmann, art. Confessiones, in: Augustinus Lexikon (AL) 1 (1986-1994), 1134-1193. – N. Fischer/C. Mayer (ed.), Die Confessiones des Augustinus von Hippo. Einführung und Interpretationen zu den dreizehn Büchern, Freiburg/Basel/Wien 1998.

**WERMELINGER Otto, ord. Prof. mit
GEORGE Martin, Prof. (Bern)**

Augustinus, De doctrina christiana. Projet d'une herméneutique chrétienne tirée du concept de caritas

Versuch einer christlichen Hermeneutik unter dem Leitbegriff der caritas

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr

Bilingue / Zweisprachig

Di 14.30-16; in Bern! (WS)

jede Woche

De doctrina christiana erfüllt zu Ende des 4. Jh. die Forderung nach einer wissenschaftlich fundierten Exegese und erhebt den Anspruch, der antiken Bildungstradition eine Methode der christlichen Wissensaneignung entgegenzusetzen. Die Auseinandersetzung mit den Manichäern zwingt Augustinus zur Entwicklung einer hermeneutischen Tradition. Im Seminar wird die Originalität des Lehrbuches untersucht, einmal in Bezug auf die hermeneutischen Regeln der Schriftauslegung – Bücher 1-3 mit der Zeichenlehre, dem Nutzen der Wissenschaften (*disciplinae liberales*), *caritas* als hermeneutischer und ethischer Leitbegriff – wie auch in Hinsicht auf die Stellung des christlichen Redners/Predigers – Buch 4 mit den konkreten Anweisungen und der Reflektion über die verschiedenen Stilhöhen.

Vers la fin du 4^e siècle, le De Doctrina remplit l'exigence d'une exégèse fondée scientifiquement. Il prétend opposer à la formation traditionnelle de l'Antiquité une méthode chrétienne d'acquisition du savoir. La controverse avec les Manichéens force Augustin à développer une tradition herméneutique. Nous examinerons dans ce séminaire l'originalité du manuel, tantôt par rapport aux règles herméneutiques de l'exégèse – Livres 1 à 3, sur la théorie des signes, l'utilité des sciences (*disciplinae liberales*), la *caritas* comme concept herméneutique et éthique directeur - , tantôt par rapport à la place de l'orateur/prédicateur chrétien – Livre 4, qui contient des instructions concrètes et la réflexion sur les différents niveaux de style.

Remarques: Le séminaire est bilingue.

Bemerkungen: Das Seminar ist zweisprachig.

Texte/Übersetzungen – Textes/traduction:

Moreau M./Bochet I./ Madec G. (hrsg.), Saint Augustin. La doctrine chrétienne/ De doctrina christiana. Bibliothèque Augustiniennne. Œuvres de Saint Augustin. 11/2. Paris 1997. (lat./frz). – Simonetti M., Sant'Agostino. L'istruzione cristiana, Verona 1989. (lat./ital.) – Green R. P. H., Augustine, De Doctrina Christiana, edited with an introduction, translation, and notes, Oxford 1995.(lat./engl.) – Aurelius Augustinus. Die christliche Bildung (De doctrina christiana) Übers., Anm. u. Nachwort von Karla Pollmann, Stuttgart 2002 (Reclam Nr. 18165).

Lectures conseillées:

H.-I. Marrou, *Saint Augustin et la fin de la culture antique*, Paris 1958 (= *Augustinus und das Ende der antiken Bildung*, Paderborn 21995; = *S. Agostino e la fine della cultura cristiana*, Milano 1987). – R. Lorenz, *Die Wissenschaftslehre Augustins*, ZKG 67, 1955/1956, 29-60 (1. Teil), 312-351 (2. Teil). – K. Pollmann, *Doctrina Christiana* (De -). in : *Augustinus-Lexikon*. Bd. 2. Hrsg.) von C. Mayer. Basel 1994. 551-575. – K. Pollmann, *Doctrina christiana*. Untersuchungen zu den Anfängen der christlichen Hermeneutik unter besonderer Berücksichtigung von Augustinus, *De doctrina christiana* (coll. Paradosis 41). Freiburg (Schweiz) 1996.

WERMELINGER Otto, Prof. ord.

Histoire de l'Eglise ancienne (IVe-Ve s.)

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
je 10-12 (SS)

2. Jahr

Le but de ce cours est la découverte de la vie quotidienne d'une Église présente dans les villes et les campagnes. Nous serons témoins des changements considérables survenus d'abord sous Constantin, ensuite vers la fin du IVe siècle sous Théodose: le passage d'une Église minoritaire à une Église majoritaire; l'adaptation à des besoins nouveaux, une certaine fixation des acquis dans l'Église théodosienne à partir de 380. Parmi d'autres les thèmes suivants seront abordés: l'Église comme partenaire de l'État; les structures de l'Église (clerc-laïc), la naissance du monachisme, le pèlerinage et le culte des saints; la répression des païens, des juifs, des hérétiques.

Lecture obligatoire : M. Simon/A. Benoît, *Le judaïsme et le christianisme antique: d'Antiochus Epiphane à Constantin*, Paris 1968 = 3e éd. mise à jour (coll. Nouvelle Clio), Paris 1991. – P. Maraval, *Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe* (coll. Nouvelle Clio), Paris 1997.

Lecture recommandée : P. Brown, *Genèse de l'Antiquité tardive*, Paris 1983. – P. Brown, *Le culte des saints*, Paris 1984. – Ch. et L. Pietri, *Naissance d'une chrétienté, Histoire du christianisme des origines à nos jours*, tome II, Paris, 1995.

Remarques : Une documentation (textes, bibliographies, cartes géographiques, etc.) sera distribuée.

WERMELINGER Otto, Prof. ord.
ROESSLI Jean-Michel, ass. doct.

Lactance et Augustin: l'émergence d'une nouvelle identité religieuse

Spezialvorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 1 ECTS
je 15-16 (SS)

3.-5. Jahr

L'œuvre de Lactance relève du domaine de l'apologétique latine chrétienne en lien avec la tradition de la littérature païenne. Il interprète les concepts chrétiens de Dieu et de religion à l'aide des formes de pensées latines traditionnelles. Le séminaire a pour but de voir jusqu'à quel point Lactance a rendu justice à la vision biblique de Dieu et jusqu'où il a réussi à repenser les principes éthiques de la Bible pour le chrétien de l'époque constantinienne.

Textes/Texte: Lactance, *L'ouvrage du Dieu créateur*, SC 213-214; *Les Institutions Divines*. Livre I, SC 326; *Les Institutions divines*. Livre 2, SC 337; *Les Institutions divines*. Livre 4, SC 377; *Les Institutions divines*. Livre 5, 2 vol., SC 204-205 ; *Epitomé des Institutions divines*, SC 335; *La colère de Dieu*, SC 289; *De la mort des persécuteurs*, 2 vol., SC 39. – *Über das Schöpfungswerk Gottes*, BKV2 36, 221-284; *Epitomè*, 129-218, *De mort. pers.*, 171-238.

Lectures conseillées/ Lektürevorschlag: E. Lamirande, *Lactance*, dans *Dictionnaire de spiritualité* 9 (1976) 48-59. – A. Wlosok, *Lactantius*, in *TRE* 20 (1991) 370-74. – A. Wlosok, *Lactance*, dans *Nouvelle histoire de la littérature latine V* (1993) 426-459. – A. Wlosok, *Lactantius*, in *Handbuch der lateinischen Literatur der Antike V* (1989) 375-404.

2. SPRACHEN DES CHRISTLICHEN ORIENTS / LANGUE DE L'ORIENT CHRÉTIEN

MALI Franz, Prof. ass.

Syriaque I

cours de langue, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

Bilingue / Zweisprachig

je 17-18 (SH)

chaque semaine

Le syriaque appartient à la branche nord-orientale des langues araméennes. C'est le dialecte d'Édesse (actuellement Urfa en Turquie) qui devient langue savante grâce à une abondante littérature chrétienne. La langue syriaque est en effet la langue – littéraire et liturgique – des chrétiens des provinces orientales de l'empire romain et de ceux de l'empire perse.

Pour les théologiens le syriaque est important en raison des traductions fort anciennes des la Bible et de la littérature théologique aussi bien originale (Aphraate, Éphrem) que de traduction (œuvres perdues dans l'original mais conservées en syriaque).

But du cours : acquérir, au bout de 2 à 4 semestres, une maîtrise suffisante de la langue pour lire, à l'aide de dictionnaire et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. Selon le désir des participants, ce cours sera donné en français, en allemand, en italien ou en anglais.

Syrisch gehört dem nordöstlichen Zweig der aramäischen Sprachen an. Zu einer Literatursprache wurde der in Edessa (heute Urfa in der Türkei) beheimatete Dialekt dank eines umfangreichen christlichen Schrifttums. Syrisch ist nämlich die Literatur- und Liturgiesprache der Christen in den östlichen Provinzen des römischen Imperiums und im persischen Reich.

Für Theologen ist die syrische Sprache wichtig wegen der Bibelübersetzungen und wegen der reichen theologischen Eigen- (Aframat, Ephräm) und Übersetzungsliteratur (im Original verlorene Werke sind im Syrischen erhalten geblieben).

Ziel der Veranstaltung: Die Studierenden sollen nach 2 bis 4 Semestern in der Lage sein, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs syrische Texte im Original zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können.

Unterrichtssprache ist je nach Wunsch Französisch, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

FREY, A.: Petite grammaire syriaque. Fribourg 1984 (OBO.D 3). – COSTAZ, L.: Grammaire syriaque. 4e éd. Beyrouth 1997. – MURAOKA, T.: Classical Syriac : A Basic Grammar with a Chrestomathy. Wiesbaden 1997 (PLO 19). – PAZZINI, M.: Grammatica siriaca. Jerusalem 1999.

MALI Franz, Prof. ass.

Syrisch II

Sprachkurs, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

Bilingue / Zweisprachig

Do 17-18 (SS)

alle Interessierten

jede Woche

Siehe WS.

3. KIRCHENGESCHICHTE / HISTOIRE DE L'ÉGLISE

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Introduction à l'Histoire de l'Eglise au siècle des Révolutions (1750-1870)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

je 10-12 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Au XIXe siècle, l'Eglise catholique, après les contestations et les persécutions, doit affronter les révolutions de son temps qui bouleversent les conditions de son annonce de l'Évangile.

Révolutions politiques et nationales d'abord, qui remettent en cause les idées de souveraineté divine et de légitimité sur lesquelles reposait l'ordre de l'Ancien Régime. Révolutions économiques et sociales par rapport auxquelles l'Eglise doit passer de la simple et nécessaire charité à un enseignement social. Révolutions géographiques qui lui ouvrent la tâche immense de la mission avec ses grandeurs et ses aveuglements. Révolutions culturelles enfin, auxquelles elle est mal préparée.

Histoire du christianisme (dir. Mayeur, Pietri, Vauchez et Venard), tomes X et XI, Paris, 1990-1995 ; H. Maier, L'Eglise et la démocratie, Paris, 1992 (Revolution und Kirche, Fribourg-in-Br., 1959).

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Initiation aux chefs d'oeuvre de la littérature religieuse (XVI^e s.) : d'Erasmus à Cervantès

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

je 17-19 (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s
tous les 15 jours, semaines impaires

Alors qu'on connaît relativement bien les grands classiques de la littérature française, par exemple, ou de la musique, ou de la peinture, de nombreux chrétiens cultivés, et même parfois des étudiants en théologie, ne sont jamais entrés dans d'authentiques chefs d'œuvre de la littérature religieuse. Cette série de conférences se voudrait une invitation à leur lecture, par une initiation à la connaissance de l'auteur, du contexte et du livre lui-même.

La période choisie couvre le XVIe siècle qui voit des évolutions et des contestations sans précédent avec l'irruption des Réformes protestantes. Ce semestre, seront présentés des textes qui appartiennent à la Réforme catholique (Erasmus, Marguerite de Navarre), d'autres qui donnent une forme aux intuitions protestantes (Calvin ; Le bénéfice du Christ), et ceux qui témoignent du renouveau spirituel catholique (S. Ignace de Loyola : Les exercices spirituels). On fera aussi appel à la littérature (Rabelais, Cervantès).

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Connaître John Henry Newman (1801-1890)

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS

me 17-19 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

La personnalité et l'œuvre de John Henry Newman sont connues, mais souvent considérées dans le catholicisme avec un respect non dépourvu d'incompréhension. De l'Anglican découvrant la Tradition patristique et catholique à l'entrée dans l'Eglise romaine, puis de la fondation de l'Oratoire en Angleterre au tardif cardinalat, on retrouvera les étapes d'une longue vie d'un théologien hors pair en privilégiant ses grandes œuvres par la lecture des textes.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Introduction à l'Histoire de l'Eglise au siècle des idéologies (1870-1970)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 10-12 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

A partir de 1918, lorsque l'Europe est restructurée autour des nations dont les intérêts vont s'exacerber jusqu'à la guerre mondiale, puis de 1945 où c'est le monde qui est divisé en plusieurs camps à l'idéologie combattante ou défensive, jusqu'à 1989 qui voit l'écroulement de ce système, l'Eglise catholique opère une profonde mutation. Ce changement se prépare par une série de renouveaux théologiques (biblique, patristique et liturgique avec une dimension œcuménique) qui seront assumés et diffusés à partir du Concile de Vatican II (1961-1965), suivi d'une crise dans beaucoup de pays d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord. Affrontée à un monde idéologiquement et religieusement pluraliste, l'Eglise s'appuie sur de jeunes Eglises non-européennes et sur une Papauté dont les formes d'influence se diversifient.

Histoire du christianisme (Mayer, Pietri, Vauchez et Venard), tomes XII et XIII, Paris, 1990-1995 ; voir également les ouvrages d'E. Poulat, d'E. Fouilloux et de G. Cholvy.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Initiation aux chefs d'œuvre de la littérature religieuse (XVIIe s.) : de S. François de Sales à Bossuet

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 17-19 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s
tous les 15 jours, semaines impaires

Dans la même perspective qu'au semestre précédent, le cours présentera des œuvres du XVIIe siècle. Après l'Introduction à la vie dévote de S. François de Sales, on donnera la parole à Bérulle et aux mystiques féminines (en particulier, Marie de l'Incarnation, l'Ursuline de Tours). Les Pensées de Pascal forment un jalon essentiel de la pensée religieuse de l'âge classique. D'un type différent, mais dont l'influence fut durable, l'Histoire du Concile de Trente de Paolo Sarpi écrite en 1619, et La politique tirée de l'Écriture sainte de Bossuet, seront présentés.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Le pontificat de Paul VI (1963-1978)

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS
me 17-19 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Assurant la poursuite du concile de Vatican II, inauguré par son prédécesseur Jean XXIII, le pape Montini, qui avait joué un rôle si important à la Curie romaine puis comme archevêque de Milan, est une personnalité qui contempla avec intensité les réalités de l'Eglise et du monde.

Le séminaire étudiera chronologiquement les grandes décisions de Paul VI, ses textes déterminants dans leur impact (Ecclesiam suam, Humanae vitæ...), ses voyages dont le choix fut toujours symbolique, ses gestes religieux et œcuméniques, son action diplomatique.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Grundkurs Kirchengeschichte I: Von der Karolingischen Reform bis zum Exil nach Avignon

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 10-12 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine „Agrarisierung“ oder „Archaisierung“ durchmacht. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (im Schatten des Investiturstreites und der Gregorianischen Reform wurden strukturelle Entscheidungen getroffen, die bis heute wirken), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt (Verrechtlichungsprozess) und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzer), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums, auf die teils apologetisch und teils militant reagiert wird.

Literatur: A. Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 1997; I. W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Kolloquium, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
Blockveranstaltung (WS und SS)

Daten werden bekanntgegeben

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Grundkurs Kirchengeschichte II: Vom Exil nach Avignon bis zum Ende des Konzils von Trient

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 10-12 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Die Epoche, die in dieser Vorlesung behandelt werden soll, hat das Werden des abendländischen Christentums in den verschiedenen konfessionellen Identitäten zutiefst geprägt. Der Ruf nach Reform der Kirche an Haupt und Gliedern, seit dem Ende des 14. Jahrhunderts unüberhörbar, führte einerseits zu den protestantischen Reformationen und andererseits zur römisch-katholischen Reform, d.h. er führte zur Spaltung und Konfessionalisierung des abendländischen Christentums und so auch zu den verheerenden Religionskriegen, die Europa in der frühen Neuzeit verwüsteten. Die Vorlesung will zeigen, wie die versäumte Reform im 15. Jh. zur

Kirchenspaltung des 16. Jh. führte. Zugleich will sich die Vorlesung mit der missionarischen Expansion des katholischen Christentums in Übersee befassen. Denn als das abendländische Christentum in Europa in Konfessionen auseinander ging, schlug ihm zugleich die Stunde seiner globalen Ausdehnung: „Niemals zuvor war einer anderen Religion die Möglichkeit zuteil geworden, auf einen so grossen Teil der Menschheit Einfluss zu gewinnen“ (K. S. Latourette). Einige Stichworte, die in der Vorlesung ausführlich thematisiert werden sollen: Kirchenreform, Konziliarismus und Papalismus, Devotio moderna, Renaissance und Humanismus, Illuminismus und Mystik, politische Theologien der frühen Neuzeit (Tyrannenmord, Volkssouveränität, Völkerrecht, Berechtigung und Grenzen der kolonialen Expansion), Missionsfrühling im 16. Jahrhundert.

Literatur: H. Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; J. Lortz / E. Iserloh, Kleine Reformationgeschichte, Freiburg i.Br. 1971; M. Venard (Hg.), Von der Reform zur Reformation (Die Geschichte des Christentums Bd. 7), Freiburg i.Br. 1995; ders. (Hg.), Die Zeit der Konfessionen. (Geschichte des Christentums Bd. 8), Freiburg i.Br. 1992; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bd. III/2: Vom kirchlichen Hochmittelalter bis zum Vorabend der Reformation, Freiburg i.Br. 1973; ders. (Hg.), ebd., Bd. IV: Reformation, Katholische Reform und Gegenreformation. Freiburg i.Br. 1979; ders. (Hg.) ebd., Bd. V: Die Kirche im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung, Freiburg i.Br. 1970.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Katholizismus und Moderne – Ausgewählte Fragen

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 15-17 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
alle 14 Tage, gerade Wochen

Was Kirche und Gesellschaft betrifft, so ist die Moderne die Zeit von der schroffen Ablehnung der Freiheits- und Menschenrechte der Französischen Revolution durch Pius VI. 1791 „als völlig absurde, aus der Luft gegriffene Doktrin („Absurdissimum eius libertatis commentum“), als Widerspruch gegen göttliches Recht und Naturrecht und gegen die Lehre der Kirche, als Frevel, erneut vom Baum der Erkenntnis des Guten und Bösen zu essen“, bis zur Erklärung Johannes Paul II. anlässlich seiner Frankreichreise 1980, dass die auf Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit beruhenden Menschenrechte im Grunde ‚christliche Gedanken‘ sind.“ Im engen Sinne liesse sich die Moderne als die Zeit von dem Syllabus errorum (1864) bis zum Abschluss des II. Vatikanums (1965) verstehen, also als die Zeit der pianischen Epoche und der katholischen Milieus. Hatte Pius IX. damals den Satz verurteilt, der Römische Bischof kann und muss sich mit dem Fortschritt, mit dem Liberalismus und mit der modernen Kultur versöhnen und anfreunden, so wird das Konzil einen differenzierten Dialog mit der modernen Welt nach dem Prinzip des „distinguendum est“ suchen. Die Vorlesung will sich mit den Paradigmen des Verhältnisses von Katholizismus und Moderne befassen und in die jüngste Forschung einführen.

Literatur: U. Altermatt, Zum ambivalenten Verhältnis von Katholizismus und Moderne: Epochen, Diskurse, Transformationen, in: ZSKG 97 (2003) 165-182; Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 10, 11, 12 und 13; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI/1, VI/2 und VIII; F.-X. Kaufmann (Hg.), Kirche im Kontext der modernen Gesellschaft. Zur Strukturfrage der römisch-katholischen Kirche, Stuttgart 1995; F.-X. Kaufmann, Religion und Modernität. Sozialwissenschaftliche Perspektiven, Tübingen 1989; P. L. Berger, Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Frankfurt/M. 1980; G. Alberigo (Hg.), Geschichte des Zweiten Vatikanischen Konzils (1959-1965), 5 Bde., Mainz 1997ff; H.J. Pottmeyer (Hg.), Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Düsseldorf 1986; F.-X. Kaufmann / A. Zingerle (Hg.), Vatikanum II und Modernisierung. Historische, theologische und soziologische Perspektiven, Paderborn 1996; P. Hünermann (Hg.), Das II. Vatikanum. Christlicher Glaube im Horizont globaler Modernisierung, Paderborn 1998.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Die Kirchenkritik der Mystiker I (von Bernhard de Clairvaux bis zum Pietismus)

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Do 15-17 (SS)

alle 14 Tage, gerade Wochen

Mystik hat Konjunktur – in der Erlebnis- und Konsumgesellschaft erst recht. Eine billige Kirchenkritik nach dem Motto „Jesus ja, Kirche nein“ oder „Abschied von der Klerikerkirche“ hat seit den spätechziger Jahren des 20. Jahrhunderts ebenfalls Konjunktur – genauso wie die Betrachtung der gesamten Kirchengeschichte unter der Perspektive des Verdachts als eine „Kriminalgeschichte des Christentums“. Es versteht sich von selbst, dass es bei dieser Vorlesung nicht um eine solche Art von Mystik/Mystikern und Kirchenkritik gehen kann. Die Kirchenkritik im Allgemeinen und die der Mystiker im Besonderen war immer ein legitimes wie notwendiges Begleitphänomen der historischen Erscheinungswirklichkeit „Kirche“. In der Kirchenkritik der Mystiker liessen sich einige Merkmale finden, die für die „innere“ Kirchenkritik kennzeichnend sind: a) Ihre Kritik ist vor allem eine konstruktive, die sich um Reform und Aufbau der Kirche im Sinne der im Neuen Testament gegebenen Massstäbe bemüht. Die Vision des Franz von Assisi 1206 in der zerfallenen Kirche von San Damiano als Christus zu ihm vom Kreuz herab sprach: „Baue meine Kirche wieder auf, die ganz zerfällt“, drückt das eigentliche Anliegen der Kirchenkritik der Mystiker treffend aus; b) nicht jeder Mystiker vermochte seine Kritik mit Klugheit zu artikulieren; und nicht immer war die Kirche klug genug, auf die Kritik der Mystiker zu hören. Dies führt zu einer Dynamik, die in der Kirchengeschichte ihre Spuren hinterlassen hat: zur Verurteilung von Ideen, Bewegungen und einzelnen Menschen, zur Bildung von heterodoxen Gruppen, ja zur Gründung neuer Kirchen bzw. kirchlichen Gemeinschaften.

Literatur: M. Delgado / G. Fuchs (Hg.), Die Kirchenkritik der Mystiker – Prophetie aus Gotteserfahrung, Bd. 1: Von der neuen Mystik bis zur Devotio moderna, Fribourg/Stuttgart 2004; Bd. 2: Von der Devotio moderna bis zum Pietismus, Fribourg/Stuttgart 2005; V. Conzemius, Die Kritik der Kirche, in: Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. 3: Traktat Kirche, hg. v. W. Kern / H. J. Pottmeyer / M. Seckler, Tübingen/Basel 2000, 11–26.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Kirche und Religionsfreiheit – Historische Etappen eines neuzeitlichen Prinzips (Genese und Wirkungsgeschichte von *Dignitatis humanae*)

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr

Do 17-19 (SS)

jede Woche

„Das Vatikanische Konzil erklärt, dass die menschliche Person das Recht auf religiöse Freiheit hat. Diese Freiheit besteht darin, dass alle Menschen frei sein müssen von jedem Zwang sowohl von Seiten Einzelner wie gesellschaftlicher Gruppen, wie jeglicher menschlichen Gewalt, so dass in religiösen Dingen niemand gezwungen wird, gegen sein Gewissen zu handeln, noch daran gehindert wird, privat und öffentlich, als einzelner oder in Verbindung mit anderen – innerhalb der gebührenden Grenzen – nach seinem Gewissen zu handeln. Diese „Erklärung über die Religionsfreiheit“ des Zweiten Vatikanischen Konzils bedeutet einen einschneidenden Umbruch in der Kirchengeschichte. Kaum ein anderes Konzilsdokument macht deutlich, dass das Konzil nicht nur die Tradition schöpferisch bewahren, sondern auch neue Wege gehen möchte. Das Seminar wird sich – 40 Jahre nach der Verabschiedung der konziliaren Erklärung mit der neuzeitlichen Genese des Prinzips der Religionsfreiheit, mit den Schwierigkeiten der katholischen Kirche mit diesem Prinzip vor dem II. Vaticanum, mit der Stossrichtung von

„Dignitatis humanae“ und schliesslich mit deren Wirkungsgeschichte in der katholischen Welt beschäftigen.

Literatur: E. Iserloh, Die Religionsfreiheit nach dem II. Vatikanischen Konzil in historischer und theologischer Sicht, Münster 1969; H. Lutz (Hg.), Zur Geschichte der Toleranz und der Religionsfreiheit, Darmstadt 1977; K. Rahner u.a., Religionsfreiheit – Ein Problem für Staat und Kirche, Mainz 1966; J. Hamer / Y. Congar (Hg.), Die Konzilserklärung über die Religionsfreiheit, Paderborn 1967; H. Helbling (Hg.), Religionsfreiheit im 20. Jh., Zürich 1977; E. W. Böckenförde, Religionsfreiheit: die Kirche in der modernen Welt, Freiburg 1990; H. Hilpert, Die Menschenrechte, Düsseldorf 1991.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof.
(gem. mit NEUHOLD David, Dipl. Ass.)**

Einführungsseminar Mittlere und Neuere Kirchengeschichte: Ist Kirchengeschichte eine historische oder eine theologische Disziplin?

Einführungsseminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

1.-2. Jahr

Do 15-17 (SS)

alle 14 Tage, ungerade Wochen

Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Literatur: C. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; M. Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350.

**DELGADO Mariano, Ass. Prof. (gem. mit
JÖDICKE Ansgar, Ober-Ass.
Religionswissenschaft)**

Religion in der Öffentlichkeit. Geschichte – Probleme – Perspektiven

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

alle Interessierten

Mi 17-19 (SS)

jede Woche

In den letzten Jahren ist Religion wieder stärker in der Öffentlichkeit sichtbar geworden – sei es dass über Religion diskutiert wird, sei es dass sich Religionsgemeinschaften als solche in der Öffentlichkeit zu erkennen geben, Forderungen stellen, Positionen vertreten etc. Von einer Wiederkehr der Religion und gar von einer Rekonfessionalisierung ist oft die Rede. Zum einen lässt sich ein quantitativ vermehrtes und qualitativ prononcierteres Auftreten von Religionsgemeinschaften beobachten, zum anderen ist dieser Prozess in den modernen pluralistischen Gesellschaften reflexiv geworden und findet seinen Niederschlag in der öffentlichen Wahrnehmung in Medien, Wissenschaft, Politik, Schule etc. Allein das Aufgreifen des Themas „Religion“ durch einen erklärermassen „religiös unmusikalischen“ (M. Weber) Philosophen wie Habermas hatte symbolische Wirkung und wird immer wieder zitiert. Diese Diagnose trifft zumindest die europäisch-westliche Öffentlichkeit relativ unvorbereitet: In weiten Bereichen hatte sich ein moderat säkulares Selbstverständnis ausgebreitet. Der demokratische Pluralismus hatte sich vor allem auf die soziale Integration verschiedener kultureller Lebensstile konzentriert. Dass Religionen in Europa dabei in der Öffentlichkeit auftreten und sich äussern,

wurde eher als die Ausnahme angesehen. Dies galt bis zu einem gewissen Grad selbst für das Christentum unter den Bedingungen der Moderne.

Die Ringvorlesung soll die Reflexion über die Rolle von Religion und Religionsfreiheit in der Öffentlichkeit pluralistischer Gesellschaften anstossen.

Literatur: E. Arens (Hg.), *Wieviel Theologie verträgt die Öffentlichkeit?* (=Quaestiones disputatae 183), Freiburg 2000; R. Audi / N. Wolterstorff, *Religion in the Public Square. The Place of Religious Convictions in Political Debate*, London 1997; P. Brechon, *Religion et action dans l'espace public*, Paris 2000; J. Casanova, *Chancen und Gefahren öffentlicher Religionen. Ost- und Westeuropa im Vergleich*, in: O. Kallscheuer (Hg.), *Das Europa der Religionen. Ein Kontinent zwischen Säkularisierung und Fundamentalismus*, Frankfurt a.M. 1996, 181-210; J. Casanova, *Private und öffentliche Religionen*, in: H.-P. Müller / St. Sigmund (Hg.), *Zeitgenössische Amerikanische Soziologie*, Opladen 2000, 249-280; K. Gabriel, *Religionen im öffentlichen Raum: Perspektiven in Europa* (=Jahrbuch für christliche Sozialwissenschaften, Bd.44), Münster 2003; R. Schieder, *Wieviel Religion verträgt Deutschland?*, Frankfurt a.M. 2001; M. Segers / W. Ted G. Jelen, *A wall of separation? Debating the public role of religion*, Lanham 1998; W. Sparr (Hg.), *Wieviel Religion braucht der deutsche Staat?*, Gütersloh 1992; W. Thierse (Hg.), *Religion ist keine Privatsache*, Düsseldorf 2000; R.F. Thiemann, *Religion in Public Life. A Dilemma for Democracy*, Washington 1996.

GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE / SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE

1. FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE

VERGAUWEN Guido, ord. Prof.

Grundbegriffe der Fundamentaltheologie

Vorlesung, 6 SWS (3 JWS) / 4 ECTS
Do 10-12; Fr 9-10 (WS und SS)

2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Die Vorlesung erläutert im ersten Teil das Entstehen der fundamentaltheologischen Problematik und die Entwicklung der Fundamentaltheologie zu einer theologischen Einzeldisziplin. Dabei wird 1 Petr 3,15 („Seid stets bereit zur Apologia gegenüber allen, die euch nach dem Logos der Hoffnung fragen, die in euch ist“) als Identitätspunkt des Fachs angesehen. Eine Darstellung der klassischen apologetischen Denkfigur sowie ein Vergleich verschiedener Ansätze heutiger Fundamentaltheologie (transzendentaltheologischer Ansatz, Fundamentaltheologie als erste Philosophie, kontextuelle Fundamentaltheologie, Fundamentaltheologie als praktische Hermeneutik des Christentums) zeigen sodann, welche Bedeutung der Begründungsproblematik in der Theologie heute zukommt und wie das Verhältnis von theologischer Theorie und christlicher Glaubenspraxis gedacht werden kann. Im dritten Teil werden einzelne Problemfelder der Fundamentaltheologie eigens untersucht: Die Frage nach der Offenbarung als zentraler Kategorie in der Auseinandersetzung mit der Moderne (unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze jüdischer Religionsphilosophie), das Verhältnis von Glaube und Vernunft, Fragen des Verhältnisses von theologischer Wissenschaft und Kirche.

W. Kern/H.J. Pottmeyer/M. Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Tübingen/Basel 2 2000; J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg 2000; H. Verweyen, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Regensburg 3 2000; K. Müller (Hg.), Fundamentaltheologie – Fluchtlinien und gegenwärtige Herausforderungen, Regensburg 1998; J.B. Metz, Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie, Mainz 5 1992

Bemerkungen: Im Wintersemester 2004/2005 wird die Vorlesung von Dr. Simon Peng-Keller gehalten.

Die Vorlesung kann auch von Studierenden aus dem 3.-5. Jahr sowie von Studierenden der "Theologie im Hauptfach" und der "Theologie im Nebenfach" besucht werden. Im Fach Fundamentaltheologie kann die Zwischenexamensarbeit verfasst werden.

VERGAUWEN Guido, Prof. ord.

Théologie de la révélation

cours, 6 HSS (3 HSA) / 4 ECTS
Ma 8-10; Lu 15-17 (1. SH et SE)

2e année
chaque semaine

"A l'époque moderne, le terme biblique de 'révélation' prendra le dessus par rapport à tous les autres mots susceptibles de dire le centre de la foi chrétienne. la question de l'identité du christianisme se pose désormais avec une urgence toute nouvelle ... A partir du XVIIIe siècle, le questionnement sur l'identité chrétienne ne concerne plus seulement tel élément particulier du dogme, mais il englobe la totalité de la foi ... L'idée de 'révélation' est utilisée alors pour dire la relation entre Dieu et l'homme, sans laisser la moindre place à une concurrence par nous-mêmes; il n'a qu'une seule 'chose' à nous dire, qu'un seul 'mystère' à nous révéler, c'est Lui-même et Lui-même comme destinée de l'humanité" (C. Théobald, La révélation, Paris 2001, 7).

Le cours examine la nouveauté de la révélation chrétienne, son caractère communicatif et intellectuel. Comme témoignage rendu à la vérité du Verbe, la révélation est une réalité historique, Parole et Agir de Dieu dans le langage et la pratique humaine, nécessairement exposée au risque de l'interprétation dans la tradition ecclésiale.

P. Ricoeur e.a., La révélation, Buxelles 1977; A. Dartigues, La révélation. du sens au salut, Paris 1985; E. Schillebeeckx, L'histoire des hommes, récit de Dieu, Paris 1989, Cl. Geffré, Croire et interpréter, Paris 2001.

Remarques: Le cours peut être suivi aussi par des étudiant-e-s qui font la théologie comme branche principale ou comme branche secondaire. La troisième heure du cours (lundi 15-17 tous les 15 jours) est donnée en forme de séminaire de lecture des textes source. Le travail de l'examen intermédiaire peut être rédigé dans le domaine de la théologie fondamentale.

VERGAUWEN, Guido, Prof. ord.
PENG-KELLER, Simon, Dr. Ass.

„Die Wirklichkeit des Möglichen“
Ingolf U. Dalferth's hermeneutische Religionsphilosophie

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
 Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
 jede Woche

„Das Interesse religionsphilosophischen Denkens gilt den Möglichkeiten, der Vernunft und den Grenzen der Vernunft von Religion. Diese muss sie nicht erst erfinden, sondern findet sie als kulturelle Wirklichkeit gelebter Religionen in Geschichte und Gegenwart vor. Von dieser Wirklichkeit ist religionsphilosophisch auszugehen, aber von ihr aus ist auch in bestimmter Weise fortzuschreiten.“ – So umreißt I.U. Dalferth den Grundgedanken seiner neuen Religionsphilosophie. Dabei versteht er Philosophieren als „selbstkritische Nachdenklichkeit“, die eine „Selbstveränderung durch Kontemplation“ bewirkt: Philosophieren „ändert nichts an dem, über das nachgedacht wird, aber es verändert die Menschen, die darüber nachdenken. Es erweitert ihren Lebenshorizont, indem es im Denken Wirkliches auf Mögliches hin überschreitet und sie so lehrt, das Wirkliche im Licht des Möglichen kritisch zu beurteilen.“

Das Seminar soll Gelegenheit bieten, dieses Projekt einer kritischen Religionshermeneutik zu verstehen, kritisch zu diskutieren und seine Erschließungskraft zu erproben im Hinblick auf die Religionen, in und mit denen wir leben. Es wird auch danach zu fragen sein, worin sich denn eine solche hermeneutische Religionsphilosophie unterscheidet von einem fundamentaltheologischen Nachdenken über Religion.

DALFERTH, INGOLF U.: Die Wirklichkeit des Möglichen. Hermeneutische Religionsphilosophie. Tübingen: Mohr Siebeck 2003.

VERGAUWEN Guido, Prof. ord.
zusammen mit WULF Mariéle, Dr. Ass.

Rationale Glaubensverantwortung. Aufgaben und Traktate heutiger Fundamentaltheologie

Einführungsseminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
 Do 15-17 (WS und SS)

2. Jahr
 alle 14 Tage, ungerade Wochen

Anhand der Lektüre ausgewählter Artikel aus dem Handbuch der Fundamentaltheologie (herausgegeben von W. Kern, H. J. Pottmeyer und M. Seckler) gibt das Seminar einen Überblick über die einzelnen fundamentaltheologischen Traktate (Religion, Offenbarung, Kirche und Theologische Erkenntnislehre). Exemplarisch wird zudem anhand ausgewählter Quellentexte in die fundamentaltheologische Fragestellung eingeführt.

Bemerkung: Studierende aus dem 3.-5. Jahr können dieses Seminar ebenfalls besuchen. Es ist möglich, in diesem Bereich eine Zwischenexamensarbeit und/oder eine Seminararbeit zu schreiben.

Walter Kern/Hermann Josef Pottmeyer/Max Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, 4 Bände, Tübingen – Basel 2 2000.

WULF Mariéle, Dr. Ass.

Der Mensch – ein Grenzgänger. Spezielle Themen der Anthropologie.

Spezialvorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 2 ECTS

Fr 10-12 (WS und SS)

alle Interessierten

alle 14 Tage, gerade Wochen

Schuld und Vergebung, Freiheit und Grenze, Gut und Böse, Autonomie und Heteronomie, Sinn und Verzweiflung – diese Antipoden zwickeln den Menschen als Grenzgänger aus. Die Themen werden interdisziplinär aufbereitet und in den Rahmen der Theologischen Anthropologie gestellt. Die Veranstaltung ist für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten offen.

Einschlägige Literatur zu den Themenbereichen wird jeweils angegeben.

2. DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

EMERY Gilles, Prof. ord.

Christologie I

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Ce cours cyclique principal de christologie présente une approche dogmatique de la personne du Christ dans le Nouveau Testament, dans la tradition patristique et dans les Conciles (d'Ephèse à Constantinople III). Il cherche à fournir les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion spéculative sur la personne du Christ dans la foi chrétienne.

Bernard Sesboüé, Jésus-Christ dans la Tradition de l'Eglise, Pour une actualisation de la théologie de Chalcédoine, Paris 2000; Gerald O'Collins, Christology, A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus, Oxford 1995; Charles Perrot, Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens, Paris 1997.

EMERY Gilles, Prof. ord.

L'anthropologie théologique de Thomas d'Aquin : l'unité de la personne humaine

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
lu 17-18 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Toute théologie implique une anthropologie. La foi chrétienne comporte une exigence de compréhension de l'être humain que la théologie tente d'explicitier. Ce cours expose la saisie de l'être humain chez saint Thomas d'Aquin. Il traite, au semestre d'hiver, l'unité de la personne humaine, âme et corps, c'est-à-dire la nature de l'âme et la corporéité de la personne humaine suivant Thomas d'Aquin.

Thomas d'Aquin, Somme de théologie, Première partie, questions 75-93 ; Edouard-H. Wéber, La personne humaine au XIIIe siècle, Paris 1991 ; Leo Elders, La philosophie de la nature de saint Thomas d'Aquin, La nature, le cosmos, l'homme, Paris 1994 ; N.A. Luyten éd., L'anthropologie de saint Thomas, Fribourg 1974.

EMERY Gilles, Prof. ord.

"Auctoritas": modèles trinitaires

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
lu 15-17 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire principal, donné en collaboration avec le Prof. B.-D. de La Soujeole, s'étend sur les deux semestres (SH et SE) qui constituent une unité. Au semestre d'hiver, il examine la notion d'autorité que la tradition chrétienne a élaborée dans la doctrine de Dieu : la notion trinitaire d'"auctoritas", la monarchie du Père, la conception relationnelle des personnes divines, la communion de périchorèse, etc.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Christologie II

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

Ce cours cyclique principal de christologie présente une réflexion systématique sur le Christ et son oeuvre de salut : la personne du Christ, l'union selon l'hypostase, la grâce du Christ, la conscience du Christ, l'agir sauveur du Christ.

Jean Galot, *De la croix au triomphe de la vie*, Paris 2003; Thomas d'Aquin, *Somme théologique, Le Verbe incarné*, 3 vol., Trad., notes et appendices par J.-P. Torrell, Paris 2002; *Le Christ en ses mystères*, Trad., notes et appendices par J.-P. Torrell, 3 vol., Paris 2003-2004.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Théologie propédeutique II

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 8-10 (SE)

1re année
chaque semaine

Ce cours poursuit l'introduction à la théologie que le P. de La Soujeole enseigne au semestre d'hiver. Il présente la question de l'accès à la connaissance de Dieu par l'expérience humaine, c'est-à-dire la "rencontre" de la révélation divine et de la recherche humaine de Dieu. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de plusieurs ressources (Bible, Pères, Conciles, tradition théologique et philosophique, débats contemporains).

Henri de Lubac, *Athéisme et sens de l'homme, Une double requête de Gaudium et Spes*, Paris 1968. Bernard Sesboué, *Croire, Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXIe siècle*, Paris 1999. Jean-Pierre Torrell, *La théologie catholique, "Que sais-je? 1269"*, Paris 1994.

EMERY Gilles, Prof. ord.

L'anthropologie théologique de Thomas d'Aquin: l'image de Dieu et l'union de l'homme à Dieu

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
lu 17-18 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

Ce cours présente la doctrine de l'être humain à l'image de Dieu suivant Thomas d'Aquin : les facultés spirituelles de l'homme, sa dimension sociale, le déploiement de l'image de Dieu par la conformation au Christ et le don du Saint-Esprit, l'habitation des personnes divines.

J.-P. Torrell, " L'homme dans le monde et devant Dieu ", dans Id., *Saint Thomas d'Aquin, maître spirituel*, Paris-Fribourg 1996, p. 299-493; A.-I. Mennessier, *Saint Thomas d'Aquin, L'homme chrétien*, Paris, 1998.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Proséminaire de théologie propédeutique II

proséminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 8-9 (SE)

1re année
chaque semaine

En rapport avec le cours de Théologie propédeutique II, ce proséminaire consiste en une lecture de textes de trois théologiens concernant les rapports de la révélation divine et de la recherche humaine humaine de Dieu : Karl Rahner, Karl Barth et George Lindbeck.

Karl Rahner, Traité fondamental de la foi, Paris 1983, p. 13-162. Karl Barth, Esquisse d'une dogmatique, Paris 1984, p. 5-59.

La bibliographie sera indiquée au début du séminaire.

EMERY Gilles, Prof. ord.

"Auctoritas": représentations ecclésiales et sociales

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
lu 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire s'étend sur les deux semestres (SH et SE) qui constituent une unité. Il est donné en collaboration avec le Prof. B.-D. de La Soujeole. Se reporter à cet enseignant pour le semestre d'été.

GIROUD Nicole, Ass. Docteur

Les divorcés remariés I : bilan théologique, ecclésiologique, sociologique

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
Me 15-17 (SH)

2e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Le cours spécial sur les divorcés remariés au sein de l'Eglise catholique aura pour objectif, dans un premier temps, de faire un bilan de la situation actuelle du point de vue théologique, ecclésiologique et sociologique. Ce cours se déroulera avec la collaboration du professeur de théologie pastorale, P. PHILIBERT.

Conseils de lecture : Bernard Häring, Plaidoyer pour les divorcés remariés, Cerf, Paris, 1995. – Congrégation pour la doctrine de la foi, La pastorale des divorcés remariés, Cerf, Paris, 1999. – Coll., Nous, divorcés remariés. Des catholiques témoignent, DDB, Paris, 1996. – Mgr le Bourgeois, Chrétiens divorcés remariés, DDB, Paris, 1990.

GIROUD Nicole, Ass. Docteur

Les divorcés remariés II : perspectives oecuménique et d'avenir

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
Me 15-17 (SE)

2e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Dans un deuxième temps, ce cours fera une comparaison avec la pratique orthodoxe. Finalement, ce cours se conclura par une réflexion sur les pistes pastorales envisageables.

Ce cours se déroulera avec la collaboration du professeur de théologie pastorale, P. PHILIBERT.

Conseils de lecture : cf SH

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

Ekklesiologie

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Di 10-11, Mi 10-12 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die Ekklesiologie ist die Politologie des Christentums. Sie spricht davon, daß im Vorgesmack einer sakramentalen Gestalt die Herrschaft Christi und das Reich Gottes im menschlichen Zusammenleben wahrhaft angebrochen sind. Auf diese Weise wird die Ekklesiologie zum Ausdruck theologischer Herrschaftskritik: "Ihr wißt, daß die Herrscher ihre Völker unterdrücken und die Mächtigen ihre Macht über die Menschen mißbrauchen. Bei euch soll es nicht so sein, sondern wer bei euch groß sein will, der soll euer Diener sein" (Mt 20,25f.).

Das II. Vatikanische Konzil hat die Kirche ermutigt, auch für die Gegenwart nach einer plausiblen Sozialgestalt des Volkes Gottes zu suchen. Das Aggiornamento, zu dem das Konzil eingeladen hat, meint nicht eine Anpassung an die Welt, sondern ruft zur Entwicklung von glaubwürdigen Alternativen in Lebensformen, Lebensstil und Herrschaftsgestalten angesichts der Krise der Moderne. Diese Suche vollzieht sich in einem ökumenischen Horizont, von dem die theologische Reflexion nicht absehen kann.

Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bde, Einsiedeln 1977; Serge Boulgakov, L'épouse de l'agneau. La création, l'homme, l'Eglise et la fin, (Paris 1945) Lausanne 1985; Medard Kehl, Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie, Würzburg 2/1993; Jürgen Werbick, Kirche. Ein ekklesiologischer Entwurf für Studium und Praxis, Freiburg u.a. 1994; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg u.a. 1998.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof., zusammen mit HAYOZ Nicolas, Prof. für Politologie

Ekklesiologie als Politologie des Christentums?

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mi 13.30 - 15.00 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Der Roman "Die sterbende Kirche" von Edzard Schaper endet mit dem Einsturz einer kleinen baufälligen Kirche in Estland während der Osternacht. Schapers Roman "Der letzte Advent" schließt an dieses Ereignis an und kommentiert: "Klaffen nicht weithin auf der ganzen Welt Risse in dem Glauben derer, die sich in ihm geborgen wähnen, oder die, obschon sie den Einsturz nahen sehen, es nicht über sich bringen, entweder die Ganzheit wieder herzustellen oder das Wagnis einer geistigen Obdachlosigkeit auf sich zu nehmen? Ist nicht das sichtbare Reich der Kirche in Verfall geraten, der seine Bürger selbst bedroht und das innewohnende Gesetz und die Offenbarung beschämt, weil die Macht der Gewohnheit, die leere Lüge des Für-Wahr-Haltens zu stark geworden ist?"

Mit der Kirche steht nicht nur ein Obdach für die fromme Seele auf dem Spiel, sondern die tiefere Frage, ob das soziale Projekt der Menschheit 'erlösungsfähig' ist. Im Gespräch mit dem Politologen der Universität Fribourg und unter Bezug auf theologische, philosophische und sozialpolitische Literatur soll die politologische Tragfähigkeit unseres ekklesiologischen Denkens aktualisiert und vertieft werden.

Josef Ratzinger, Kirche, Ökumene, Politik. Neue Versuche zur Ekklesiologie, Einsiedeln 1987; Vorpolitische moralische Grundlagen eines freiheitlichen Staates. Jürgen Habermas und Joseph Ratzinger im Gespräch (= Zur Debatte. Themen der Katholischen Akademie in Bayern 34, 2004, Heft 1); Ernst W. Böckenförde, Kirche und christlicher Glaube in den Herausforderungen der Zeit. Beiträge zur politisch-theologischen Verfassungsgeschichte 1957–2002, Münster u.a. 2003; Wladimir Solowjew, Una Sancta. Schriften zur Vereinigung der Kirchen und zur

Grundlegung der universalen Theokratie (= Deutsche Gesamtausgabe der Werke, Bde 2 und 3), Freiburg i.Br. 1957/1954; Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt 2002.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

**Kolloquien für diejenigen, die ein Lizentiat oder Doktorat vorbereiten/
Colloques pour ceux qui préparent la licence ou le doctorat**

Kolloquium, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
(WS und SS)

1. Colloques pour les étudiant-e-s francophones:
 - SH: vendredi, 21 janvier 2005, 9.30 - 17.30 h
 - SE: à déterminer
2. Kolloquium für alle, die ein Lizentiat vorbereiten:
 - WS: Samstag, 22. Januar 2005, 9.30 - 17.30 h
 - SS: nach Absprache
3. Kolloquium für alle, die ein Doktorat vorbereiten:
 - WS: 4./5. Februar 2005 (Freitag 15.00 h bis Samstag 18.00 h)
 - SS: 24./25. Juni 2005 (Freitag 15.00 h bis Samstag 18.00 h)

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

Sakramentenlehre

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Di 10-11, Mi 10-12 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Im Neuen Testament bezeichnet der griechische Begriff 'mysterion', der lateinisch mit 'sacramentum' übersetzt wird, das gesamte Heilsgeheimnis Gottes, das in Jesus Christus und seinem Geist in der Geschichte durch die Kirche offenbar geworden ist (z.B. Eph 3,9). Die Sakramentenlehre ist in diesem Sinne so weit wie die Theologie selbst. Die antiprotestantische Polemik hat dazu beigetragen, den Begriff 'Sakrament' auf die Siebenzahl der sakramentalen Feiern der Kirche einzuschränken. Indem das II. Vatikanische Konzil in seiner Konstitution Lumen Gentium die Kirche "das Sakrament ... für die innigste Vereinigung mit Gott wie für die Einheit der ganzen Menschheit" nennt (LG 1), tritt das ursprüngliche Verständnis von Sakrament wieder in den Blick.

Die theologische Aufgabe der nachkonziliaren Dogmatik besteht darin, die universale sakramentale Dimension der Wirklichkeit mit der Verbindlichkeit konkreter und nicht austauschbarer sakramentaler Zeichen in Beziehung zu setzen. Das hat sich an der Einzigkeit des "Ur-Sakramentes" Jesus Christus ebenso zu bewähren wie etwa an der Heilsnotwendigkeit der Taufe.

Eva-Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002; George Steiner, Grammatik der Schöpfung, München – Wien 2001; Theodor Schneider, Zeichen der Nähe Gottes, Grundriß der Sakramententheologie, Mainz (1979) 6/1992; Franz Courth, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg u.a. 1995; Louis-Marie Chauvet, Les sacrements. Parole de Dieu au risque du corps, Paris 1997.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

Priestersein – unmöglich!

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Di 15-16 (oder nach Vereinbarung) (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Die Schweizer Bischofskonferenz möchte im Jahr 2005 "Besondere Akzente zur Förderung der Priesterberufe" setzen. Die Vorlesung trägt dieses Anliegen in theologischer Reflexion mit. Priestersein – unmöglich!, sagen die einen: das hierarchische Modell kirchlichen Lebens sei überholt, der Zölibat unlebbar. Priestersein – unmöglich, bekennen die anderen: Niemand 'kann', was der Priester zu tun beauftragt ist: so handeln, daß Gott darin spricht und handelt, daß unter diesen Worten und Taten der Mensch, ja die ganze Erde heil wird. Das Priestertum aufgrund sakramentaler Weihe steht in einer Wechselwirkung mit der priesterlichen Berufung des gesamten Gottesvolkes. Vielleicht liegt der eigentliche Priestermangel heute in einem Mangeln an Berufungen zum gemeinsamen Priestertum?

Die Vorlesung setzt die Bereitschaft voraus, die Theologie des Priesterseins in Beziehung zu setzen zur Frage nach der eigenen Berufung und die gewonnenen Einsichten ins Gespräch zu bringen mit Jugendlichen, die an einem kirchlichen Dienst interessiert sind.

Gisbert Greshake, Priester sein in dieser Zeit. Theologie – Pastorale Praxis – Spiritualität, Freiburg i.Br. 2000; Dokument der Kongregation für den Klerus: Der Priester, Lehrer des Wortes, Diener der Sakramente und Leiter der Gemeinde für das dritte christliche Jahrtausend (1999); hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 1999; Ida Friederike Görres, Brief über die Kirche, in: dies. u.a., Aufbruch – aber keine Auflösung, Freiburg 1971, 9–47.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof., zusammen mit VODERHOLZER Rudolf, MER, und lic.theol. BAUMELER Brigitte
--

Theologie im Horizont der Weltkirche. Die Dokumente der Internationalen Theologischen Kommission 1969-2003

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mi 13.30 - 15.00 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Aufgrund der guten Erfahrungen, die die Bischöfe während des II. Vatikanischen Konzils in der Zusammenarbeit mit den beratenden Theologen gemacht hatten, wurde 1969 die "Internationale Theologische Kommission" gegründet. Gemäß ihren Statuten soll sie "Lehrfragen, denen große Bedeutung zukommt, vor allem solche, die einen neuen Aspekt aufweisen", studieren und auf diese Weise die Entwicklungen im Leben der Weltkirche kritisch inspirierend begleiten. Die verschiedenen Sprachen, Kulturen und theologischen Richtungen sollen in der Kommission angemessen repräsentiert sein. Seit ihrer Gründung hat die Kommission 21 Dokumente verabschiedet, die eine große Spannbreite theologischer Themen behandeln. In diesen Dokumenten spiegeln sich nicht zuletzt zentrale theologische Fragen der Konzilsrezeption. Das Seminar erarbeitet die Aussagen der einzelnen Dokumente und berücksichtigt dabei jeweils den 'Sitz im Leben' der kirchlichen Entwicklungen und theologischen Debatten.

Helmut Moll, Die Internationale Theologische Kommission im Spiegel ihrer Publikationen, in: Theologie der Gegenwart 33 (1990) 284–290; die deutsche Gesamtausgabe der Dokumente wird bis zum Beginn des Seminars veröffentlicht sein. Die einzelnen Dokumente können auch als Dateien zur Verfügung gestellt werden.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Les sacrements en général I

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Dans la perception la plus ancienne et la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer : le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par une longue histoire qui a explicité progressivement cette richesse.

Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de la confirmation qui représentent deux réalisations de la sacramentalité. Enfin, d'une façon récapitulative, le cours donnera les points fondamentaux d'un traité actuel "De sacramentis in genere" qui sache intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985. B. SESBOUE, Les signes du salut, (Histoire des dogmes 3), Paris, 1995. A. CANOCZY, La doctrine catholique des sacrements, Paris, 1988.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Le sacrement de l'Ordre I

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 16-17 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Le sacrement de l'Ordre est le don fait à l'Eglise d'une certaine forme de présence et d'action du Christ qui édifie son Corps mystique. Le sacerdoce du Christ, préfiguré puis manifesté et, enfin, participé est à la source du sacerdoce baptismal et du sacerdoce ministériel. Le cours étudie d'abord le sacerdoce du Christ et le sacerdoce baptismal.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J. GALOT, Prêtre au nom du Christ, Chambray-lès-Tours, C.L.D, 1985. M.J. NICOLAS, La grâce d'être prêtre, Paris, 1986.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

"Auctoritas" : modèles trinitaires

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS
lu 15-17 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire qui dure une année entière (SH et SE) est indivisible. Il est donné en collaboration avec le Prof. G. EMERY. Se reporter à cet enseignant pour le semestre d'hiver.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Les sacrements en général II

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

D'une façon récapitulative, le cours donne au semestre d'été les points fondamentaux d'un traité actuel "De sacramentis in genere" capable d'intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985. J.-Ph. REVEL, Traité des sacrements, Paris 2004.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Le sacrement de l'Eucharistie

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 17-18 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

L'Eucharistie fait partie des sept sacrements. Elle tient cependant dans le septénaire sacramentel une place unique et centrale, elle qui est "la source et le sommet" de la vie chrétienne (Lumen gentium n°.11). Tous les autres sacrements tiennent leur origine d'elle et y conduisent (Presbyterorum ordinis n°.5).

Le cours exposera la doctrine eucharistique telle que Vatican II la rappelle, en ayant soin de manifester la continuité de la Tradition à ce sujet. Les incidences oecuméniques seront également exposées.

Conseils de lecture: G. de Servigny, La théologie de l'Eucharistie dans le Concile Vatican II, Paris, 2000. J.-H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Le sacrement de l'Ordre II

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 16-17 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

Après avoir étudié le sacerdoce du Christ et sa principale participation qu'est le sacerdoce baptismal (SH), le cours traite du lien entre les deux qui est la raison d'être du sacrement de l'Ordre.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : J. GALOT, Prêtre au nom du Christ, Chambray-lès-Tours, C.L.D, 1985. M.J. NICOLAS, La grâce d'être prêtre, Paris, 1986.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

"Auctoritas" : représentations ecclésiales et sociales

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS
lu 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Après avoir vu au premier semestre la question de l'auctoritas en théologie trinitaire, le second semestre sera consacré à ses traductions dans les représentations de l'autorité sociale et ecclésiale. L'accent sera mis sur la dominante paternelle de l'autorité jusqu'au XIXe siècle et l'on étudiera l'influence qui se dessine au XXe siècle à l'aide des modèles plus christologiques et pneumatologiques.

LOCHER Gottfried, Lb.

Zeichen des Advents. Grundzüge reformatorischer Ekklesiologie

Blockveranstaltung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
31.01. - 04.02. 2005 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Die Blockveranstaltung in der letzten Woche des Wintersemesters ergänzt und vertieft die Vorlesung "Ekklesiologie". Die katholische Ekklesiologie als dogmatische Disziplin entstand in der Reformationszeit und ist geprägt durch eine antiprottestantische Überbetonung institutioneller Elemente. Das II. Vatikanische Konzil hat diese Einseitigkeiten korrigiert zugunsten einer differenzierten Sicht der Berufung und Sendung des ganzen Gottesvolkes. Die reformatorische Ekklesiologie will ursprünglich nicht eine eigene Kirche gründen, sondern der Reform der einen Kirche Jesu Christi dienen. In dieser Hinsicht gehört der "reformatorische Impuls" zum Grundanliegen jeder katholischen Theologie.

Gottfried W. Locher, Sign of the Advent. A Study in Protestant Ecclesiology, Fribourg 2003; Dietrich Bonhoeffer, Sanctorum Communio. Eine dogmatische Untersuchung zur Soziologie der Kirche (= Dietrich Bonhoeffer Werke, Bd 1), München 1986.

VODERHOLZER Rudolf, MER

Dogmatische Prinzipienlehre

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Di 10-12 und Mi 10-11 (WS)

2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Wie jede Wissenschaft muss auch die Theologie als systematische Reflexion auf den Glauben Rechenschaft geben über ihre „Anfangsgründe“ (Prinzipien), d.h. sie muss fragen: Wovon geht die Theologie aus? Was gibt einem theologischen Argument Überzeugungskraft? Worauf stützt sich theologisches Denken?

Christlicher Glaube unterscheidet sich von den philosophischen Weltdeutungen dadurch, dass er sich als Antwort versteht auf die Selbstmitteilung Gottes in der Geschichte Israels und des Jesus von Nazaret.

Vor aller Aufgliederung in die einzelnen Traktate der Dogmatik (Schöpfungslehre, Gotteslehre usw.) ist die Dogmatische Prinzipienlehre dementsprechend verwiesen auf die grundlegende Frage nach einer sinnvollen Rede von Gott in einer postmodernen Zeit und angesichts vielfältiger religionskritischer Anfragen. Der Möglichkeit und Wirklichkeit von Offenbarung entspricht der

Glaube als personaler Akt und satzhaft formuliertes Bekenntnis. Tradition und Schrift als Medien der Weitergabe der Offenbarung gehören ebenfalls zu den „Prinzipien“ der Theologie wie das „Dogma“, die Kriterien für eine sachgerechte Dogmenentwicklung und die innere Zuordnung der einzelnen Glaubensaussagen im Sinne einer „Hierarchie der Wahrheiten“.

Als Arbeitsgrundlage für die Vorlesung dient ein Textbuch, das von Dr. Voderholzer erarbeitet wurde und jedem Teilnehmer / jeder Teilnehmerin zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Darüber hinaus sei auf die einschlägige Lehrbuchliteratur verwiesen (s.u.).

Die Vorlesung wird fortgesetzt im Sommersemester mit einer Darstellung der trinitarischen Gotteslehre.

Die neueste Darstellung: Peter HÜNERMANN, Dogmatische Prinzipienlehre, Münster 2003.

Wolfgang BEINERT, Vom Finden und Verkünden der Wahrheit in der Kirche. Beiträge zur theologischen Erkenntnislehre, Freiburg 1993; Johannes B. BRANTSCHEN, Gott ist grösser als unser Herz, Freiburg 1984; Andrea GÜNTER (Hg.), Feministische Theologie und postmodernes Denken. Zur theologischen Relevanz der Geschlechterdifferenz, Stuttgart 1996; Wendelin KNOCH, Gott sucht den Menschen. Offenbarung, Schrift, Tradition (= Amateca 6), Paderborn 1997; Johann B. METZ, Diagnosen zur Zeit, Düsseldorf 1994; Joseph RATZINGER, Theologische Prinzipienlehre. Bausteine zu einer ökumenischen Fundamentaltheologie, München 1982; Richard SCHAEFFLER, Glaubensreflexion und Wissenschaftslehre. Thesen zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte der Theologie (= QD 82), Freiburg 1980.

VODERHOLZER Rudolf, MER

Trinitarische Gotteslehre

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Di 10-12 und Mi 10-11 (SS)

2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Der Glaube an den Dreifaltigen Gott ist das „Specificum christianum“, insofern sich nach christlichem Glauben (im Unterschied zum Judentum und Islam) Gott in der Sendung des Sohnes und der Ausgiessung des Heiligen Geistes als der Dreieine Gott offenbart hat, der sein göttliches Wesen in der personalen Unterschiedenheit von Vater, Sohn und Geist vollzieht. Die Dreifaltigkeit Gottes ist als Offenbarungsinhalt ein Geheimnis des Glaubens, was nicht heisst, dass nicht nach seinem Verständnis und seiner Bedeutung für den christlichen Glaubens- und Lebensvollzug gefragt werden könnte. Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der biblischen und dogmengeschichtlichen Grundlagen des trinitarischen Glaubensverständnisses und der Versuch einer systematisch-theologischen Erschliessung des Trinitätsglaubens. Anknüpfend an die Wiederentdeckung der fundamentalen Bedeutung der Trinitätslehre für die Theologie im 20. Jahrhundert (Karl Rahner, Hans Urs von Balthasar, Wolfhart Pannenberg, Jürgen Moltmann, Eberhard Jüngel) und im Anschluss an die Arbeiten von Gisbert Greshake soll in einem letzten Schritt gezeigt werden, wie die Trinitätslehre nicht einfach nur ein Traktat der Dogmatik neben den anderen ist, sondern dass sie als Dimension der gesamten Theologie verstanden werden muss. Aufgabe ist dementsprechend, von der Trinitätstheologie zu einer trinitarischen Theologie zu kommen.

Gisbert GRESHAKE, Der dreieine Gott: eine trinitarische Theologie, Freiburg i.Br. 1997; Gisbert GRESHAKE, An den drei-einen Gott glauben. Ein Schlüssel zum Verstehen, Freiburg 1998; Eberhard JÜNGEL, Gott als Geheimnis der Welt: zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus, Tübingen 21977 (Neuauflagen); Jürgen MOLTSMANN, Trinität und Reich Gottes: zur Gotteslehre, München 1980; Wolfhart PANNENBERG, Systematische Theologie 1–3, Göttingen 1988–1993; Karl RAHNER, Der Dreifaltige Gott als transzendenter Urgrund der Heilsgeschichte, in: MySal 2, S. 317–401; Jörg SPLETT, Leben als Mit-Sein, Frankfurt 1990.

3. THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK / THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Théologie propédeutique I

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 8-10 (SH)

1re année
chaque semaine

Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?", 1269, Paris, 1994.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Proséminaire de théologie propédeutique I

proséminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 8-9 (SH)

1re année
chaque semaine

Le proséminaire est essentiellement méthodologique (rédaction, fiche de lecture, principaux instruments de travail...). Il donne lieu à la rédaction dirigée d'un exposé sur la pensée d'un auteur concernant la relation raison et foi.

VODERHOLZER Rudolf, MER

Grundkurs: Einführung in das Studium der Theologie und in das christliche Glaubensbekenntnis

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 10-12 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Das Zweite Vatikanische Konzil empfiehlt für den Einstieg in das Studium der Theologie einen Einführungskurs mit einer dreifachen Zielsetzung: Erstens sollen Philosophie und Theologie so aufeinander abgestimmt werden, dass die Korrelation von menschlichem Fragen und Antworten des Glaubens deutlich wird (damit nicht der Eindruck entsteht, in der Theologie würden Dinge verhandelt, die niemanden interessieren). Zweitens soll der innere Einheitspunkt der systematischen, historischen und praktischen Fächer, der „rote Faden“, der vielen Fächer zur einen Theologie macht, herausgestellt werden: das Bekenntnis zu Jesus dem Christus. Dies soll drittens zur Klärung der Studienmotivation und zur „Begeisterung“ für die im weitesten Sinne pastorale Tätigkeit führen, zu deren Vorbereitung das Theologiestudium letztendlich dient.

Die Vorlesung setzt dementsprechend an bei einer anthropologischen Reflexion auf den Menschen und sein alle menschlichen Antworten übersteigendes Suchen und Fragen nach dem Sinn und Ziel seiner Existenz. Von dorthin soll ein Zugang eröffnet werden zu einer intellektuell verantwortbaren Rede von Gott und seiner möglichen Selbstmitteilung, die nach christlichem Glauben in Jesus von Nazareth definitiv geschehen ist. Dabei werden auch die alternativen Sinndeutungen anderer Weltanschauungen und Religionen mitberücksichtigt und der Wahrheitsanspruch des Christentums angesichts des Religionspluralismus diskutiert werden. Die

Vorlesung wird im Sommersemester fortgesetzt durch eine Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis.

Henri DE LUBAC, Glauben aus der Liebe, Einsiedeln 1970; Walter Kasper, Einführung in den Glauben, Mainz 5. Auflage 1977; Wolfgang BEINERT, Wenn Gott zu Wort kommt. Einführung in die Theologie, Freiburg 1978; Bruno FORTE, Gedächtnis, Prophetie und Begleitung. Eine Einführung in die Theologie, Einsiedeln 1989; Karl RAHNER, Grundkurs des Glaubens, Freiburg 1976 (jetzt auch Rahner, GW Band 26); Lothar LIES / Sylvia HELL, Heilsmysterium. Eine Hinführung zu Christus, Graz / Wien / Köln 1992.

VODERHOLZER Rudolf, MER

Theologie für "Einsteiger"

Proseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Di 15-17 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Unter der Rubrik „Religion für Einsteiger“ bringt das monatlich erscheinende evangelische Magazin „Chrismon“ jeweils auf einer Seite interessant aufgemachte und ansprechende Basisinformationen zu theologischen Begriffen. In den Seminarsitzungen soll anhand ausgewählter Artikel („Gott“, „Gnade“, „Auferstehung“, „Maria“ u.ä.) der „Einstieg“ in theologisches Fragen, Denken und Diskutieren gewagt werden. Ziel ist die selbständige Verfassung eines Artikels zu einem frei gewählten theologischen Begriff mit einer begleitenden theologischen Reflexion.

Zu dieser inhaltlichen Ausrichtung kommt die Einführung in die wichtigsten Arbeitsmethoden. Die TeilnehmerInnen des Seminars sollen unter den Stichworten „Lexikonkunde“, „Zeitschriftenkunde“, „Quellenkunde“, „Lehr- und Handbuchkunde“ mit der systematisch-theologischen Grundlagenliteratur und den für das wissenschaftliche Arbeiten gebräuchlichen Zitationsrichtlinien vertraut gemacht werden. Massgeblich sind dafür die von der Assistentenschaft der Fakultät erarbeiteten und für alle Fächer geltenden „Richtlinien für die Erstellung von schriftlichen Arbeiten für das Grundstudium in Theologie an der Universität Freiburg i. Ue.“, die für jeden Teilnehmer / jede Teilnehmerin zur Verfügung gestellt werden.

Bei Exkursionen in die Kantonsbibliothek (abgekürzt: BCU) sowie die Bibliothek für Geschichte und Theologie (abgekürzt: BHT) soll das Auffinden bzw. Bestellen von Literatur eingeübt werden.

Im Sommersemester wird in Fortsetzung des Propädeutik-Proseminars ein Lektüreseminar auf freiwilliger Basis angeboten (Ort und Zeit wie im WS) mit einer fortlaufenden Lektüre eines klassischen theologischen Werkes. Die Auswahl trifft die Seminarrunde.

Wichtigste Nachschlagewerke: Wolfgang BEINERT (Hg.), Lexikon der katholischen Dogmatik, Freiburg 1987 (Neuaufgaben); Lexikon für Theologie und Kirche (abgekürzt: LThK_) in 10 Bänden (und einem Nachtrags- und Registerband); Theologische Realenzyklopädie (abgekürzt: TRE).

Zur Methodik: Albert RAFFELT, Theologie studieren: wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, Freiburg i.Br. 2003.

VODERHOLZER Rudolf, MER

Einführung in die Dogmatik anhand einer Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 10-12 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Das Apostolische Glaubensbekenntnis ist die in Liturgie und Katechese gebräuchlichste Kurzformel des Glaubens. Es geht zurück auf die Taufpraxis der Römischen Kirche. Gleichwohl

ist es über die Konfessionsgrenzen hinweg ein die Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften verbindender Basistext. Mit seinem trinitarischen Aufbau und der Verknüpfung zentraler, in der Schrift und apostolischen Tradition grundlegender Glaubensaussagen eignet er sich vorzüglich zur Einführung in die wichtigsten Themen der systematischen Theologie.

Die Vorlesung hat zum Ziel, nach einem kurzen Blick in die Textgeschichte des Apostolischen Glaubensbekenntnisses die biblischen Ursprünge der einzelnen Glaubensaussagen, ihren dogmatisch-theologischen Gehalt, ihre gegenseitige Verknüpfung und nicht zuletzt ihre existenzielle Bedeutsamkeit zu erschliessen.

Nach wie vor grundlegend und lesenswert: Deutsche Bischofskonferenz (Hg.), Katholischer Erwachsenenkatechismus. Das Glaubensbekenntnis der Kirche, Kevelaer u.a. 1985.

Zur Geschichte: Henri DE LUBAC, Credo. Gestalt und Lebendigkeit unseres Glaubensbekenntnisses, Einsiedeln 1975.

Auslegungen von Theologen: Karl BARTH, Credo. Die Hauptprobleme der Dogmatik dargestellt im Anschluss an das Apostolische Glaubensbekenntnis. 16 Vorlesungen, gehalten an der Universität Utrecht im Februar und März 1935, München 1936; Hans KÜNG, Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis Zeitgenossen erklärt, München 1992; Wolfhart PANNENBERG, Das Glaubensbekenntnis. Ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart, Gütersloh 1972 (Neuauflagen); Joseph RATZINGER, Einführung in das Christentum, München 1968 (Neuauflagen); Theodor SCHNEIDER, Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf 1985 (Neuauflagen).

4. ÖKUMENISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE OECUMÉNIQUE

HALLENSLEBEN Barbara, prof. ord.

Les Églises orientales et la théologie orthodoxe

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 13.30-15.00 (SH)

2e-5e année et autres intéressé-e-s
dates à déterminer

« L'Europe trouve ses limites où l'Orthodoxie commence » – avec cette déclaration le politologue américain Samuel Huntington a suscité une vive discussion pendant les dernières années. Si cette thèse est prise comme description de la situation on ne peut malheureusement pas nier sa pertinence : La politique de l'Europe occidentale refuse pour des raisons plutôt économiques une intégration plus forte entre l'Orient et l'Occident. La responsabilité chrétienne de connaître et d'activer la force réconciliatrice de la foi commune devient donc encore plus grande et plus actuelle.

Le cours donne une vue d'ensemble sur les différentes Églises orthodoxes et orientales et une introduction à la théologie orthodoxe. Des étudiant-e-s orthodoxes de notre faculté et d'autres conférenciers orthodoxes participent à la présentation des thèmes.

Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeïev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 4/1991 (= Que sais-je? 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinsky, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000 ; Georges Florovsky, Les voies de la théologie russe, Lausanne 2001.

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.,
gemeinsam mit LOCHER Gottfried, Lb.**

Einführung in die Theologie der Ökumene

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Mi 13.30-15.00 (WS)

1.-2. Jahr und andere Interessierte
Daten werden bekanntgegeben

In der Schweiz bezeichnet das Wort 'Ökumene' in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Die Vorlesung möchte zeigen, daß die Christenheit vielgestaltiger ist. Die Fülle der Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften lassen sich etwas vereinfacht in drei große Traditionen gliedern: die orthodoxe, die katholische und die reformatorische. Der ökumenische Dialog 'im Dreiklang' bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen.

Zusammen mit der Einführung in verschiedene Ausdrucksformen des Christseins fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Die Vorlesung ist verbunden mit einer Exkursion zum Ökumenischen Rat der Kirchen am 28. Januar 2005.

Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 3 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001), 21991/1992/2003; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen

Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen: Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

Ostkirchen und orthodoxe Theologie

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Mo 13.30 - 15.00 h (SS)

1.-2. Jahr und andere Interessierte
Daten werden bekanntgegeben

"Europa endet dort, wo die Orthodoxie anfängt" – mit dieser These hat der amerikanische Politologe Samuel Huntington in den letzten Jahren für Aufsehen gesorgt. Wird seine Aussage deskriptiv verstanden, muß man ihm leider Recht geben: Die westeuropäische Politik verweigert nicht zuletzt aus wirtschaftlichen Gründen eine intensivere Integration von Ost und West. Um so größer ist die christliche Verantwortung, die versöhnende Kraft des gemeinsamen Glaubens zu stärken.

Die Vorlesung baut auf der "Einführung in die Theologie der Ökumene" auf und vertieft die Kenntnisse über die Ostkirchen und die orthodoxe Theologie. Orthodoxe Studierende unserer Fakultät und andere orthodoxe Referenten wirken an der Gestaltung der Vorlesung mit.

Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 7/1998; Martin Tamcke, Das orthodoxe Christentum, München 2004; Johannes Oeldemann, Orthodoxe Kirchen im ökumenischen Dialog. Positionen, Probleme, Perspektiven, Paderborn 2004; Ernst Christoph Suttner, Das wechselvolle Verhältnis zwischen den Kirchen des Ostens und des Westens im Lauf der Kirchengeschichte, Würzburg 1996; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996; Orthodoxes Glaubensbuch. Eine Einführung in das Glaubens- und Gebetsleben der Russischen orthodoxen Kirche, Würzburg 2001.

**HALLENSLEBEN Barbara, prof. ord.,
ensemble avec VERGAUWEN Guido, prof.
ord.**

Le légende du Grand Inquisiteur de Dostoïevski et ses commentaires théologiques

Bilingue / Zweisprachig
séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
Me 15-17 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Dans le roman de Dostoïevski « Les frères Karamazov » le Grand Inquisiteur reproche au Christ, qui est revenu en silence et discrètement : « Je te le dis : L'homme n'a pas de souci plus douloureux que de trouver quelqu'un à qui il peut rendre le plus vite possible le don de la liberté avec laquelle cette pauvre créature est née ... Où est-ce que se trouve la faute de l'âme faible dont les forces ne suffisent pas de saisir des dons si terribles ? » Selon Nicolas Berdiaev, la fameuse légende du Grand Inquisiteur est « le sommet de l'oeuvre créatrice de Dostoïevski, le couronnement de la dialectique de ses idées ». Dans le contexte du roman tout entier, la légende introduit à la lutte de l'homme entre la grâce et la liberté, l'individu et la communauté, l'autorité et la conscience, le péché et l'expiation.

Le séminaire interprète la légende du Grand Inquisiteur dans le contexte de l'oeuvre littéraire de Dostoïevski et à travers différents commentaires.

Le séminaire peut être reconnu pour les disciplines théologie dogmatique, théologie fondamentale ou théologie oecuménique.

F. M. Dostoïevski, Les frères Karamasoff ; La légende du Grand Inquisiteur de Dostoïevski, commentée par Konstantin Léontiev, Vladimir Soloviev, Vassili Rozanov, Serge Boulgakov, Nicolas Berdiaev, Sémion Frank, Lausanne 2004; Henri de Lubac, Le drame de l'humanisme athée, Paris, nouvelle édition 2000.

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.,
zusammen mit VERGAUWEN Guido,
o.Prof.**

Dostojewskijs Legende vom Großinquisitor und ihre theologischen Kommentare

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Bilingue / Zweisprachig

Mi 15-17 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

"Ich sage dir", so wirft der Großinquisitor in Dostojewskijs Roman "Die Brüder Karamasov" dem still und unauffällig wiedergekehrten Christus vor, "der Mensch hat keine quälendere Sorge, als jemanden zu finden, dem er so schnell wie möglich jene Gabe der Freiheit überantworten kann, mit der dieses unglückliche Wesen zur Welt kommt ... Wo ist die Schuld der schwachen Seele, wenn ihre Kräfte nicht ausreichen, so furchtbare Gaben zu fassen?" Die berühmte "Legende vom Großinquisitor" ist nach Nicolaj Berdjajev "der Höhepunkt von Dostojewskijs schöpferischem Werk, die Krönung der Dialektik seiner Ideen". Im Kontext des gesamten Romans führt die Erzählung ein in das Ringen um Gnade und Freiheit, Individuum und Gemeinschaft, Autorität und Gewissen, Schuld und Sühne.

Das Seminar erarbeitet die Legende vom Großinquisitor im Kontext des literarischen Werks von Fjodor Dostojewskij und im Spiegel der Interpretationen verschiedener Kommentatoren.

Das Seminar kann anerkannt werden für die Fächer Dogmatik, Fundamentaltheologie oder Theologie der Ökumene.

F. M. Dostojewskij, Die Brüder Karamasow, München 1972 (Oder eine andere Ausgabe); Ludolf Müller, Dostojewskij. Sein Leben. Sein Werk. Sein Vermächtnis, München 21990; Romano Guardini, Der Mensch und der Glaube. Versuche über die religiöse Existenz in Dostojewskijs großen Romanen, Leipzig 1932; Henri de Lubac, Die Tragödie des atheistischen Humanismus, Salzburg 1950; Stefan Zweig, Dostojewski, in: ders., Drei Meister, Frankfurt 1999, 87–212; Walter Jens/Hans Küng, Dichtung und Religion [darin von beiden Autoren ein Aufsatz über "Die Brüder Karamasow"]; La légende du Grand Inquisiteur de Dostoïevski, commentée par Konstantin Léontiev, Vladimir Soloviev, Vassili Rozanov, Serge Boulgakov, Nicolas Berdiaev, Sémion Frank, Lausanne 2004.

**de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique,
O.P., Prof. ass.**

Introduction à l'oecuménisme

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 17-18 (SH)

2e année
chaque semaine

Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Eglise et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité. Les exigences de la communion, 2 vol. Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue. Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Oecuménisme », Paris-Genève, 1995.

5. FEMINISTISCHE THEOLOGIE

MATTHIAE, Gisela, Lb.

Humor und Clownerie in der Bildungsarbeit

Blockveranstaltung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Fr 21.1.2005, 13-18 Uhr; Sa 22.1.2005, 8-17 Uhr (WS)

alle Interessierten

Lachen ist ja sprichwörtlich gesund, und tatsächlich belegen gelontologische Untersuchungen den therapeutischen und medizinischen Gewinn von Humor und Lachen, Aber es gibt auch erste theologische und pädagogische/andragogische Reflexionen über Humor und Clownerie, die in diesem Seminar verhandelt werden: Humor in der Bibel und die (feministisch-) theologische Kritik an der traditionellen, androzentrischen Gottesrede; "Clownin Gott" als Vorschlag einer befreienden, geschlechterübergreifenden Metapher und in Entsprechung dazu clowneske Existenz als Positionsbestimmung des postmodernen Subjekts; Humor und Clownerie als wissenschaftliche Haltung und als personale wie soziale Kompetenz in Bildungsprozessen, die das Lernen genauso wie das Verlernen lehren, Emotionen, körperliche Zustände und Verstehen integrieren.

Gleichzeitig entzieht sich Clownerie eines utilitaristischen Gebrauchs – das bleibt nicht ohne Konsequenzen für Bildungsprozesse und für die Rede von Gott.

Methodisch wechseln sich Referat, Diskussion und Übungen aus dem Clownstheater ab. Bitte bequeme Kleidung anziehen und dicke Socken mitbringen!

Wer mag, bringe eine als "witzig" empfundene Bibelstelle und Beispiele über clowneske Situationen in Bildungsprozessen (zu Hause, Schule, Uni etc.) mit.

Gisela Matthiae: verzückt, verrückt, vergnügt. Göttliche und menschliche Clownerien. In: Kirsten Beuth / Benita Joswig / Gisela Matthiae (Hg.): Der Sprung in der Schüssel. Künstlerinnen und Theologinnen im Austausch. Herbolzheim 2002, 39-65.

Donna Haraway: Ecce Homo. Bin ich nicht eine Frau und un/an/geeignet anders: Das Humane in der posthumanen Landschaft. In: Donna Haraway: Monströse Versprechen. Coyote-Geschichten zu Feminismus und Technowissenschaft. Hamburg/Berlin 1995, 118-135.

Horst Siebert: Die bunte Welt des Humors. Komik und Humor, pädagogisch betrachtet. Frankfurt/M. 2003.

Gisela Matthiae: Clownin Gott. Eine feministische Dekonstruktion des Göttlichen. Stuttgart/Berlin/Köln 2001 (2. Aufl.). bes. Kap. 2 und 6.

6. MISSIOLOGIE

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Mission und interreligiöser Dialog

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 13-15 (WS)

2.-5. Jahr
jede Woche

Der interreligiöse Dialog, d.h. das Treffen von Frauen und Männern unterschiedlicher Religionen über Themen, die ihren Glauben und die Lehre betreffen, ist heute Teil der christlichen Mission. Der Kurs befasst sich mit dem Zusammenhang von Mission und Dialog und gibt einen Überblick über die diesen Dialog und die Mission der vergangenen Jahrzehnte.

H. Bürkle (Hrsg.), Die Mission der Kirche, Paderborn 2002. Ch. Lienemann-Perrin, Mission und interreligiöser Dialog, Göttingen 1999. W. Kohler, Unterwegs zum Verstehen der Religionen, Frankfurt a.M.-Berlin [etc.] 1998. Th. Sundermeier, Konvivenz und Differenz. Studien zu einer verstehenden Missionswissenschaft, Erlangen 1995. W. Kohler, Umkehr und Umdenken: Grundzüge einer Theologie der Mission, Frankfurt a.M.–Bern [etc.] 1988. Pro dialogo : bulletin / Pontificium consilium pro dialogo inter religiones.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Mission et Dialogue interreligieux

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 13-15 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Le dialogue interreligieux, c'est-à-dire la rencontre des hommes et des femmes appartenant à différentes religions sur les thèmes propres à leur foi et à leurs enseignements, fait partie de la mission chrétienne d'aujourd'hui. Le cours discute le rapport entre la mission et le dialogue et propose un aperçu des travaux dans les domaines du dialogue et de la mission de ces dernières décennies.

J.-C. Basset, Le dialogue interreligieux : chance ou déchéance de la foi ?, Paris 1996. D. J. Bosch, Dynamique de la mission chrétienne : histoire et avenir des modèles missionnaires, Lomé-Paris-Genève 1995. F. Jaquin – J.-F. Zorn (éds.), L'altérité religieuse : un défi pour la mission chrétienne : XVIIIe – XXe siècles, Paris 2001. Pro dialogo : bulletin / Pontificium consilium pro dialogo inter religiones.

7. RELIGIONSWISSENSCHAFT (HISTORISCH-HERMENEUTISCHE OPTION) SCIENCE DES RELIGIONS (OPTION HISTORIQUE ET HERMENEUTIQUE)

BUJO Bénézet, Prof. ord.

Introduction à la théologie africaine

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ve 14-15 (SH)

tout-e-s les intéressé-e-s
chaque semaine

Il s'agit de donner une introduction à la théologie africaine en commençant par l'origine et l'histoire de cette théologie. On en présentera aussi les principaux pionniers. Ensuite le cours tâchera d'esquisser brièvement le problème de la systématisation de la théologie africaine en donnant une sorte d'introduction à la christologie, à l'ecclésiologie et à l'éthique africaines.

V. Mulago, Un visage africain du christianisme, Paris 1965.

BUJO Bénézet, Prof. ord.

Introduction à la théologie africaine

cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ve 14-15 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s
chaque semaine

Il s'agit de donner une introduction à la théologie africaine en commençant par l'origine et l'histoire de cette théologie. On en présentera aussi les principaux pionniers. Ensuite le cours tâchera d'esquisser brièvement le problème de la systématisation de la théologie africaine en donnant une sorte d'introduction à la christologie, à l'ecclésiologie et à l'éthique africaines.

V. Mulago, Un visage africain du christianisme, Paris 1965.

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Philosophie der Religionen und Kulturen (Hinduismus: Die Baghavadgita)

Vorlesung und Uebung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 15-17 (WS)

2.-5. Jahr
jede Woche

Die Philosophie der Religionen und Kulturen hat als Ziel, die Religionen in ihren grundlegenden Strukturen als religiöse Tatsachen (historisch, phänomenologisch und hermeneutisch) zu erforschen und sie mit dem Christentum zu vergleichen. In diesem Kurs wird unter Mitarbeit der Studenten/Studentinnen in Form einer Seminararbeit der Hinduismus mit Hilfe eines seiner grundlegendsten Texte, der Bhagavadgita, behandelt.

F. Huber, Die Bhagavadgita in der neueren indischen Auslegung und in der Begegnung mit dem christlichen Glauben, Erlangen 1991. M. Kozhupakalam, Ethik im Dialog: Ansätze in der Bhagavadgita für eine Begegnung zwischen Hinduismus und Christentum, St. Ottilien 1984. A. Malinar, R_javidy_: das königliche Wissen um Herrschaft und Versicht. Studien zur Bhagavadgita, Wiesbaden 1996. E. Wolz-Gottwald, Bhagavadgita: von der Hindu-Bibel zur Yoga-Philosophie, in: Edith Stein Jahrbuch, 6 (2000), S. 51-63. A. Michaels, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München 1998.

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Buddhismus: Der Mahayana-Buddhismus

Spezialvorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 2 ECTS
Mi 15-17 (WS)

2.-5. Jahr
jede Woche

Der Mahayana-Buddhismus, eine relativ späte Entwicklung des Buddhismus, aber in Ländern wie China, Japan und Tibet sehr verbreitet, ist ein einzigartiges Beispiel für eine praktische Inkulturation vom Inneren des Buddhismus her durch die Jahrhunderte. Der Kurs zeigt die Hauptthemen des Mahayana-Buddhismus und die, die im aktuellen Leben der Buddhisten eine Rolle spielen, auf. Der letzte Teil des Kurses befasst sich mit dem Dalai Lama und seiner Lehre in Tibet.

A. Bareau et al., Buddhismus, Jnismus, Primitivvölker, Stuttgart 1964. H.J. Klimkeit, Der Buddha: Leben und Lehre, Stuttgart-Berlin [etc.] 1990. H.W. Schumann, Buddhismus: Stifter, Schulen und Systeme, München 1993. Id., Mahayana-Buddhismus: das grosse Fahrzeug über den Ozean des Leidens, München 1995. C. Vernier-Palliez – B. Auger, Dalai Lama : ein Portrait, München 1992.

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Philosophie der Religionen und Kulturen (Hinduismus: Die Bhagavadgita)

Vorlesung und Uebung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 15-17 (WS)

2. Jahr
jede Woche

Die Philosophie der Religionen und Kulturen hat als Ziel, die Religionen in ihren grundlegenden Strukturen als religiöse Tatsachen (historisch, phänomenologisch und hermeneutisch) zu erforschen und sie mit dem Christentum zu vergleichen. In diesem Kurs wird unter Mitarbeit der Studenten/Studentinnen in Form einer Seminararbeit der Hinduismus mit Hilfe eines seiner grundlegendsten Texte, der Bhagavadgita, behandelt.

F. Huber, Die Bhagavadgita in der neueren indischen Auslegung und in der Begegnung mit dem christlichen Glauben, Erlangen 1991. M. Kozhupakalam, Ethik im Dialog: Ansätze in der Bhagavadgita für eine Begegnung zwischen Hinduismus und Christentum, St. Ottilien 1984. A. Malinar, R_javidy_: das königliche Wissen um Herrschaft und Versicht. Studien zur Bhagavadgita, Wiesbaden 1996. E. Wolz-Gottwald, Bhagavadgita: von der Hindu-Bibel zur Yoga-Philosophie, in: Edith Stein Jahrbuch, 6 (2000), S. 51-63. A. Michaels, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München 1998.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Bouddhisme: Le Mahayana

cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS
me 15-17 (SH)

2e-5e année
chaque semaine

Le bouddhisme du Mahayana, développement tardif, mais très répandu dans les pays comme la Chine, le Japon et le Tibet, est un exemple singulier d'une inculturation pratiquée à l'intérieur du bouddhisme à travers des siècles. Le cours présentera les thèmes principaux propres au Mahayana et qui sont d'actualité dans la vie des bouddhistes. La dernière partie du cours sera sur le Dalai Lama et son enseignement au Tibet.

A. Bareau et al., Bouddhisme, jaïnisme, religions archaïques, Paris 1985. R. de Berval (dir.), Présence du bouddhisme, Paris 1987. J.-N. Robert, « Le Grand Véhicule en Inde et en Extrême-Orient », dans : J. Delumeau (éd.), Le fait religieux, Paris 1993, p. 499-527. P. Harvey, Le bouddhisme. Enseignements, histoire, pratiques, Paris 1993. L. Silburn (éd.), Aux sources du bouddhisme, Paris 1997. Nicholas Vreeland, L'art de la compassion : Sa Sainteté Le Dalai-Lama, Paris 2002.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Voyage d'étude en Inde et séminaires: Religions en Inde

séminaire, 4 HSS (2 HSA) / 4 ECTS

tout-e-s les intéressé-e-s

Voyage: 18.3-3.4.05; Séminaires: 4-5.12.04; 5-6.2.05; 23-24.4.05 (1. SH et SE)

Voyage d'étude en Inde du Nord (Delhi, Haridwar, Rishikesh, Varanasi/Bénarès) sous la direction du Prof. Dr. Anand Nayak. Il aura pour but une étude interdisciplinaire de la civilisation et de la culture de l'Inde contemporaine, avec un accent particulier sur ses religions. Il est demandé à tous les participants d'assister à deux séminaires de préparation avant le voyage et à un séminaire de réflexion après le voyage. Une étude (rédaction, compilations, audio-visuels, recherche artistique...) sur un des thèmes concernant le voyage est requise.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Introduction à la Science des religions

séminaire d'introduction, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS

1re année

ve 8-10 (SE)

chaque semaine

La science des religions, née il y a environ 150 ans au sein des facultés de théologie, a le but d'étudier les religions comme faits historiques, c'est-à-dire comme phénomènes créés par les sociétés humaines. Un tel regard ne contredit pas la révélation, ni la foi, mais peut servir comme complément à la théologie. Il est notamment important aujourd'hui dans les études inter-religieuses et inter-disciplinaires, où on demande d'étudier les religions hors des perspectives confessionnelles.

Ce séminaire d'introduction a le but d'initier les étudiant(e)s débutant(e)s à la méthode et aux thèmes d'études des religions.

Ph. Borgeaud, Aux origines de l'histoire des religions, Paris 2004. H.G. Kippenberg, A la découverte de l'Histoire des Religions, Paris 1999. J. Waardenburg, Des dieux qui se rapprochent, Genève 1993. P. Connolly (Ed.), Approaches to the Study of Religion, London – New York 1999. E.J. Sharpe, Comparative Religion. A History, La Salle, Illinois 1990.

NAYAK Anand, prof. ass.

Philosophie des religions et des cultures (Hindouisme: La Bhagavadgita)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

2e année

ma 15-17 (SE)

chaque semaine

La philosophie des religions et des cultures a le but d'étudier les religions dans leurs structures fondamentales comme faits religieux (histoire, phénoménologie et herméneutique), et de les comparer avec le Christianisme dans ses assonances et dissonances. Dans ce cours, accompagné des contributions préparées par les étudiant(e)s sous forme de séminaire, l'hindouisme sera étudié à travers son texte de base, la Bhagavadgita.

R. Bodeus, « Considérations sur l'ineffabilité de Dieu d'après la Bhagavad Gita », dans : *Orientalia Lovaniensia Periodica*, 16 (1985), p. 237-243. J. Herbert, *Réflexions sur la Bhagavad-Gita vue dans son contexte*, Paris 1976. Swami Nityabodhananda, « Fondements de l'hindouisme et référence aux textes sacrés », dans : *Lumière et Vie* Lyon, 34 (1985), p. 47-54. Swami Siddheswar_nanda, *L'intuition métaphysique : commentaires sur la Bhagavad-Gita*, Paris 1976. Y. Tardan-Masquelier, *L'hindouisme. Des origines védiques aux courants contemporains*, Paris 1999.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Philosophie des religions et des cultures (Hindouisme: La Bhagavadgita)

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 15-17 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

La philosophie des religions et des cultures a le but d'étudier les religions dans leurs structures fondamentales comme faits religieux (histoire, phénoménologie et herméneutique), et de les comparer avec le Christianisme dans ses assonances et dissonances. Dans ce cours, accompagné des contributions préparées par les étudiant(e)s sous forme de séminaire, l'hindouisme sera étudié à travers son texte de base, la Bhagavadgita.

R. Bodeus, « Considérations sur l'ineffabilité de Dieu d'après la Bhagavad Gita », dans : *Orientalia Lovaniensia Periodica*, 16 (1985), p. 237-243. J. Herbert, *Réflexions sur la Bhagavad-Gita vue dans son contexte*, Paris 1976. Swami Nityabodhananda, « Fondements de l'hindouisme et référence aux textes sacrés », dans : *Lumière et Vie* Lyon, 34 (1985), p. 47-54. Swami Siddheswar_nanda, *L'intuition métaphysique : commentaires sur la Bhagavad-Gita*, Paris 1976. Y. Tardan-Masquelier, *L'hindouisme. Des origines védiques aux courants contemporains*, Paris 1999.

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Einführung in die Religionswissenschaft

Einführungsseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Fr 8-10 (SS)

1. Jahr
jede Woche

Die Religionswissenschaft, vor ungefähr 150 Jahren aus den theologischen Fakultäten entstanden, hat als Ziel, die Religion als historische Tatsachen zu untersuchen, d.h. als von der menschlichen Gesellschaft geschaffene Phänomene. Eine derartige Sichtweise widerspricht weder der Offenbarung noch dem Glauben, sondern kann als Ergänzung der Theologie dienen. Sie ist heutzutage in den interreligiösen und interdisziplinären Studien wichtig, dort ist man aufgefordert, die Religionen ausserhalb der konfessionellen Perspektiven zu erforschen. Dieses Einführungsseminar hat als Ziel, die Studienanfänger in die Methodik und das Thema des Studiums der Religionen einzuführen.

H.G. Kippenberg, *Die Entdeckung der Religionsgeschichte*, München 1997. K. Rudolph, *Geschichte und Probleme der Religionswissenschaft*, Leiden – New York – Köln 1992. J. Waardenburg, *Religionen und Religion*, Berlin – New York 1986. P. Connolly (Ed.), *Approaches to the Study of Religion*, London – New York 1999. E.J. Sharpe, *Comparative Religion. A History*, La Salle, Illinois 1990.

NAYAK Anand, Ass. Prof.

Hindi

Sprachkurs, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Bilingue / Zweisprachig Di 13-15 (SS)

alle Interessierten
jede Woche

Über 400 Millionen Menschen sprechen in Indien Hindi. Die Sprache hat einen reichen Schatz an religiöser Literatur. Der Kurs gibt eine Einführung in die Sprache durch seine Schrift Devanagari. Der Kurs ist zweisprachig deutsch-französisch.

R.S. McGregor, *Outline of Hindi grammar, with exercises*, Oxford 1972. A. Nayak, *Introduction au Hindi* (polycopié).

NAYAK Anand, Prof. ass.

Hindi

Bilingue / Zweisprachig	cours de langue, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS ma 13-15 (SE)	tout-e-s les intéressé-e-s chaque semaine
-------------------------	--	--

Langue parlée en Inde par plus de 400 millions de personnes, ayant aussi une riche littérature religieuse. Le cours pratique de langue donne une introduction à la langue étudiée à travers son écriture de dèvanagari. Cours bilingue (français-allemand).

R.S. McGregor, Outline of Hindi grammar, with exercises, Oxford 1972. A. Nayak, Introduction au Hindi (polycopié).

8. PHILOSOPHIE

CORDONIER Valérie, Ass.dipl.

Concepts fondamentaux de la physique aristotélicienne : ARISTOTE, Physique A, 7-9 (189b30-192b7)

proséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ma 10-12 (SH)

2e année
chaque semaine

Comment penser scientifiquement le mouvement ? Au moyen de quels principes explicatifs peut-on rendre compte adéquatement des différents types de changements paraissant se réaliser dans le monde ? Quelles sont les conditions nécessaires à l'existence du changement et comment peut-on définir cette dernière notion ? Si les anciens physiologues posèrent la question de la « nature » sous l'angle de préoccupations qu'on pourrait qualifier de « rationnelles » (par opposition aux explications « mythiques » des premiers cosmologistes), c'est sans doute à Aristote que revient le mérite d'avoir pensé le monde en lien direct et explicite avec le problème du devenir et au moyen d'un outillage conceptuel performant propre à clarifier certains enjeux décisifs de la philosophie de la nature et à distinguer ainsi la « physique » des autres domaines du savoir.

Ce proséminaire destiné aux étudiants en vue du Bachelor, donne l'occasion d'approfondir quelques notions importantes de la physique aristotélicienne en conjuguant différentes approches permettant de comprendre un texte philosophique. Le cours d'Aristote sur la physique constitue un document précieux, dans la mesure où il a conditionné pour des siècles non seulement la physique mais aussi la métaphysique occidentales. Le parcours détaillé des derniers chapitres du premier livre des Physiques (ch. 7-9) permet ainsi de préciser différentes notions fondamentales de la pensée grecque et donc certains éléments de notre propre horizon philosophique (génération, corruption, production, acte et puissance, forme et matière).

(Pour les étudiants en Philosophie, la dotation en points ECTS se fait suivant les règles établies par le Département de Philosophie, à savoir 3 points ECTS pour la participation active au proséminaire et 3 points ECTS pour le travail écrit)

Aristote, Physique, traduction inédite et notes par P. PELLEGRIN, Paris 2003 (achat vivement recommandé) ; M. BALMES, Aristote, Livres A et B de la Physique, traduction et paraphrase analytique, Paris 1986 ; W. ROSS, Aristotle's Physics. A Revised Text with Introduction and Commentary, Oxford 1936 ; H. G. APOSTLE, Aristotle's Physics. Translated with Commentaries and Glossary, Indianapolis 1969.

COLLOUD-STREIT Marlis, Dipl. Ass.

Einführung in die Philosophie (Platon: Politeia)

Proseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Fr 10-12 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Der Dialog Politeia (deutsch: Staat) gilt bei vielen Interpreten als Hauptwerk Platons. Es handelt sich um die erste vollständig ausgearbeitete politische Philosophie der europäischen Philosophiegeschichte. Platon verbindet darin staatspolitische mit ethischen, anthropologischen und methodischen Überlegungen. Der Text beschäftigt sich mit der Frage nach der Definition von politischer Gerechtigkeit und entwirft eine Vorstellung, wie diese ausgehend von einer gerechten individuellen Seelenordnung im Staat ermöglicht werden kann. Der einzelne Mensch konstruiert sich durch seine Lebenspraxis und Erkenntnis als ein einheitliches Ganzes. Dabei spielt die Erziehung eine Schlüsselrolle. Die Verfassung des idealen Staates würde mit der

Ordnung im Kosmos und im Individuum harmonieren. Eingebettet in die Frage nach Gerechtigkeit und das Programm der Erziehung, entfaltet Platon die Grundzüge seiner Ideen- und Erkenntnislehre.

(Für die Aufteilung der ECTS-Punkte richten sich Philosophiestudierende nach dem Reglement des Departements der Philosophie, d.h. 3 ECTS-Punkte für die aktive Teilnahme am Proseminar und 3 ECTS-Punkte für eine schriftliche Arbeit)

PLATON, POLITEIA. Der Staat, gr./dt., übers. von Friedrich Schleiermacher, bearb. von Friedrich Kurz, Darmstadt 2001 (Wiss. Buchgesellschaft).

PLATON, Der Staat, gr./dt., übers. von Rudolf Rufener, hrsg. von Thomas Szlezák, Düsseldorf u.a. 2000.

PLATON, Der Staat. Über das Gerechte, übers. und erl. von Otto Apelt, Hamburg 198911 .

N.N., Dipl. Ass.

Einführung in die Philosophie (mittelalterliche Philosophie)

Proseminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

Fr 10-12 (SS)

1. Jahr
jede Woche

(Für die Aufteilung der ECTS-Punkte richten sich Philosophiestudierende nach dem Reglement des Departements der Philosophie, d.h. 3 ECTS-Punkte für die aktive Teilnahme am Proseminar und 3 ECTS-Punkte für eine schriftliche Arbeit)

**O'MEARA Dominic, ord. Prof. und N.N.,
Dr. Ass.**

Einführung in die Philosophie I

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Mo 17-19 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Die Vorlesung führt anhand von Platon und Aristoteles in die Philosophie ein. Die beiden philosophisch und theologisch äusserst einflussreichen Denker werden in ihren wesentlichen Lehrstücken unter Bezug einiger Textbeispiele vorgestellt. Im Sommersemester wird die Vorlesung Grundfragen der mittelalterlichen und modernen philosophischen Theologie behandeln.

O'MEARA Dominic, Prof.ord.

La métaphysique aristotélicienne I

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

je 15-17 (SH)

2e année
chaque semaine

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant(e) à l'étude de la métaphysique (1) telle qu'elle est esquissée dans le traité de métaphysique d'Aristote (SH) et (2) en rapport avec quelques phases (antiques, médiévales et modernes) de la réception critique du traité d'Aristote et de son projet (SE).

Aristote, La Métaphysique, trad. J. Tricot, Vrin 1981.

O'MEARA Dominic, Prof.ord

Platon Timéeséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ve 13-15 (SH)3e-5e année
chaque semaine

Ce séminaire a pour objectif la lecture approfondie d'un des derniers écrits de Platon, dialogue qui représente en quelque sorte un point culminant de la philosophie antique, dans lequel Platon unifie cosmologie et éthique.

(Pour les étudiant(e)s en Philosophie, la dotation en points ECTS se fait suivant les règles établies par le Département de Philosophie, à savoir 3 points ECTS pour la participation active au séminaire et 4 points ECTS pour le travail écrit)

Platon, Timée, Critias, trad. L. Brisson , GF-Flammarion, 1992

O'MEARA Dominic, Prof.ord.

Traduction de textes philosophiques grecsséminaire, 2 HSS (1 HSA) /
ve 15-17 (1. SH et SE)3e-5e année
dates à déterminer

Ce séminaire, conçu comme exercice de travail scientifique pour des étudiant(e)s avancé(e)s, a pour but la préparation de traductions et d'explications de textes philosophiques grecs dont il n'existent encore aucune traduction moderne.

Texte: sera distribué au commencement du séminaire.

O'MEARA Dominic, ord. Prof. und N.N., Dr. Ass.

Einführung in die Philosophie IIVorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 17-19 (SS)1. Jahr
jede Woche

siehe 'Einführung in die Philosophie I' des WS 2004-2005

O'MEARA Dominic, Prof.ord.

La métaphysique aristotélicienne IIcours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 15-17 (SE)2e année
chaque semaine

voir cours 'La métaphysique aristotélicienne I' du SH 2004-2005

O'MEARA Dominic, ord. Prof.

Hellenistische Erkenntnistheorien

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Fr 13-15 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Das Seminar will eine vergleichende Untersuchung der Erkenntnistheorien des Epikureismus und des Stoizismus unternehmen, in Zusammenhang mit der skeptischen Kritik.

(Für die Aufteilung der ECTS-Punkte richten sich Philosophiestudierende nach dem Reglement des Departements der Philosophie, d.h. 3 ECTS-Punkte für die aktive Teilnahme am Seminar und 4 ECTS-Punkte für eine schriftliche Arbeit)

Epikur, Briefe, Sprüche, Werkfragmente, hrsg. H.-W. Krautz, 1982 [Reclam(9984(2))]; Sextus Empiricus, Grundriss der pyrrhonischen Skepsis, hrsg. M. Hossenfelder, 1985

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
MER**

L'esprit de la philosophie

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 10-12 (SH)

1re année
chaque semaine

Le principal défi pour la philosophie de ce prochain siècle consiste à assurer « le passage du phénomène à son fondement ». Pour se donner les moyens de l'accomplir, il importe que l'esprit humain se mette dès le début à la recherche des vérités premières. Ce cours poursuit ainsi un triple but :

- 1) montrer comment une anthropologie fonde les options philosophiques et éthiques ;
- 2) réactualiser des concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les concepts de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
MER**

Aristote : le Traité de l'âme

proséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ma 15-17 (SH)

1re année
chaque semaine

Le but du proséminaire consiste de lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et de donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Le texte analysé sera : ARISTOTE, Traité de l'âme. Au deuxième semestre, on se référera davantage au commentaire du De anima par Thomas d'Aquin, afin de mesurer l'apport du dominicain.

Une fois terminée la lecture du Traité, on consacra quelques heures à des textes sur l'amitié ou les passions.

L'édition à se procurer sera signalée en début d'année

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
MER**

L'esprit de la philosophie : fondements métaphysiques

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 10-12 (SE)

1re année
chaque semaine

La métaphysique retrouve aujourd'hui ses lettres de noblesse. En pensant avec Thomas d'Aquin, il est utile de cerner la notion de métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. A partir de là on pourra mener quelques analyses fondamentales concernant les transcendants, l'essence et l'existence, le sens de la substance. L'analyse permettra de fonder une métaphysique de la personne.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
MER**

Aristote-Thomas d'Aquin : le Traité de l'âme

proséminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ma 15-17 (SE)

1re année
chaque semaine

voir proséminaire 'Aristote : le Traité de l'âme' du SH 2004-2005

SUAREZ Tiziana, Prof.ass.

Introduction à la philosophie médiévale (III): Le XIIIe siècle

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 15-17 (SH)

2e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Ce cours poursuit le cheminement d'introduction à la philosophie médiévale, inauguré au semestre d'hiver 2003/04, par la présentation d'auteurs, de textes et de problématiques qui ont marqué le développement de la philosophie au Moyen-Âge.

Seront illustrés, tout d'abord, les présupposés fondamentaux et décisifs pour la pensée latine du XIIIe siècle, à savoir l'héritage grec (traductions), ainsi que l'apport de la philosophie juive et arabe. Seront présentées ensuite quelques figures du début du XIIIe siècle (G. d'Auxerre, G. d'Auvergne, Philippe le Chancelier).

Enfin, une attention particulière sera consacrée à quelques représentants majeurs de la philosophie du XIIIe et du début du XIVe siècle tels que Bonaventure, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot, M. Eckhart, Guillaume d'Occam.

SUAREZ Tiziana, ass. Prof.

Einführung in die Philosophie des Mittelalters (II): das 12. Jahrhundert

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 8-10 (WS)

2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

In der Fortsetzung der Vorlesung, die im Sommersemester 2004 begonnen hat, behandelt diese Vorlesung eine Darstellung des philosophischen Denkens des Mittelalters mittels der Analyse einiger der wichtigsten Vertreter dieser Zeit.

Das Wintersemester ist einigen Denkern zwischen dem 9. und dem 12. Jahrhundert gewidmet: Johannes Scotus Eviugena, Anselm von Canterbury und Petrus Abaelardus. Im Sommersemester werden zuerst die Voraussetzungen der philosophischen Entwicklung des 13. Jahrhunderts erklärt (Übersetzungen griechischer Texte, sowie Beiträge jüdischer und arabischer Philosophie) und dann einige Autoren des Anfangs des 13. Jahrhunderts vorgestellt (Wilhelm von Auxerre, Wilhelm von Auvergne, Philipp der Kanzler).

SUAREZ Tiziana, ass.Prof.

„Wie haben die mittelalterlichen Denker das Wissen beschrieben? Erkenntnistheorien des 13. Und 14. Jahrhunderts.“

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mo 17-19 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die Problematik der Erkenntnissituation zwischen dem Menschen und der ihn umgebenden Welt, befindet sich im Zentrum der meisten philosophischen Systeme. Wie werden die Dinge unserer alltäglichen Erfahrung erfasst? Was erlaubt es, dass wir mit ihnen in Verbindung treten? Welches sind die Vermögen der menschlichen Erkenntnis? Wo liegen die Stärken und Schwächen des kognitiven Verhältnisses? Worin besteht die „wahre“ Erkenntnis der Dinge? Diese Fragen werden im Lichte der repräsentativsten Autoren und Schriften für die Modelle des 13. Jahrhunderts und vom Beginn des 14. Jahrhunderts betrachtet. Nachdem zuerst die Position des Augustinus untersucht wurde, dessen Stellenwert sich über seinen Einfluss auf das mittelalterliche Denken erklärt, wenden wir uns schliesslich den Theorien von Bonaventura, Thomas von Aquin und Wilhelm von Ockham zu.

(Für die Aufteilung der ECTS-Punkte richten sich Philosophiestudierende nach dem Reglement des Departements der Philosophie, d.h. 3 ECTS-Punkte für die aktive Teilnahme am Seminar und 4 ECTS-Punkte für eine schriftliche Arbeit.)

SUAREZ Tiziana, Prof.ass.

Introduction à la philosophie médiévale (IV): le XIVe siècle

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 15-17 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

voir cours 'Introduction à la philosophie médiévale (III): Le XIIIe siècle' du SH 2004-2005

SUAREZ Tiziana, Prof.ass.

« Pietro Pomponazzi et le débat sur l'immortalité de l'âme » par

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
lu 17-19 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Le traité « De immortalitate animae » (1516) de P. Pomponazzi est un des textes qui ont marqué la Renaissance italienne. Son importance est double : sur le plan historique, il fournit un témoignage privilégié des développements suscités dans la culture latine par la tradition péripatéticienne (celle d'un aristotélisme filtré et modifié par la lecture arabe, notamment averroïste). Sur le plan philosophique, il propose une approche rigoureuse et originale de la question du statut du sujet humain en relation avec l'hypothèse de l'immortalité. Lié de près au thème majeur de la dignité de l'homme, qui a marqué l'Humanisme et la Renaissance, le traité de Pomponazzi a suscité un débat philosophique vif et passionné.

Le but de ce séminaire est de cerner sa position en la situant dans la perspective historique qui l'a suscitée et à l'intérieur de laquelle elle dévoile son originalité.

(Pour les étudiant(e)s en Philosophie, la dotation en points ECTS se fait suivant les règles établies par le Département de Philosophie, à savoir 3 points ECTS pour la participation active au séminaire et 4 points ECTS pour le travail écrit)

SUAREZ Tiziana, ass. Prof.

Einführung in die Philosophie des Mittelalters (III): das 13. Jahrhundert

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Do 8-10 (SS)

2. Jahr und andere Interessierte

jede Woche

siehe 'Einführung in die Philosophie des Mittelalters (II): das 12. Jahrhundert' des WS 2004-2005

9. SYSTEMATISCHE THEOLOGIE FÜR DOKTORIERENDE

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.,
zusammen mit VERGAUWEN Guido,
o.Prof., und BORTIS Heinrich, Prof. für
Politische Ökonomie**

Tutoratsausbildung

Kolloquium, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mo 19-22 (WS und SS)

Daten werden bekanntgegeben

Die neue Studienordnung nach dem 'Bologna-System' bringt die Gefahr einer Verschulung mit sich, eröffnet aber auch die Möglichkeit der Anerkennung anderer Lernformen. Es bietet sich an, dabei die Form von 'Tutoraten' zu stärken: unter Anleitung fortgeschrittener Studierender können einzelne oder kleinere Gruppen einüben, den Wissensstoff des Studiums zu ihrem eigenen Wissen werden zu lassen. Der angebotene Kurs bereitet Studierende auf eine solche Tätigkeit vor. Die Ausbildung bietet zum einen den Teilnehmenden eine persönliche wissenschaftliche Begleitung im Sinne eines Tutorats an; sie zielt darauf ab, Studierende zu befähigen, selbst als Tutoren und Tutorinnen in der Begleitung von Studierenden tätig zu werden. Praktische Einübungen in diese Verantwortung werden einbezogen. Im Vordergrund steht allerdings die thematische Arbeit, die interdisziplinär auf die Bewährung theologischer Einsichten im sozialpolitischen Horizont ausgerichtet ist.

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich. Themen und Literatur werden in Absprache mit den Teilnehmer-inne-n festgelegt. Bei mindestens zweijähriger Teilnahme wird auf Wunsch ein persönliches Zeugnis über die erworbene Qualifikation ausgestellt.

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof., in
Zusammenarbeit mit VERGAUWEN
Guido, o.Prof., VODERHOLZER Rudolf,
MER, und den Departementen für
Philosophie und Germanistik**

Hans Urs von Balthasar (1905-1988): Dionysos statt Prometheus? Eine kritische Relecture der "Apokalypse der deutschen Seele"

Blockveranstaltung, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
14.-18. März 2005 (SS)

Im Jahr 2005 jährt sich der Geburtstag des Schweizer Theologen Hans Urs von Balthasar zum 100. Mal. Aufgrund des immensen Umfangs seines Werkes und der Überfülle der Themen liegen bislang kaum Versuche einer Gesamtwürdigung seines Denkens vor. Das Kolloquium richtet die Aufmerksamkeit auf das Erstlingswerk Balthasars, das aus seiner literaturwissenschaftlichen Dissertation 1928 an der Universität Zürich hervorging, in drei Bänden 1937–1939 erschien und 1998 neu aufgelegt wurde. Es besteht Grund zu der Annahme, daß Balthasar in diesem Werk zugleich die Grundzüge seines späteren Denkens entwickelt. In der zweiten Auflage von Band I erhielt die "Apokalypse der deutschen Seele" den Titel "Prometheus", die Bände II und III wurden gemeinsam in einer (nie erfolgten) Neuauflage unter dem Titel "Dionysos" angekündigt. Offensichtlich wollte Balthasar einen Gegenentwurf zur idealistischen Denkwelt im Zeichen des Dionysos vorlegen.

Die Teilnahme setzt eine persönliche Anmeldung und eine Vorbereitung der gemeinsam zu erarbeitenden Textabschnitte voraus.

Hans Urs von Balthasar, Apokalypse der deutschen Seele. Studien zu einer Lehre von letzten Haltungen, Bd I: Der deutsche Idealismus; Bd II: Im Zeichen Nietzsches; Bd III: Die Vergöttlichung des Todes; 1. Auflage Salzburg – Leipzig 1937/1939/1939; 2. Auflage von Bd I unter dem Titel "Prometheus": Heidelberg 1947; Neuauflage Einsiedeln – Freiburg i.Br. 1998. Rezension: Peter Köster, Letzte Haltungen? Hans Urs von Balthasars «Apokalypse der deutschen Seele» – nach über 60 Jahren wieder erschienen, in: Reformation. Zeitschrift für Kultur, Politik, Kirche 49 (2000) 184–190.

MORALTHEOLOGIE UND ETHIK / THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE

1. ALLGEMEINE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

BERTHOUSOZ Roger, prof. ord.

Les vertus théologiques: l'espérance. Accomplissement eschatologique et responsabilité pour le monde

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12 et ma 11-12 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Contenu du cours : I. Les questions qui ouvrent la problématique : le sens de l'existence humaine ? Quelle solidarité entre les êtres humains dans l'histoire universelle et dans l'histoire du salut ? Signification de la mort ? L'espérance évangélique fait l'unité de l'existence chrétienne avec la foi et la charité. II. Anthropologie de l'espérance : de l'existence à l'histoire (temporalité et historicité). Le défi de la raison instrumentale : techno-science et critique de la « puissance du rationnel ». III. La promesse biblique et son accomplissement. Le Seigneur de l'Alliance et des promesses (AT). L'Évangile du Règne de Dieu. La résurrection de Jésus comme accomplissement de la promesse. Le salut chrétien est objet d'espérance. IV. La théologie de l'espérance à l'époque des Pères. V. La synthèse théologique de S. Thomas d'Aquin (traité central : Somme théologique, II-II, 17-22). VI. La révolution moderne de l'anthropologie chrétienne : un bilan contrasté. Critique contemporaine et renouveau de la théologie de l'espérance (J. Moltmann). Eschatologie et histoire dans la théologie après le Concile de Vatican II.

Conseil de lecture : R. BERTHOUSOZ, L'espérance. Scriptum, Fribourg, 2000 ; ACFEB, Apocalypses et théologies de l'espérance, Paris, 1977 ; P. BEAUCHAMP, « La Bible, livre d'espérance », Etudes 381 (1994) 69-78 ; Ch. A. BERNARD, Théologie de l'espérance selon Thomas d'Aquin, Paris, 1961 ; J. BOUGEROL, La théologie de l'espérance aux XIIe et XIIIe s., 2 t., Paris, 1985 ; A. BORD, Mémoire et espérance chez Jean de la Croix ; A. BERTHIEZ, A. WARTELLE, La certitude l'espérance, Paris, 1994 ; J.-B. BRANTSCHEN, Renouveler l'espérance chrétienne, Paris, 1999 ; COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, « Quelques questions actuelles concernant l'eschatologie, Doc. Catholique, n° 2069 (1993) 309-326 ; J. MOLTSMANN, Théologie de l'espérance, Paris, 1970 (all. 1964) ; J. ROY, Le souffle de l'espérance. Le politique entre le rêve et la raison, Montréal, 2000 ; G. MARCEL, Homo viator. Prolégomènes à une métaphysique de l'espérance, Paris, 1944 ; B. SCHUMACHER, Une philosophie de l'espérance. La pensée de Josef Pieper dans le contexte du débat contemporain sur l'espérance, Fribourg-Paris, 2000.

BERTHOUSOZ Roger, prof. ord.

Les vertus morales: la décision chrétienne. Vertu de prudence et discernement

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12 et ma 11-12 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Contenu du cours : I. Etre-au-monde et exister en vérité. Le champ éthique de la vertu de prudence. Les sources de la réflexion au plan personnel et dans la société. L'enjeu des traditions culturelles de la sagesse. La différence chrétienne : « connaissance de Dieu » et vie nouvelle. II. Anthropologie de la prudence : l'être humain en quête de son bien – la visée pratique de la vérité dans le développement de la personnalité. Les théories contemporaines de la décision. III. La sagesse dans la révélation biblique. Connaissance de Dieu et sagesse des peuples dans l'Ancien

Testament. La démarche de Jésus selon les Synoptiques. Le Christ Jésus, sagesse de Dieu chez S. Paul. Conscience et discernement dans la tradition paulinienne. IV. Les traditions monastiques de la « discretio ». IV. La synthèse théologique de saint Thomas d'Aquin : la problématique de la prudence, vertu de la raison pratique (traité central : Somme théologique, II-II, 47-56). VI. Prudence et conscience : la problématique moderne de la conscience. La synthèse doctrinale de Vatican II (GS, 15-17). Décision prudentielle et principes de l'enseignement social chrétien. Aides à la décision prudentielle : les grilles d'analyse appliquées à l'étude de cas. Le discernement spirituel : prière et décision.

Conseil de lecture : R. BERTHOUSOZ, La décision chrétienne. Scriptorum, Fribourg, 2000 ; ACFEB, La sagesse biblique de l'Ancien et Nouveau Testament, Paris, 1995 ; G. THERRIEN, Le discernement dans les écrits pauliniens, Paris, 1973 ; F. DINGJAN, Discretio. Les origines patristiques et monastiques de la doctrine sur la prudence chez saint Thomas d'Aquin, Assen, 1967 ; B. LEMOINE, La prudence chez saint Thomas d'Aquin. La problématique thomiste au regard de la philosophie aristotélicienne. Pour une relecture contemporaine du traité, Divus Thomas 94 (1991) 27-51 ; C.-J. PINTO DE OLIVEIRA, La crise du choix moral dans la civilisation technique, Fribourg-Paris, 1977 ; P. AUBENQUE, La prudence chez Aristote, Paris, 1993 ; O. GODARD (dir.), Le principe de précaution dans la conduite des affaires humaines, Paris, 1997 ; A. KREMER-MARIETTI, Les apories de l'action. Essai d'une épistémologie de l'action morale et politique, Paris, 1993 ; G. DURAND, Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils, Montréal-Paris, 1999 ; M.-J. THIEL, X. THEVENOT, Pratiquer l'analyse éthique. Etudier un cas, examiner un texte, Paris, 1999.

BISCHOF Sascha, Lb.

Einführungsseminar Theologische Ethik

Einführungsseminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
Mi 13-15 (WS und SS)

2. Jahr
alle 14 Tage, gerade Wochen

Das Einführungsseminar vertieft an ausgewählten Texten einzelne Aspekte der theologischen Ethik parallel zur Hauptvorlesung „Theologische Ethik I“. Dabei werden traditionelle und klassische Texte ebenso gelesen und diskutiert wie jüngste Neuansätze und experimentelle Entwürfe. Ziel der Veranstaltung ist, das ethische Argumentieren und das Verständnis moraltheoretischer Texte einzuüben und einen Überblick über unterschiedliche theologische und philosophische Traditionen der Moralbegründung zu erlangen. Es soll viel Raum zu Nachfragen, zur Auseinandersetzung und Diskussion offen gehalten werden.

P.S. Im WS wird (in Vertretung von Prof. A. HOLDEREGGER) alternierend zum Einführungsseminar die dritte Stunde der Vorlesung "Theologische Ethik I" als Kolloquium gestaltet. Ergänzend zur sozialetischen Vorlesung von Prof. Hans HALTER werden einige grundlegenden Texte aus der Fundamentelethik gelesen und diskutiert.

Die Kopiervorlagen der Seminartexte liegen in einem Ordner in der Seminarbibliothek (unter SThM) aus.

BUJO Bénézet

Die Gnadenlehre im Überblick

Spezialvorlesung, 4 SWS (2 JWS) / 3 ECTS
Di 15-17 (WS und SS)

alle Interessierten
jede Woche

Diese Vorlesung gilt als Ergänzung der Hauptvorlesung über die Sünde. Aus christlicher Sicht impliziert ja die Idee von Sünde und Schuld unweigerlich die Rede über Gnade und Barmherzigkeit Gottes (vgl. Röm 5,20). Die Spezialvorlesung möchte hauptsächlich die Entwicklung der Gnadenlehre (Hl. Schrift, Patristik, Scholastik usw.) aufzeigen. Dabei setzt sie theologische Grundkenntnisse voraus.

Literaturhinweise:

G. Greshake, Geschenkte Freiheit. Einführung in die Gnadenlehre, Freiburg i.Br. 21981.– A. Ganoczy, Aus seiner Fülle haben wir alle empfangen. Grundriß der Gnadenlehre, Düsseldorf 1989 – A. Vanneste, Nature et grâce dans la théologie occidentale, Leuven 1996 – O.H. Pesch, Sünde und Menschsein bei Thomas von Aquin, in: M. Thurner (Hrsg.), Die Einheit der Person, Stuttgart 1998, 85-98.

BUJO Bénézet, o.Prof.

Sünde, Vergangenheitsbewältigung und Versöhnung

Vorlesung, 4 SWS (2 JWS) / 3 ECTS
Mo 10-12 (WS und SS)

2.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Was früher Sünde war, scheint heute in manchen Bereichen erlaubt oder obsolet geworden zu sein. Wir wissen aber, daß die Sünde nach wie vor zu einer der unaufgebbaren Wirklichkeiten der christlichen Existenz und biblischen Botschaft gehört. Selbst für das sozio-politische und ökonomische Denken oder die Versöhnung in der heutigen Gesellschaft betreffend ist die Idee von Sünde, Schuld und Verantwortung unverzichtbar.

Die Vorlesung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil wird versucht, die Problematik der Sünde aus philosophisch-theologischer, psychologischer und literaturwissenschaftlicher Sicht anzugehen. Dabei stellt sich auch die Frage nach dem Gewissen und seiner Letztinstanzlichkeit. Eingegangen wird ebenso auf das interkulturelle Verständnis von Sünde und Schuld. Der zweite Teil befaßt sich mit dem Wesen der Sünde. Hier wird die Lehre der Hl. Schrift eine zentrale Rolle spielen. Wichtig ist auch die Auseinandersetzung mit der klassischen Lehre von der Grundoption im Blick auf Todsünde und läßliche Sünde, ohne zu versäumen, die moderne Frage der Strukturen der Sünde zur Sprache zu bringen. Ferner wird auch die Geschichte der Beichtpraxis und ihre Bedeutung für heute diskutiert.

Bemerkung:

Diese Vorlesung ist Teil eines dreijährigen Zyklus. Sie wird gehalten im Wechsel mit „Die sozioethische Verkündigung der Kirche“ und „Ehe – Sexualität – Familie“.

R. Riess (Hrsg.), Abschied von der Schuld? Zur Anthropologie und Theologie von Schuldbewußtsein, Opfer und Versöhnung, Stuttgart/Berlin/Köln 1996. – B. Bujo, Wider den Universalanspruch westlicher Moral (QD 182), Freiburg i.Br. u.a. 2000, 149-198. – J. Schuster/T. Fuchs/H. Bürkle/M. Theobald/J. Werbeck/B. Lutz, Art. Schuld, in: LThK3 IX 276-284.

BUJO Bénézet, in Zusammenarbeit mit C. LUTERBACHER, dipl. ass.

Sterben und Tod in den Religionen

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Täglich werden wir in den Medien mit dem Tod konfrontiert. Bilder von Toten gehören schon fast zu einem entspannenden Feierabend dazu. Erstaunlicherweise werden aber der Tod oder der Tote selbst viel seltener thematisiert. Hier setzt dieses Seminar an.

Es geht vor allem darum, darzustellen, wie verschiedene Religionen, auch die nicht-christlichen, mit dem Problem von Sterben, Tod und Trauer umgehen. Im ersten Teil des Seminars werden externe Experten eingeladen, mit denen jeweils über die Vorstellungen zu Sterben und Tod in einer bestimmten Weltreligion diskutiert wird (unter anderen mit Frau Prof. Kollmar-Paulenz zum Buddhismus, Herr Prof. Mbiti zu den afrikanischen Religionen, Herr Prof. Brantschen zum Christentum und Herr Prof. Nayak zum Hinduismus). Der zweite Teil widmet sich dann

vertiefend einzelnen Themen wie die Vorbereitung auf den Tod, Totenrituale, Trauer, Leben nach dem Tod etc.

Die Literatur zu den einzelnen Sitzungen wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben.

HALTER Hans, Gastprof.
BISCHOF Sascha, Lb.

Theologische Ethik I

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS

2. Jahr

Mo 10-12 (H. Halter); Mi 13-15 (S. Bischof, alle zwei Wochen alternierend zum Einführungsseminar, siehe Eintrag BISCHOF Sascha, Lb. (WS) jede Woche

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur «Grundlegung der theologischen Ethik» (Fundamentalmoral) ist die Bearbeitung der fundamentalen ethischen Fragen menschlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Ein erster Reflexionsschritt gilt dem heutigen Kontext und den gegenwärtigen Rahmenbedingungen für eine theologische, soziale Ethik. Anschliessend wird die Frage nach den Grundstrukturen und Grundmodellen einer theologischen (Sozial-)Ethik behandelt, indem die einzelnen Ethik-Ansätze (Utilitarismus, Konstruktivismus, Diskursethik usw.) rekonstruiert und miteinander in Beziehung gebracht werden. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit. – In einem zweiten Themenkreis werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen: Im Vordergrund steht die Frage nach der «Eigenart» einer christlichen, sozialen Ethik im Kontext einer Glaubensgemeinschaft (Gottes- und Menschenbild, Letztbegründung, Proprium etc.).- In einem dritten Themenkreis schliesslich wird die «subjektive Seite» der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

P.S. Im WS wird die dreistündige Vorlesung (in Vertretung von Prof. A. HOLDEREGGER) übernommen von Prof. Hans HALTER, Universität Luzern, (2h Vorlesung) und von Dr. des. Sascha BISCHOF (1h Vorlesung und Einführungsseminar: alternierend)

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; M. Düwell/C. Hübertahl/M. H. Werner (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2002.

In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

HOLDEREGGER Adrian, ord. Prof
(zus. mit dem Departement für
Religionswissenschaften und mit Michael
ZAHNER, Dipl. Ass.)

Das Verhältnis von Mensch und "Natur" in den Religionen. Ethische Grundlagen der Religionsökologie – Ansätze u.a. in Christentum, Buddhismus und Islam.

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr

Do 15-17 (SS)

jede Woche

Das Seminar gilt der Frage nach dem Verhältnis des Menschen zur "Natur" und seiner Umwelt aus der Perspektive der grossen Religionen. Die jeweilige Glaubensüberzeugung und Glaubenshaltung und die damit verbundene Ethik eröffnen spezifische Perspektiven und Wege

für einen verantwortungsvollen und vielleicht auch riskanten Umgang mit der Natur. Im Vordergrund stehen also die unterschiedlichen Ansätze einer ethischen Religionsökologie. Das Verhältnis des Menschen zur Natur ist in allen Weltreligionen ein wesentlicher Gesichtspunkt des Deutens, Interpretierens und Handelns. Paradoxe Weise legen die Religionen, die dem Leben nach dem Tode eine grosse Bedeutung beimessen, grossen Wert auf einen behutsamen Umgang mit der Natur, während die durch Wissenschaft und Technik "entzauberte Natur" radikal in die Verfügungsmacht des Menschen gerät (Max Weber). – Ausgehend vom christlichen Paradigma des Naturverständnisses (und seinem Wandel) werden vergleichend unter anderem die Ansätze aus Buddhismus und Islam miteinbezogen; nach Massgabe und Möglichkeit werden auswärtige Referenten und Referentinnen beigezogen. Das Seminar ist also interdisziplinär angelegt und wird gemeinsam mit dem Dep. für Religionswissenschaften organisiert, gestaltet und mitverantwortet.

P. Gerlitz, Mensch und Natur in den Weltreligionen, Darmsadt 1998; K. Gloy, Das Verständnis der Natur, 2 Bde, München 1995f; H. Kessler (Hg.), Ökologisches Weltethos im Dialog der Kulturen und Religionen, Darmstadt 1996.

HOLDEREGGER, Adrian, o. Prof.

Theologische Ethik II

Vorlesung, 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Mo 10-12; Di 11-12 (SS)

2. Jahr
jede Woche

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur «Grundlegung der theologischen Ethik» (Fundamental-moral) ist die Bearbeitung der fundamentalen ethischen Fragen menschlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Ein erster Reflexionsschritt gilt dem heutigen Kontext und den gegenwärtigen Rahmenbedingungen für eine theologische, soziale Ethik. Anschliessend wird die Frage nach den Grundstrukturen und Grundmodellen einer theologischen (Sozial-)Ethik behandelt, indem die einzelnen Ethik-Ansätze (Utilitarismus, Konstruktivismus, Diskursethik usw.) rekonstruiert und miteinander in Beziehung gebracht werden. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit. – In einem zweiten Themenkreis werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen: Im Vordergrund steht die Frage nach der «Eigenart» einer christlichen, sozialen Ethik im Kontext einer Glaubensgemeinschaft (Gottes- und Menschenbild, Letztbegründung, Proprium etc.).- In einem dritten Themenkreis schliesslich wird die «subjektive Seite» der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; M. Düwell/C. Hübentahl/M. H. Werner (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2002.

In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

SHERWIN Michael, Prof. ass.

Introduction à la morale: Les actes humains et la vie chrétienne

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12; ma 11-12 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours principal commence avec une introduction aux thèmes fondamentaux de la théologie morale pour ensuite entreprendre une analyse détaillée de l'agir humain. Il s'agit d'une

présentation de la structure de l'acte humain : la question du volontaire, de la liberté, le processus de la décision, le bien et le mal dans l'acte... La vie chrétienne s'accomplit en effet dans un agir par lequel l'homme cherche à atteindre sa fin : la béatitude.

Conseils de lecture (ouvrages de base) : Thomas d'Aquin, Somme Théologique I-II 6-21; Servais Pinckaers, Les Sources de la morale chrétienne (Paris: Cerf, 1993); Jean Paul II, Veritatis splendor.

SHERWIN Michael, Prof. ass.

Introduction à l'anthropologie morale chrétienne

séminaire d'introduction, 1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS
me 15-17 (1. SH et SE)

2e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Lecture de textes classiques et contemporains qui essayent de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire qui dure une année entière (SH et SE) est indivisible.

SHERWIN Michael, Prof. ass.

Colloque des candidats à la licence et au doctorat en théologie morale

colloque, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
me 10-12 (1. SH et SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Lecture et analyse de textes (en latin, anglais et français) et présentation des travaux. Le colloque est réservé aux étudiants qui font soit leur mémoire de licence soit leur thèse de doctorat avec professeur Sherwin.

Ouvrages de base du premier semestre: Fergus Kerr, Theologie après Wittgenstein (Paris : les Éd. du Cerf, 1991).

Ouvrages de base du deuxième semestre: Alasdair MacIntyre, Après la vertu (Paris : Presses universitaires de France, 1997).

SHERWIN Michael, Prof. ass.

Vertus chrétiennes

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12; ma 11-12 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours principal se propose d'exposer la théologie des vertus développée dans la I-IIae de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs contemporains. Il s'agit d'une initiation à l'optique thomassienne sur les passions (sentiments), les vertus cardinales acquises et infuses, aussi bien que les vertus théologales et les dons de l'Esprit Saint. Cette réflexion anthropologique pose les bases d'une réponse chrétienne aux interrogations multiples sur le développement moral dans le Christ.

Conseils de lecture (ouvrages de base): Servais Pinckaers, La Vie selon l'Esprit (Luxembourg: Éditions Saint-Paul, 1996); Jean-Pierre Torrell, « Thomas d'Aquin : II. doctrine spirituelle » dans Dictionnaire de spiritualité vol. xv (Paris : Beauchesne, 1991), pp. 749-773; Jean-Louis Bruguès, Précis de Théologie morale générale : Tome 2 : Anthropologie morale* (Paris : Parole et Silence, 2002).

SHERWIN Michael, Prof. ass.

**Plaisir et peine
courage, tempérance et chasteté chrétienne**

cours-blocs, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
un samedi par mois; 9-12; 13-17 (SE)

3e-5e année
dates à déterminer

Si les passions de plaisir et de peine sont parfois comme le vent et l'eau qui nous frappent lors des tempêtes émotionnelles de notre vie, les vertus de courage, de tempérance et de chasteté chrétienne forment la base d'une maîtrise de soi qui nous donne la capacité de naviguer à travers ces tempêtes et même de les apaiser. Ce cours-bloc étudie l'importance des vertus morales pour la vie affective et pour la morale sexuelle et familiale. Parmi les thèmes traités : la fidélité et le développement moral/spirituel dans le mariage, la chasteté et la continence (et les vices opposés), la procréation et la régulation des naissances.

2. BESONDERE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX

BERTHOUZOZ Roger, prof. ord.

Colloque avec les candidats à la licence et au doctorat

colloque, /
horaire à déterminer (1. SH et SE)

3e-5e année

**BERTHOUZOZ Roger, prof. ord., en
collaboration avec M. JACONI (Genève)**

Quel statut pour l'embryon humain ? Les enjeux éthiques de la recherche biomédicale. Le cas des cellules-souches et la recherche sur les embryons surnuméraires.

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
je 17-19 (1. SH et SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Voir les précisions sur le panneau d'affichage de la Théologie morale spéciale près du bureau 5233.

**BUJO Bénézet, in Zusammenarbeit mit
LUTERBACHER Claudius, dipl. Ass.**

Spezialisierungskurs für DoktorandInnen und LizentiandInnen

Kolloquium, 4 SWS (2 JWS) /
Bilingue / Zweisprachig Fr 15-17 (WS und SS)

jede Woche

Neben einem Überblick über die neuere Literatur in der theologischen Ethik werden auch die in Arbeit befindlichen Thesen besprochen und methodologische Hilfestellung angeboten.

GAVRIC Anto, ass. doct.

La guerre et la paix. Nouveaux contextes et défis pour l'éthique sociale chrétienne.

cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS
me 17-19; début du cours: me 20.10.04 (1. SH et SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Voir les précisions sur le panneau d'affichage de la Théologie Morale spéciale près du bureau 5233.

**HOLDEREGGER Adrian, ord. Prof. (zus.
mit ZAHNER Michael, Dipl. Ass.)**

LizentiandInnen- und DoktorandInnenkolloquium

Kolloquium, / 2 ECTS
Daten nach Vereinbarung (SS)

LIENEMANN Wolfgang, ord. Prof.

Grundkurs Ethik

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 10-12 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

LIENEMANN Wolfgang, ord. Prof.

Einführung in die Theorie und Religionssoziologie Niklas Luhmanns

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Do 16-18 (Theol. Fakultät Bern, Uni Tobler) (WS) jede Woche

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

LIENEMANN Wolfgang, ord. Prof.

Theologie und Theorie des Rechts

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Mi 10-12 (Theol. Fakultät Bern, Uni Tobler) (SS) jede Woche

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

LIENEMANN Wolfgang, ord. Prof.

Texte zur Rechtsethik

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Mo 18-20 (Theol. Fakultät Bern, Uni Tobler) (SS) jede Woche

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

RAUCHFLEISCH Udo, Gastprof.

Die Bedeutung der Beziehung in Psychotherapie und Diakonie

Spezialvorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS alle Interessierten
Mi 17-19 (WS) alle 14 Tage, gerade Wochen

Beziehungen spielen in allen professionellen Kontakten eine zentrale Rolle.

In der Vorlesung werden die wichtigsten Beziehungstheorien dargestellt.

Anhand konkreter Beispiele aus Beratungen, Begleitungen und Psychotherapien werden konstruktive und destruktive Entwicklungen diskutiert und Lösungsmöglichkeiten bei Beziehungskonflikten aufgezeigt.

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

SITTER-LIVER, Beat, Prof.

**Kulturkritik und Ethik. Albert Schweitzer in unserer Zeit
Vorlesung, Texte, Diskussion**

Spezialvorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS alle Interessierten
Mi 13-15 (SS) jede Woche

Sein Aufruf zur «Ehrfurcht vor dem Leben» taucht in der Bioethik, speziell in der Tierethik immer wieder auf, doch in den Buchhandlungen finden sich seine philosophischen und theologischen Werke, wenn überhaupt, nur spärlich. Dabei hat Schweitzer Vieles ausführlich vorweg genommen, was heute in der Naturethik, vor allem in deren biozentrischen Ausformung,

vertreten wird. Anderes, was sein Denken auszeichnet, wird hingegen zu wenig erfasst: Seine Ethik verbindet sich mit einer nach wie vor bedenkenswerten Kulturkritik; sie ist immer auch Ethik der Selbstvervollkommnung des Menschen als des höchsten Lebewesens; sie nimmt die Zerrissenheit der Welt, damit den unausweichlich dilemmatischen Charakter gelebter Sittlichkeit ernst; sie plädiert für eine existenzielle Moral, ist darin so lehrreich wie je. Entgegen einem häufig gehörten Einwand, trennt Schweitzer Lehre und Praxis nicht.

Zwei Ziele verfolgt die Vorlesung: Einmal stellt sie die wichtigsten Gedanken Schweitzers dar und setzt sich mit diesen kritisch auseinander – auch mit der Form, in der sie vorgelegt wurden. Zum andern will sie prüfen, ob und, gegebenenfalls, inwiefern sich vom Ansatz Schweitzers her für eine umfassende Naturethik (Ökoethik) argumentieren lässt.

Zur Einführung eignet sich besonders Albert Schweitzer: Die Ehrfurcht vor dem Leben. Grundtexte aus fünf Jahrzehnten, hg. v. H. W. Bähr. Verlag C. H. Beck, München 2003 (1. Aufl. 1966). Es wird erwartet, dass die Studierenden dieses Buch anschaffen (zum Preis von Euro 9.90). Für die Semesterprüfung ist es erforderlich.

PRAKTISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE PRATIQUE

1. PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE

AMHERDT François-Xavier, MA

Pédagogie religieuse et catéchétique. L'enseignement religieux auprès des adolescents (dans les cycles d'orientation)

cours ou cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 13-15 et calendrier propre (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Cours proposé en didactique de branche, dans le cadre de la formation des maîtres pour le DAES 1.

L'enseignement religieux et la catéchèse auprès d'adolescents posent des problèmes spécifiques, du fait de leur psychologie complexe, de leur pudeur et de leur identité en pleine évolution.

Comment relever ces défis ? Comment les intéresser à la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ ? Comment articuler enseignement religieux scolaire et catéchèse paroissiale communautaire, notamment dans les parcours de préparation à la profession de foi / confirmation ?

Point de la situation sur les propositions pédagogiques dans les différents cantons et diocèses romands (et en francophonie), en lien avec la sous-commission romande de catéchèse pour les adolescents. Analyse des programmes de l'Enseignement Biblique et Interreligieux Romand (ENBIRO) pour les cycles d'orientation.

Avec exercices pratiques accompagnés. Calendrier établi lors de la première rencontre.

1. R. Brodeur - G. Routhier, "L'enseignement religieux : questions actuelles" (Théologie pratique), Novalis - Cerf - Lumen Vitae, Ottawa - Paris - Bruxelles 1996.
2. P.L. Dubied, "Apprendre Dieu à l'adolescence", Labor et Fides, Genève 1992.
3. "Accompagner les adolescents", Catéchèse n. 123, avril 1992.
4. H. Herbreteau - M. Boutin, "Dieu et les adolescents" (Guide Vivre, Croire, célébrer), Ed. l'Atelier, Paris 1996.
5. "Confirmation. Les défis de la diversité", Lumen Vitae 51 (1996/3).
6. Documents de la sous-commission romande de catéchèse des adolescents.
7. Programme ENBIRO au CO.

AMHERDT François-Xavier, MA

La pastorale des funérailles : de nouveaux défis

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
je 15-17 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Comment préparer et vivre les funérailles aujourd'hui ? Comment accompagner les personnes en fin de vie et les familles touchées par un décès ? Comment relever les nouveaux défis constitués notamment par la crémation du corps et la demande d'obsèques dans l'intimité ?

Approche pastorale analysant la diversité des attentes exprimées par les proches des défunts, fournissant des points de repère pour situer la pastorale des funérailles comme un lieu d'évangélisation et montrant l'importance des rites accomplis tout au long du processus de deuil.

1. Commission épiscopale de liturgie et de pastorale sacramentelle, "Pastorale des funérailles" (CNPL - Guides célébrer), Cerf, Paris 2003.
2. L.M. Renier, "Les funérailles. Les chrétiens face à la mort" (Vivre, Croire, Célébrer), Ed. l'Atelier, Paris 1997.
3. C. Biot, "La célébration des funérailles. Propositions et perspectives" (Pascal Thomas - Pratiques chrétiennes n. 3), DDB, Paris 1996.

4. P. Vibert, "Les funérailles avec les personnes éloignées de l'Église" (Vivre, Croire, Célébrer), Ed. l'Atelier, Paris 2000.

5. P. Vibert, "Préparer et célébrer les funérailles avec les équipes liturgiques" (Vivre, Croire, Célébrer), Ed. l'Atelier, Paris 1996.

JOIN-LAMBERT Arnaud, MA

Introduction à la théologie pastorale 1. Cadre général

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
lu 8-10 (SH)

1re et 2e année
chaque semaine

Le cours 1 permet de découvrir les grands enjeux de théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence.

1. Brève histoire de la théologie pastorale. – 2. Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours mal définis. – 3. Les lieux et enjeux d'exercice d'une théologie pastorale. – 4. Des grands textes sources. – 5. Quelques exemples d'apport de la théologie pastorale

VIAU Marcel, Introduction aux études pastorales. Montréal – Paris 1987 (Pastorale et Vie 7). – Théologie pratique et / ou pastorale, in : Revue des Sciences Religieuses 69/3 (1995) [cahier thématique : 10 articles]. – Introduction à la théologie pratique. Éd. Bernard KAEMPF. Strasbourg 1997.

JOIN-LAMBERT Arnaud, MA

Introduction à la théologie pastorale. 2. Etudes particulières de notion clé

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
lu 8-10 (SE)

1re année
chaque semaine

Le cours 2 a pour but de traverser tous les domaines de réflexion de la théologie pastorale, suivant un plan en trois temps.

1. Comprendre la situation actuelle : Eglise et société, ultra-modernité, post-chrétienté, culture et foi, pluralisme, individualisme, crise de la transmission. – 2. Aller au cœur du mystère de la Foi : dire et vivre le Christ aujourd'hui, l'épreuve du mal, Providence et signes des temps, originalité d'une éthique chrétienne. – 3. Former une Église qui propose la foi : koinonia / leiturgia / diaconia / marturia, apostolat des laïcs, évangélisation, synodalité, coresponsabilité, collaboration, ministères, présidence, animation, équipe, conseil, territorialité.

GRUPE PASCAL THOMAS, Dynamiques de la pastorale : un art qui se renouvelle. Paris 1997 (Pratiques chrétiennes 15). – Sur la Proposition de la Foi. Ed. Henri-Jérôme GAGEY – Denis VILLEPELET. Paris 1999. – GAGEY Henri-Jérôme, La nouvelle donne pastorale. Paris 1999. – GRUPE PASCAL THOMAS, Que devient la paroisse ? Mort annoncée ou nouveau visage ? Paris 1996. (Pratiques chrétiennes 11).

KARRER Leo, o. Prof.

Fundamentaltraktat I

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Teil 1: Erkenntnistheorie der Praktischen Theologie in der Spannung zwischen Praxis und Theorie. Wie hat sich die „Pastoraltheologie“ als Universitätsfach entwickelt? Ausgehend vom Begriff "Erfahrung" wird Praktische Theologie als Theorie christlichen und kirchlichen Handelns unter den Bedingungen des jeweiligen Kontextes verstanden. Welche Methodenschritte ergeben sich?

Teil 2: Kirche und Katholizismus werden unter den gesellschaftlichen Bedingungen (v.a. in der Schweiz) analysiert. Das Verhältnis der Kirche(n) zum gesellschaftlichen Kontext und zur eigenen Tradition hat sich geändert und zu Umbrüchen mit Abbrüchen und Aufbrüchen geführt. Es stellt sich die Frage nach zukunfts-offenen Wegen und pastoralen Handlungsmodellen.

Literaturhinweise: HASLINGER Herbert u.a. (Hrsg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1: Grundlegungen (Mainz 1999). Ders. (Hrsg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 2: Durchführungen (Mainz 2000). KNOBLOCH Stefan, Was ist Praktische Theologie?: Praktische Theologie im Dialog, Bd. 11 (Fribourg 1995). ALTERMATT Urs, Katholizismus und Moderne (Zürich/Einsiedeln 1989). GABRIEL Karl, Christentum zwischen Tradition und Postmoderne. QD 141 (Freiburg 1992). KARRER Leo, Katholische Kirche Schweiz. Der schwierige Weg in die Zukunft (Fribourg 1991). Ders. Die Stunde der Laien (Freiburg 1999). NAUER Doris, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium (Stuttgart 2001).

KARRER Leo, o. Prof.

Pfarrei und neue Seelsorge-Räume: Ergänzung oder Konkurrenz?

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

3.-5. Jahr

Mo 15-17 (WS)

Die kirchlichen Sozialformen für das pastorale Handeln befinden sich im Umbruch. Das spüren vor allem die Pfarreien, die die Prozesse zwischen Kirche und Gesellschaft unmittelbar erleben und markieren. In jüngster Zeit versucht man mit Pfarrverbänden und dem Konzept der pastoralen Räume zu reagieren. Wird daraus eine Konkurrenz für die christlichen Gemeinden (Pfarreien)? Was macht theologisch eine Pfarrei zu einer christlichen Gemeinde? Welche Typologie an unterschiedlichen Modellen ist ausfindig zu machen? Was soll Gemeinde unter den Herausforderungen der sog. Post-Moderne? Werden aus den flächendeckenden Pfarreien vereinzelte Oasen? Welche Dienste (Ämter) brauchen die Gemeinden?

Das methodische Vorgehen orientiert sich am Dreischritt praktisch-theologischer Theoriebildung: Sehen-Urteilen-Handeln.

Literaturhinweise: ZULEHNER Paul Michael, Pastoraltheologie Bd 2: Gemeindepastoral (Düsseldorf 1989). KARRER Leo (Hrsg.), Handbuch der praktischen Gemeindegemeinschaft (Freiburg 1990). Ders., Stunde der Laien (Freiburg 1999). SCHIFFERLE Alois (Hrsg.), Pfarrei in der Postmoderne. Gemeindebildung in nachchristlicher Zeit (Freiburg 1997). Sehr zu empfehlen die einschlägigen Themenhefte von „Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche“.

KARRER Leo, o. Prof.
zus. mit BLUNSCHI-ACKERMANN
Marie-Rose, SNF-Assistentin

Joseph Wresinski – Kirche, Universität und Armut

Lektürekurs, 1 SWS (0.5 JWS) / keine ECTS

alle Interessierten

Zeit und Ort: siehe Aushang zu Semesterbeginn (WS)

Die internationale Bewegung ATD Vierte Welt hat seit den sechziger Jahren wichtige Impulse zur Erforschung und Bekämpfung der tiefen Armut gegeben. Sie trug dazu bei, dass die anhaltende Armut in Frankreich und Europa zum Thema wurde und brachte ihre Erfahrungen auch in die Organisationen des UNO-Systems ein. Der Gründer dieser konfessionell unabhängigen Bewegung, Joseph Wresinski, fühlte sich als katholischer Priester in seinem Kampf gegen das Elend immer in besonderer Weise der Kirche verpflichtet. Die

Lebenserfahrungen der ärmsten Familien waren für ihn nicht nur der Schlüssel zum Verständnis des Evangeliums und des Auftrags der Kirche. Durch seine Publikationen wollte er die Ärmsten auch als Gesprächspartner in den theologischen Diskurs einbringen. In der Auseinandersetzung mit Texten von Wresinski schärfen wir unseren Blick für die Realität der Armut bei uns und fragen nach deren Bedeutung für unser Theologietreiben.

Literaturhinweise: BLUNSCHI ACKERMANN Marie-Rose: Prophet des Volkes der Armen. Joseph Wresinski (1917-1988). In: *Diakonia* 34 (November 2003), 423-429. – BUNDESAMT FÜR SOZIALVERSICHERUNG: Nationale Armutskonferenz. Wege und Handlungsstrategien gegen Armut und soziale Ausgrenzung von Kindern und Jugendlichen. Beiträge zur sozialen Sicherheit Nr. 21 (2003). – KLEIN Stephanie: Erfahrungen der Spuren Gottes als Perspektive der Praktischen Theologie. In: *Pastoraltheologische Informationen* 16 (1996), 53-70. – WRESINSKI Joseph: *Die Armen sind die Kirche*. Zürich 1998. – DERS.: *Echec à la misère*. Conférence faite à la Sorbonne le 1er juin 1983. Paris 1996.

KARRER Leo, o. Prof.
zus. mit KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Volksfrömmigkeit in Liturgie und Pastoral

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
 Di 15-17 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
 jede Woche

In der Volkskunde, Soziologie, Geschichtswissenschaft und Religionswissenschaft ist das Thema „Volksfrömmigkeit und Brauchtum“ seit einigen Jahren wieder stärker erforscht und diskutiert worden. Auch verschiedene theologische Disziplinen wenden sich dieser Fragestellung in neuerer Zeit intensiver zu. Der Apostolische Stuhl hat unlängst eine ausführliche Stellungnahme dazu vorgelegt, die aus einer lehramtlichen Perspektive an die Fragestellung herangeht. Das kirchliche Leben in gottesdienstlichen und gemeindlichen Bereichen ist ohne Rituale und, damit verbunden, ohne die vielen Formen der Volksfrömmigkeit nicht zu denken. Inwieweit soll sich die Kirche aber heute in der veränderten gesellschaftlichen Situation auf religiöses Brauchtum und Volksfrömmigkeit einlassen? Zeigen sich darin nur Relikte aus der Zeit der Volkskirche, oder weisen diese Ausdrucksformen zu Recht auf die Notwendigkeit der Erlebnishaftigkeit von Religiosität hin? Gibt es eine Spannung zwischen Sinnhaftigkeit und Sinnenhaftigkeit? Sind die „religion savante“ und die „religion populaire“ getrennte Bereiche, oder gehören sie auch in der Gegenwart zusammen? Ist das schon entfremdender Synkretismus? Gibt es für diese Frage anthropologische und kulturtheoretische Hinweise? Was sagen die kirchlichen Dokumente dazu? In welchen Erscheinungsformen begegnet Volksfrömmigkeit heute, mit besonderer Rücksicht auf die Schweiz? Welche Aufgaben kommen in dem Zusammenhang der Liturgie und Pastoral der Kirche zu?

Dieser breiten Fragenpalette soll im Seminar sowohl durch die Auseinandersetzung mit der Forschung als auch durch das Einbringen eigener Beobachtungen nachgegangen werden.

Literaturhinweise: Notker CURTI, *Volksbrauch und Volksfrömmigkeit im katholischen Kirchenjahr*. Basel 1947 (Volkstum der Schweiz 7); Jakob BAUMGARTNER (Hg.), *Wiederentdeckung der Volksreligiosität*. Regensburg 1979; Herbert RAUCHENECKER, *Lebendiges Brauchtum*. München 1985; *Volksfrömmigkeit*. Referate der Österreichischen Volkskundetagung 1989 in Graz. Hg. v. Helmut EBERHART [u.a.]. Wien 1990 (Buchreihe der Österreich. Zeitschrift für Volkskunde. N.S. 8); *Kongregation für den Gottesdienst und die Sakramentenordnung, Direktorium über die Volksfrömmigkeit und die Liturgie. Grundsätze und Orientierungen*. Bonn 2001 (Verlautbarungen des Apost. Stuhls 160).

KARRER Leo, o. Prof.

Pastoraltheologisches Forum ("Runder Tisch")

, / 1 ECTS

alle Interessierten

s. Aushang zu Semesterbeginn (WS und SS)

Theologie als Wissenschaft kann ihre Identität nicht finden, wenn sie sich in die Vereinzelung der einzelnen Disziplinen zurückzieht und dort verliert.

Die katholische Theologie (in der Schweiz) zeigt über kompetente Einzelkämpfer/innen hinaus kaum eine kritisch-prophetische Präsenz in Gesellschaft und Kirche. Die Kirche selbst gibt sich kaum Instrumente für den so notwendigen Disput über den weiteren Weg unter gesellschaftlichen Bedingungen. – In dieser Situation wird in der Form eines pastoral-theologischen Forums (Runder Tisch) ein mediativer Weg versucht, um sich über das Christentum in der aktuellen gesellschaftlichen Situation Rechenschaft zu geben und sich eventuell auch öffentlich vernehmen zu lassen. Dabei wollen in diesem Forum wissenschaftlich Lernende und Lehrende mit Vertretern/innen aus den verschiedenen kirchlichen Handlungsfeldern gemeinsam Analysen, Beurteilungen und Handlungsperspektiven erarbeiten. Erste Sitzung im WS 04/05: siehe Aushang zu Semesterbeginn.

Symposion: Heutige Sinnsuche und Kirche. Donnerstag, 16. Juni 2005, 10-17.30 Uhr

KARRER Leo, o. Prof.

Fundamentaltraktat II

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 15-17 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die einzelnen Sakramente werden nach der Methode Analyse-Kriterien-Handlungsperspektiven (Sehen-Urteilen-Handeln) mit Seelsorgern und Seelsorgerinnen in der pastoralen Praxis erörtert

Literaturhinweise: SCHNEIDER Theodor, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie (Düsseldorf 1998). VORGRIMMLER Herbert, Sakramententheologie (Düsseldorf 1987).

KARRER Leo, o. Prof.

Seelsorgetheorien angesichts der sog. Post-Moderne

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 15-17 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Die gesellschaftliche Ausgangslage für das seelsorgliche Handeln der Kirche ist widersprüchlich und äusserst vielfältig. Kirchen-Distanzierung und Interesse an Religion und erlebnismässiger Religiosität kennzeichnen die Situation.

Inzwischen haben sich verschiedene Seelsorge-Konzepte differenziert, um auf die Situation angemessen zu reagieren. Wie sieht das Profil der einzelnen Konzepte aus? Gibt es hinter der praktischen Vielfalt nicht doch ein fundamentales Seelsorgeverständnis, das in allen Modellen durchscheint?

Literaturhinweise: DUBACH Alfred/CAMPICHE Roland (Hrsg.), JedeR ein Sonderfall? Religion der Schweiz (Zürich-Basel 1993). BRUHN Manfred/GRÖZINGER Albrecht (Hrsg.), Kirche und Marktorientierung (Fribourg 2000). KARRER Leo, Katholische Kirche Schweiz. Der schwierige Weg in die Zukunft (Fribourg 1991). NAUER Doris, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium (Stuttgart 2001).

KARRER Leo, o. Prof.
(zus. mit der Studienbegleitung von
Fribourg und dem Mentorat in Luzern:
dort auch Anmeldungen).

Pfarreipraktikum im Sommer/Herbst 2005

, 4 SWS (2 JWS) / 4 ECTS

alle Interessierten

Einführung: 27.-28.05.2005 – 5 wöchiges Praktikum – Auswertung: 03.-04.10.2005 (SS)

Ziele des Pfarreipraktikums:

- Einblick in wichtige Schwerpunkte pfarreilicher Arbeit gewinnen
- Chancen und Grenzen der pfarreilichen Pastoral reflektieren
- Sich mit den Herausforderungen praktischer Arbeit theologisch auseinandersetzen

Thematische Schwerpunkte der Begleitseminare:

- Pfarreianalyse
- Theologie, Struktur, Modelle der Pfarrei
- Kirche in der gesellschaftlichen Realität, gesellschaftliche Brennpunkte
- Anspruch und Realität: Praxis der Nachfolge in der konkreten Pfarreirealität

Vorbedingungen und Anerkennung des Praktikums: In Fribourg zählt das Praktikum 4 Jahreswochenstunden im Schwerpunktfach Praktische Theologie. In Luzern wird es von der Fakultät als eines der zwei obligatorischen Praktika anerkannt. Ebenso anerkennen es die Diözesen als eines der geforderten Praktika.

Finanzierung: Die Kosten für die Begleitseminare werden übernommen. Die Kirchgemeinde übernimmt Unterkunft und Verpflegung für die Zeit des Praktikums. Darüber hinaus besteht kein Anspruch auf eine Entlohnung. Doch steht es der Kirchgemeinde frei, ein angemessenes "Sackgeld" auszus zahlen.

Anmeldung: Der detaillierte Prospekt erscheint anfangs Dezember 2004. Anmeldung bei Frau Hildegard AEPLI, Av. du Moléson 21, 1700 Fribourg, Tel. 026 351 12 55 oder 026 351 11 56

Literaturhinweise: KARRER Leo (Hrsg.), Handbuch der Praktischen Gemeindefarbeit, Freiburg u.a. 1990. SCHIFFERLE Alois (Hrsg.), Pfarrei in der Postmoderne? Gemeindebildung in nachchristlicher Zeit, Freiburg 1997.

KARRER Leo, o. Prof.
zusammen mit Christoph MÜLLER, o.
Prof., Bern und Thomas KLEINHENZ,
Dipl. Ass.

Interkonfessionelles Diakoniepraktikum mit Einführungs- und Auswertungswoche im Sommer/Herbst 2005

, 4 SWS (2 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr

Daten des Praktikums sowie der Einführungs- und Auswertungswoche: siehe Aushang ; beim Büro 3110. (SS)

Themenfelder und Ziele:

„Die diakonische Dimension gehört unabdingbar zum Wesen der Kirche“ (H. Class). Es geht darum, diese Dimension zu ergründen und zwar dadurch, dass wir etwas von ihr erfahren und von da aus nach Antwort suchen auf Fragen wie: Was ist soziale Not? Was heisst Helfen? Wie verhalten sich Verkündigung und Diakonie? Wie kommen wir zu „diakonischen Gemeinden“? Wie verstehen sich diakonische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter? Welche Funktion hat Diakonie im heutigen Sozialstaat? usw.

Anmeldung:

Der Detailprospekt zum Praktikum erscheint anfangs Dezember 2004 und kann am Institut für Pastoraltheologie bezogen werden. Weitere Infos und Anmeldung: siehe Prospekt.

Finanzielles:

Für die Arbeit an den Einsatzorten ist mit einer Pauschalentschädigung von ca. Fr. 900.- zu rechnen. Für katholische Studierende gehen die Auslagen (ca. Fr. 1500.-) auf eigene Rechnung. Sie können jedoch an ihre jeweiligen Bistümer oder Landeskirchen ein Gesuch einreichen. Die Betreffenden sind gebeten, sich vor der Anmeldung mit uns in Verbindung zu setzen.

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Das Programm der Seminarwochen ist auf den Einsatz bezogen und prozessorientiert gestaltet. Entsprechend wird eine Teilnahme an allen Tagen vorausgesetzt. Bitte allfällige Vertretungen bei übernommenen Arbeitsverpflichtungen rechtzeitig in die Wege leiten.

KARRER Leo, o. Prof.
GEHLE Theresia, Dipl. Ass.

Kolloquium für Lizentianden/innen und Doktoranden/innen

Kolloquium, / 1 ECTS

WS: 20.10.04, 9.15-12.15 Uhr; 17.11.04, 9.15-12.15 Uhr (nur Lizkolloquium!); 01.12.04, 9.15-12.15 Uhr;
02.02.05, 9.15-12.15 Uhr;

Weitere Daten werden vereinbart. (WS und SS)

Dieses Kolloquium ist für LizentiandInnen und DoktorandInnen obligatorisch.

LUZZATTO Franco, Lb.

Konstruktivistische Religionspädagogik und die Lebenswelt der jungen Erwachsenen

Vorlesung und Uebung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

alle Interessierten

Di 13-15 (SS)

jede Woche

Die Vorlesung mit Übungen und Fallbeispielen aus dem Religionsunterricht befasst sich mit der Lebenswelt junger Erwachsener und dem Nachdenken über eigene und fremde Konstrukte. In einer konstruktivistischen Religionspädagogik bedeutet «Lernen» unter anderem die Überprüfung der eigenen Wirklichkeitskonstruktionen hinsichtlich ihrer Human-, Sozial- und Umweltverträglichkeit. Ein solches Lernen erfordert die Wahrnehmung von Differenzen, und zwar zwischen der eigenen Person und ihrer Umwelt, zwischen den eigenen und fremden Konstrukten. Wer nur Bekanntes wahrnimmt und sich nur bestätigt sieht, lernt – laut dem Konstruktivismus – nichts dazu. In einem ersten Teil geht es in der Vorlesung um das Wahrnehmen der Menschenfeindlichkeit oder Menschenfreundlichkeit der Lebenswelten junger Erwachsener. Im zweiten Teil folgt die religionspädagogische Vertiefung der Thematik: Humanisierung heisst aus der Perspektive des Konstruktivismus eine ständige Überprüfung der eigenen Denkmuster an den gesellschaftlichen Erfordernissen der Gegenwart. Und schliesslich gilt es in einem dritten Teil, vor dem Hintergrund einer praktisch-theologisch verantworteten Position für Jugendarbeit und Schule Orientierungswissen bereitzustellen.

Literaturhinweise:

BENNER, Dietrich: Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien, München 1973. – BERGER, Peter; LUCKMANN Thomas: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt 1969. – KÖSEL und: Die Konstruktion von Wissen in der Schule, in: Schmidt, Siegfried (Hg.): Lernen im Zeitalter des Internets, Bozen 2001, S. 67ff.– SCHELKE Christoph, Th., SCHWEITZER Friedrich (Hg.): Religion, Ethik, Schule. Bildungspolitische Perspektive in der pluralen Gesellschaft, Münster, New York 1999. – SIEBERT, Horst: Pädagogischer Konstruktivismus, Neuwied 1999.

MARTIG Charles, Lb

Eros als Religion – Erotik im Kino

Blockveranstaltung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

alle Interessierten

Daten: Einführung am: Fr. 12. 11.04, 14:15-19; 03./04.12.04; 21./22.01.05; 04./05.02.05; 29./30.04.05 jeweils Fr 14:15-22 Uhr und Samstag 9:20-16; Raum: Cinéma der Universität Miséricorde; (WS)

Das Filmseminar wird aus theologischer und ästhetischer Perspektive über die Bilder der Erotik im Kino reflektieren. Grundlagen der systematischen Theologie, der Philosophie sowie der Filmtheorie werden anhand von ausgewählten Filmbeispielen aus dem Genre des erotischen und des religiösen Films erarbeitet. In der Auseinandersetzung mit Filmschaffenden und ihrem Werk – Catherine Breillat, Patrice Chéreau, Bernardo Bertolucci, Nagisa Oshima und Kim Ki-Duk – zielt das Seminar auf die Erarbeitung von ästhetischen, religionsphilosophischen und praktischtheologischen Thesen.

Hinweis: Symposium im Rahmen des internationalen Forschungsprojektes "Film und Theologie", www.film-und-theologie.de; Eros als Religion – Erkenntnisse aus dem Reich der Sinne; Datum: 28. April 2005 ab 17.00 Uhr - 30. April 2005 bis 16.00 Uhr

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Les trois sacerdoce (sacerdoce du Christ, sacerdoce commun des baptisés, sacerdoce ministériel) et leurs réalisations dans l'Eglise

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 10-12 (SH)3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Au coeur de la théologie pastorale se trouve ce thème qui joue un rôle irremplaçable dans la mise en situation de la vie chrétienne: le sacerdoce. Le sacerdoce des baptisés s'appelle "commun" précisément parce qu'il est la dynamique des sacrifices spirituels pour les ordonnés et pour tous les autres fidèles comme intégrés dans le Christ par le baptême. La beauté de cette théologie est sa capacité d'harmoniser les charismes de tous les membres du Corps du Christ dans un témoignage de la vie de l'Esprit-Saint dans le monde.

Yves CONGAR, Jalons pour une théologie du laïcat. Paris 1953 (Unam Sanctam 23). – Daniel BOURGEOIS, L'un et l'autre sacerdoce. Essai sur la structure sacramentelle de l'Eglise. Paris 1991 (essais).

PHILIBERT Paul, prof. inv.

Images de Dieu, lieu d'engagement réciproque et dynamique de la foi et de la culture

cours ou cours spécial, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 13-15 (SE)3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Toute personne porte en elle une structure mentale, dont un élément important est son idée de Dieu. Cette idée de Dieu est, psychologiquement, une construction dépendant beaucoup d'influences familiales, sociales, et culturelles. Quel est le rôle de la culture d'aujourd'hui (médiatisée, sécularisée, et individualiste) dans la structuration de nos idées, images et représentations de Dieu? Et comment critiquer et transformer ces images par une confrontation avec la théologie de l'image de Dieu? Lecture de l'anthropologie chrétienne pour une pastorale vivante.

Bibliographie donnée en début du cours

2. KERYGMATIK – RELIGIONSPÄDAGOGIK – KATECHETIK / CATÉCHÉTIQUE – KERYGMATIK

BAUMANN Maurice, o. Prof.

Französische Pädagogik

Uebung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 16-18 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung im Rahmen von BeNeFri an der Theologischen Fakultät der Universität Bern anerkannt. Für weitere Informationen siehe das VV der Universität Bern.

Übung: Französische Pädagogik; Di, 16–18 Uhr (SS)

BAUMANN Maurice, o. Prof.

Theologie und Pädagogik

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 8-10 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung im Rahmen von BeNeFri an der Theologischen Fakultät der Universität Bern anerkannt. Für genauere Informationen vgl. das VV der Universität Bern.

Theologie und Pädagogik; Do, 8–10 Uhr (SS)

HÖFLER Alfred, Lb.

Lernwege – Lebenswege – Glaubenswege Aktuelle Methoden für einen lebendigen Religionsunterricht

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Fr 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Kinder und Jugendliche in die Grundlagen unserer Glaubenstradition und Wertekategorien einzuführen, heisst soziale, individuelle, heilsgeschichtliche und familiäre Faktoren zu kennen und zu berücksichtigen. Sie lernen dazu in der Vorlesung aktuelle Beispiele und Modelle einer religiösen Begleitung bzw. Unterweisung in säkularisierter Umgebung kennen. Die Weitergabe des Glaubens bildet dabei einen zentralen Aspekt, während andererseits die Möglichkeiten eines interreligiösen Unterrichts ebenfalls exemplarisch vorgestellt werden. Dabei geht es um das Kennenlernen und die Differenzierung der Methodenvielfalt. Welche Methoden sind in welcher Situation sinnvoll und hilfreich für eine gesunde religiöse Entwicklung?

KLÖCKENER Karin, Lb.

Schulpraktische Übungen im Fach Katholische Religionslehre, mit begleiteter selbständiger Unterrichtstätigkeit der Studierenden

Blockveranstaltung, 1 SWS / 2 ECTS
(WS)

3.-5. Jahr

Die Veranstaltung bietet den Teilnehmern und Teilnehmerinnen des Seminars „Religionspädagogische Übungen“ von Frau V. MERZ die Möglichkeit, ihre praktischen Übungen im Fach Katholische Religionslehre durch die Erteilung eigener Unterrichtsstunden oder -reihen (in der Regel sind 4 Lektionen vorgesehen) unter fachlicher Anleitung zu erweitern und zu vertiefen. Dazu gehören ebenfalls die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs und die Auswertung der Lektionen unter inhaltlichen und methodisch-didaktischen Aspekten sowie im Blick auf das Lehrer- und Schülerverhalten.

Zeitraum: Januar bis Juli 2005 jeweils nach Vereinbarung.

Ort: verschiedene Primarschulen in Freiburg und näherer Umgebung.

Voraussetzung: Teilnahme an der Lehrveranstaltung von V. MERZ. Die Teilnahme an der Vorlesung von A. HÖFLER im WS 2004/05 wird nachdrücklich empfohlen.

Vorbesprechung und Klärung der Organisation: am 16. Dezember 2004 im Rahmen der Lehrveranstaltung von V. MERZ.

Weitere Auskünfte: Tel. 026/4932612.

LUZZATTO Franco, Lb.

Konstruktivistische Religionspädagogik und die Lebenswelt der jungen Erwachsenen

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 13-15 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Siehe Pastoraltheologie

MERZ Vreni, Lb.

Religionspädagogische Übungen

Blockveranstaltung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 15-18 (WS und SS)

3.-5. Jahr
Daten werden bekanntgegeben

im WS:

18.11.; 25.11.; 2.12.; 9.12.; 16.12.;

im SS:

14.4.; 21.4.; 28.4.; 12.5.; 19.5.;

mit einzelnen Schulbesuchen

Wie kann man Religionsunterricht effizient vorbereiten und professionell gestalten? Praktische Übungen in Schulklassen und in der Lerngruppe stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Die Studierenden können attraktive und wirksame Lernformen kennen lernen und erproben. Sie üben, wie sie Kinder, Jugendliche und Erwachsene zur Auseinandersetzung mit religiösen Themen und Inhalten anregen können, wie man eine Lektion aufbaut und durchführt. Es geht um das konkrete Handeln in Klassen und Gruppen, um Methodenreflexion, um Interaktionsformen mit Lernenden, um die Rolle als Lehrperson und um das Lösen von Problemen im Klassenzimmer.

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Direction spirituelle: écoute prophétique et accompagnement pastoral

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
je 15-17 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

La médiation du travail de l'Esprit-Saint dans la maturation de la foi d'un chrétien sérieux est le ministère remarquable de l'accompagnement en frère et un ami spirituel. Quelles sont les dimensions de ce travail pastoral souvent appelé "la direction spirituelle" et quels sont les dynamiques principaux pour le ministre qui entreprend ce service dans l'Eglise ?

André LOUF, La grâce peut davantage: l'accompagnement spirituel. Paris 1992. – William A. BARRY ET William J. CONNOLLY, La pratique de la direction spirituelle. Paris 1988 (Christus 66).

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Habiliter les baptisés en vue de leurs tâches d'évangélisation. Comment concevoir une paroisse missionnaire ?

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 10-12 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

La prédication comme tâche primordiale du pasteur? Témoignage des fidèles dans leurs cadres comme apport essentiel de l'Eglise aux cultures? C'est cela la vision de l'évangile aussi bien que le programme pour la renaissance de la pastorale d'aujourd'hui. Où trouver les meilleurs exemples de réussites? Comment penser les rôles des prêtres et des laïcs afin de rendre une paroisse missionnaire? Comment motiver des fidèles n'ayant pas l'habitude de s'engager en Eglise ? Vision-projet, stratégie, et praxis: tous les trois sont nécessaires pour créer une paroisse évangélistrice.

Bibliographie donnée en début de cours

OSER Fritz, o. Prof.

Entwicklung und Erziehung

Vorlesung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 10-12 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt:

Entwicklung und Erziehung; Donnerstag, 10–12 Uhr (WS) in Regina Mundi (s. Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät)

OSER Fritz, o. Prof.

Pädagogische Psychologie I und II

Vorlesung, 4 SWS (2 JWS) / 3 ECTS
Do 17-19 (WS und SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt:

Pädagogische Psychologie I und II; Donnerstag, 17–19 Uhr (WS und SS) in Regina Mundi (s. Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät)

3. LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

BRÜSKE Gunda, Lb.

„Den Seinen gibt's der Herr im Schlaf“? (Ps 127,2) – Die Gabe des Segens in der Feier der Benediktionen

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Fr 10-11 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Gibt's der Herr wirklich im Schlaf oder erleiden nicht auch Sie bisweilen einen empfindlichen Mangel an Segen? Wo verläuft die Grenze zwischen wirkmächtigem Segen und Magie? Darf die Kirche alles und jeden segnen? Im Segenshandeln der Kirche berühren sich Liturgie und Leben besonders eng. Der Segen ist ein Schwellenritual. Schon in den biblischen Erzählungen findet er sich in den Momenten des Aufbruchs und des Abschieds. Ohne Gottes Segen droht Unheil, mit seinem Segen gehen, das heißt, unter Seinem Schutz stehen und mit Lebensfülle beschenkt werden. Der Abschied von den Jüngern im Pascha-Mahl als Vorwegnahme des österlichen Geheimnisses ist für Christen die Quelle göttlichen Segens. Auch die Benediktionen wurzeln deshalb im Pascha-Mysterium (SC 61). Viele von ihnen sind Schwellenrituale: Sie haben ihren Ort an biographischen Wendepunkten. Sie sind auf das alltägliche oder auch berufliche Leben hingeordnet, in dem die Gabe des Segens sich durch das Handeln der Menschen weiter entfalten soll. – Die Vorlesung thematisiert die Benediktionen unter anthropologischen, ritualtheoretischen, biblischen und segentheologischen Gesichtspunkten.

Benediktionale. Studienausgabe für die katholischen Bistümer des deutschen Sprachgebiets. Erarb. v. der IAG, hg. v. den Liturgischen Instituten Salzburg, Trier, Zürich, Freiburg/Br. [u.a.] 2002. – Ökumenische Segensfeiern. Eine Handreichung. Hg. v. Hanns Kerner u. Elmar Nübold. 2. Aufl. Paderborn [u.a.] 1998. – Reiner Kaczynski, Die Benediktionen, in: GdK 8. 1984, 233-274. – Gerard Lukken, Was bedeutet „Benedicere“? in: LJ 27. 1977, 5-27. – Magdalene Frettlöh, Theologie des Segens. Biblische und dogmatische Wahrnehmungen. Gütersloh 42002. – Dorothea Greiner, Segen und Segnen. Eine systematisch-theologische Grundlegung. Stuttgart 32003. – Gunda Brüske, „Und Du: werde ein Segen!“ (Gen 12,2). Gottes Geschichte mit den Menschen und die Biographie der Einzelnen. Eine kleine Theologie des Segens, in: Liturgie und Spiritualität, hrsg. von Winfried Haunerland, Alexander Saberschinsky, Hans-Gerd Wirtz, Trier 2004 [Lit.!).

BRÜSKE Gunda, Lb.

„Gegenwärtig in seinem Wort“ (SC 7). Theologischer Sinn und liturgische Gestalt der „Wortgottesfeier“

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Fr 10-11 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Seit es christliche Gemeinden gibt, wird Gottes Wort in den Zusammenkünften der Christen verkündet. Dementsprechend haben sich im Lauf der Geschichte vielfältige Formen einer Liturgie des Wortes ausgebildet (z.B. die Tagzeitenliturgie). Wortgottesfeiern, die heute nicht nur in Missionsgebieten gehalten werden, stellen dennoch eine neue Form liturgischer Wortverkündigung dar. Sollen diese Wortgottesfeiern nicht bloße Kompensation der nicht mehr überall möglichen Eucharistiefeier sein, dann ist besonders darüber nachzudenken, was Gegenwart Christi in seinem Wort bedeutet und wie diese Gegenwart liturgische Feiergegestalt gewinnen kann. Ohne eine biblische, systematische wie liturgiethologische Reflexion des Wortes Gottes kann die Frage nicht beantwortet werden. Sie bildet deshalb die Mitte der Vorlesung. Von dorthin ist die Feier in ihrem Ablauf, ihren einzelnen Elementen und ihrem pastoralen Wert zu erschließen.

Die Wortgottesfeier. Der Wortgottesdienst der Gemeinde am Sonntag. Vorsteherbuch für Laien. Hg. vom Liturgischen Institut Zürich im Auftrage der deutschschweizerischen Bischöfe. Freiburg/CH 1997. – Bernhard Kirchgessner, Kein Herrenmahl am Herrentag? Eine pastoralliturgische Studie zur Problematik der sonntäglichen Wort-Gottes-Feier (Studien zur Pastoralliturgie 11). Regensburg 1996 [Lit.]. – Wie das Wort Gottes feiern? Der Wortgottesdienst als theologische Herausforderung (QD 194). Hg. von Benedikt Kranemann u. Thomas Sternberg. Freiburg u.a. 2002 [Lit.].

JOIN-LAMBERT Arnaud, Ch. C.

Bible et liturgie – Les célébrations de la Parole

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
lu 14-15 (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

“Et le Verbe s’est fait chair” (Jn 1,14). Le mystère de l’Incarnation est fondateur de toute théologie de la Parole de Dieu et donc de toutes les formes de célébration de celle-ci. Un survol historique depuis le judaïsme servira de préalable à une étude des divers aspects de ces célébrations aujourd’hui: la Parole proclamée, chantée, reçue et mise en pratique et aussi la Parole célébrée pour elle-même (intrônisation...), la place de la liturgie de la Parole dans toute liturgie sacramentelle et la question spécifiquement contemporaine des ADAP. Nous essaierons de confronter les données théologiques à d’autres plus anthropologiques comme les questions du langage, de l’oralité et de “l’archi-oralité” (Chauvet), des synergies propres aux discours dans les actes culturels de tout groupe.

Ce cours peut être complété par celui de Philippe de Roten sur la “Liturgie des Heures”, qui est une liturgie de la Parole par excellence.

Présentation générale du Lectionnaire romain (édition typique 1981), in: Lectionnaire pour les messes des dimanches, nouv. éd. 1997; aussi en tiré à part: Parole de Dieu et année liturgique. Chambray-lès-Tours 1998. – A.G. MARTIMORT (éd), Introduction à la liturgie. Paris 1983 (Église en prière 1) 139-179. – Manuel de pastorale liturgique. Dans vos assemblées. Éd. J. GELINEAU. Paris 1998, 377-425. – C. DUCHESNEAU / CNPL, Proclamer la Parole. 1999 (Guides Célébrer 1). – La Parole de Dieu [dossier], in: Communio 26/1 (2001) [4 articles].

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

Introduction à la liturgie I : Fondements théologiques ; principes généraux, structures et éléments de la liturgie

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
me 9-10 (SH)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

La liturgie de l’Église est „la source et le sommet“ de la vie ecclésiale et le centre de l’existence chrétienne individuelle. En raison de cette appréciation remise en évidence par le Concile Vatican II, l’étude de la liturgie conduit au cœur de la théologie en tant que discipline scientifique. – Partant de ces principes, le cours d’introduction observera la situation de la liturgie dans une phase avancée de la réforme post-conciliaire et confrontée à de nouvelles interpellations de l’Église et de la société. Le fondement théologique et la valeur de la liturgie comme acte central de l’Église seront discutés en tenant compte de cet arrière-plan, permettant de surcroît de fonder la liturgie comme une discipline théologique à part entière. Les bases de toute célébration liturgique seront alors exposées: les formes et structures de la liturgie, les modes de participation, les tâches et les rôles, la liturgie comme événement de parole et comme action signifiante, la musique liturgique et enfin la liturgie comme célébration dans le temps et dans l’espace.

Avis: Ce cours sera accompagné d’un colloque, dirigé par l’assistante Andrea Krogmann; voir plus loin.

Adolf ADAM, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria). – Paul DE CLERCK, L'intelligence de la liturgie. Paris 21997 (Liturgie 4). – Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique. Éd. Joseph GELINEAU. Nlle éd. Paris 1998. – Aimé Georges Martimort, Introduction à la liturgie: Principes de la liturgie. Paris 1984 (L'Église en prière 1). – Exultet. Encyclopédie pratique de la liturgie. Éd. CNPL / Louis-Michel RENIER. Paris 2000.

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

L'initiation chrétienne : baptême et confirmation I

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS3e-5e année ; d'autres étudiants après accord
me 14-15 (SH) chaque semaine

Dans le cours, on traitera les points essentiels du développement historique du baptême en partant des parallèles dans l'histoire des religions et du Nouveau Testament. L'antiquité tardive avec son catéchuménat mérite notre attention tout autant que certains développements médiévaux et les temps modernes. L'initiation et le baptême dans leur forme actuelle seront ensuite traités : le catéchuménat des adultes dans l'« Ordo initiationis christianae adultorum » (1972) et ses éditions en langues vernaculaires parmi lesquelles celle pour les pays francophones joue un rôle extraordinaire. La liturgie du baptême des petits enfants sera traité en considérant également des questions théologiques et pastorales (par ex. le baptême des enfants en âge de scolarité; baptême d'enfants dont les parents ont perdu le contact avec l'Eglise et la foi chrétienne; rites remplaçant le baptême). – La deuxième partie du cours (principalement au semestre d'été) s'occupera de la confirmation comme « perfectio » du baptême – toujours en faisant attention à l'unité des sacrements de l'initiation chrétienne.

Robert CABIÉ, L'initiation chrétienne, in: L'Eglise en prière, t. 3., Paris 1984, 21-114. – Bruno KLEINHEYER, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). – Sources: Rituel du baptême des adultes par étapes. Paris 1974; dernière éd. 1997. – Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité. Paris 1977; éd. actualisée 1993 (L'initiation chrétienne des enfants non baptisés en scolarité dans l'enseignement primaire). – Rituel du baptême des petits enfants. Paris 1983. – Rituel de la confirmation. Paris 1976; éd. actualisée 1996 (L'initiation chrétienne).

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Einführung in die Liturgiewissenschaft I: Theologische Grundlegung; gestalterische Grundlagen, Strukturen und Elemente der Liturgie

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Mi 8-9 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Der Gottesdienst der Kirche versteht sich als „Quelle und Höhepunkt“ des kirchlichen Lebens und als Mitte der individuellen christlichen Existenz. Vor diesem Hintergrund führt die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Liturgie in das Zentrum der Theologie. Von diesen Voraussetzungen ausgehend stellt die Vorlesung zunächst die spannungsreiche Situation des Gottesdienstes in der Spätphase der nachkonziliaren Liturgiereform und angesichts neuer kirchlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen dar. Die theologischen Grundlagen und die Bedeutung der Liturgie werden erörtert. Damit im Zusammenhang steht die Frage nach dem Selbstverständnis und den Aufgaben der „Liturgiewissenschaft“ als theologischer Disziplin. Sodann werden – mit besonderer Berücksichtigung der pastoralliturgischen Praxis – Grundlagen der liturgischen Feier zur Darstellung kommen: Formen und Strukturen des Gottesdienstes, Teilnahmeformen und Dienste, die Liturgie als Wortgeschehen und als Zeichenhandlung, Musik im Gottesdienst, schließlich Liturgie als Handeln in Zeit und Raum.

Hinweis: Begleitend zu dieser Vorlesung findet ein Kolloquium unter Leitung der Assistentin Andrea KROGMANN statt; siehe unten.

Adolf ADAM, Grundriß Liturgie. Freiburg/Br. 1985, 21998. – Rupert BERGER [u.a.], Gestalt des Gottesdienstes. Sprachliche und nichtsprachliche Ausdrucksformen. Regensburg 1990 (Gottesdienst der Kirche 3). – Karl-Heinrich BIERITZ, Liturgik. Berlin, New York 2004. – Gottes Volk feiert... Anspruch und Wirklichkeit gegenwärtiger Liturgie. Hg. von Martin KLÖCKENER, Eduard NAGEL, Hans-Gerd WIRTZ. Trier 2002. – Michael KUNZLER, Die Liturgie der Kirche. Paderborn 1995 (Amateca 10). – Reinhard MESSNER, Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001 (UTB 2173).

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Die Liturgie der Ordinationen und Beauftragungen

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS3.-5. Jahr; andere Studierende auf Nachfrage
Di 11-12 (WS) jede Woche

Im Rahmen der Vorlesungen über die sakramentlichen Feiern werden hier die Liturgie der Ordinationen und die Liturgie der Beauftragungen behandelt. In einem geschichtlichen Abriß wird der Vorgeschichte unserer heutigen liturgischen Ordnungen nachgegangen; dazu werden die wichtigsten Entwicklungsstadien in ihrer Ritusgestalt (vorrangig Wort und Zeichen) vorgestellt und auf ihre liturgie-/sakramententheologischen Implikationen sowie kulturellen und anderen Hintergründe hin untersucht werden. Ein Schwerpunkt wird in der Beschäftigung mit den gegenwärtigen liturgischen Ordnungen dieser Feiern liegen (Strukturen, Elemente, liturgietheologische Aussagen, Einordnung in das Gesamt des liturgischen und pastoralen Handelns der Kirche). Neuere Formen, wie sie sich gerade in den Diözesen der Schweiz in Form der Beauftragungen von Laien entwickelt haben, sollen präsentiert und kritisch bewertet werden. Ebenso werden neue pastorale Herausforderungen in ihrer Konsequenz für die sakramentliche Liturgie in die Überlegungen einbezogen.

Vorrangige Quelle: Die Weihe des Bischofs, der Priester und der Diakone. 2. Aufl. Trier 1994 (Pontifikale 1 = Feieraussage); günstige Handausgabe unter demselben Titel in der „Pastoralliturgischen Reihe in Verb. mit der Zs. Gottesdienst“. Freiburg/Br. 1994. – Sekundärliteratur: Bruno KLEINHEYER, Reiner KACZYNSKI [u.a.], Sakramentliche Feiern II. Regensburg 1988 (Gottesdienst der Kirche 8) (Literatur!). – Manifestatio Ecclesiae. Studien zu Pontifikale und bischöflicher Liturgie. Hg. v. Winfried HAUNERLAND [u.a.]. Regensburg 2004 (Studien zur Pastoralliturgie 17), bes. die Beiträge im Abschnitt II (Literatur!).

**KLÖCKENER Martin, o. Prof., zusammen
mit KARRER Leo, o. Prof.**

Volksfrömmigkeit in Liturgie und Pastoral

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Di 15-17 (WS) jede Woche

In der Volkskunde, Soziologie, Geschichtswissenschaft und Religionswissenschaft ist das Thema „Volksfrömmigkeit und Brauchtum“ seit einigen Jahren wieder stärker erforscht und diskutiert worden. Auch verschiedene theologische Disziplinen wenden sich dieser Fragestellung in neuerer Zeit intensiver zu. Der Apostolische Stuhl hat unlängst eine ausführliche Stellungnahme dazu vorgelegt, die aus einer lehramtlichen Perspektive an die Fragestellung herangeht. Das kirchliche Leben in gottesdienstlichen und gemeindlichen Bereichen ist ohne Rituale und, damit verbunden, ohne die vielen Formen der Volksfrömmigkeit nicht zu denken. Inwieweit soll sich die Kirche aber heute in der veränderten gesellschaftlichen Situation auf religiöses Brauchtum und Volksfrömmigkeit einlassen? Zeigen sich darin nur Relikte aus der Zeit der Volkskirche, oder weisen diese Ausdrucksformen zu Recht auf die Notwendigkeit der Erlebnishaftigkeit von

Religiosität hin? Gibt es eine Spannung zwischen Sinnhaftigkeit und Sinnenhaftigkeit? Sind die „religion savante“ und die „religion populaire“ getrennte Bereiche, oder gehören sie auch in der Gegenwart zusammen? Ist das schon entfremdender Synkretismus? Gibt es für diese Frage anthropologische und kulturtheoretische Hinweise? Was sagen die kirchlichen Dokumente dazu? In welchen Erscheinungsformen begegnet Volksfrömmigkeit heute, mit besonderer Rücksicht auf die Schweiz? Welche Aufgaben kommen in dem Zusammenhang der Liturgie und Pastoral der Kirche zu?

Dieser breiten Fragenpalette soll im Seminar sowohl durch die Auseinandersetzung mit der Forschung als auch durch das Einbringen eigener Beobachtungen nachgegangen werden.

Notker CURTI, Volksbrauch und Volksfrömmigkeit im katholischen Kirchenjahr. Basel 1947 (Volkstum der Schweiz 7); Jakob BAUMGARTNER (Hg.), Wiederentdeckung der Volksreligiosität. Regensburg 1979; Herbert RAUCHENECKER, Lebendiges Brauchtum. München 1985; Volksfrömmigkeit. Referate der Österreichischen Volkskundetagung 1989 in Graz. Hg. v. Helmut EBERHART [u.a.]. Wien 1990 (Buchreihe der Österreich. Zeitschrift für Volkskunde. N.S. 8); Kongregation für den Gottesdienst und die Sakramentenordnung, Direktorium über die Volksfrömmigkeit und die Liturgie. Grundsätze und Orientierungen. Bonn 2001 (Verlautbarungen des Apost. Stuhls 160).

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

Colloque pour doctorant-e-s et licenciant-e-s

colloque, / 1 ECTS

(1. SH et SE)

dates à déterminer

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants et candidats à la licence présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire.

Le colloque est obligatoire pour les doctorants et les candidats à la licence.

Dates:

SH : 6 nov. 2004 et 15 janvier 2005, 10–17 h. ; de plus : excursion du 26 au 29 novembre 2004 à une exposition de manuscrits liturgiques de la Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel „Divina officia. Liturgie und Frömmigkeit im Mittelalter“ et avec des visites à Halberstadt et Magdebourg ; dates au SE à convenir

KLÖCKENER Martin, Prof. ord., en collaboration avec KROGMANN Andrea, Ass. dipl.
--

Colloque au cours « Introduction à la liturgie I et II

colloque, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

me 10-11 (1. SH et SE)

1re année et autres intéressé-e-s

tous les 15 jours, semaines paires

Le but de cette rencontre hebdomadaire est une lecture commune et commentée des articles, qui accompagnent le cours d'introduction. La possibilité est aussi donnée de discuter ou d'approfondir différents points du cours, ou d'une manière plus générale toute question possible en Sciences et en pastorale liturgiques.

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Kolloquium für Doktoranden und Lizentianden

Kolloquium, / 1 ECTS
(WS und SS)

Daten werden bekanntgegeben

Ziel dieses Kolloquiums ist ein zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden und Lizentianden in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, die in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können.

Dieses Kolloquium ist für Doktoranden und Lizentianden obligatorisch.

Termin:

WS: 6.11.2004 und 15.1.2005, jeweils 10–17 Uhr; dazu Exkursion vom 26.–29.11.2004 zur Ausstellung der liturgischen Handschriften der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel „Divina officia. Liturgie und Frömmigkeit im Mittelalter“ sowie nach Halberstadt und Magdeburg; Termine im SS nach Vereinbarung

**KLÖCKENER Martin, o. Prof.
in Verbindung mit KROGMANN Andrea,
Dipl. Ass.**

Kolloquium zur Vorlesung „Einführung in die Liturgiewissenschaft I und II“

Kolloquium, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Mi 10-11 (WS und SS)

1. Jahr und andere Interessierte
alle 14 Tage, ungerade Wochen

Das Ziel dieses wöchentlichen Treffens ist eine gemeinsame und kommentierte Lektüre von Literatur, die die Einführungsvorlesung begleitet. Dabei wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und liturgischen Praxis zu diskutieren oder zu vertiefen.

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

Introduction à la liturgie II: L’histoire de la liturgie

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
me 9-10 (SE)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Ce cours continuera le cours d’introduction à la liturgie du semestre d’hiver. Il traitera spécialement de l’histoire de la liturgie chrétienne. Après un exposé de la liturgie dans l’Église primitive selon les informations du Nouveau Testament, un premier point fort sera mis sur le développement dans l’Église ancienne. Pour le moyen-âge et les époques postérieures, l’intérêt se concentrera surtout sur la tradition liturgique occidentale latine: l’époque carolingienne avec sa réforme liturgique importante, le moyen-âge central (11e-13e siècles) avec ses formes de piété liturgique profondément changées, le concile de Trente et les siècles suivants qui sont imprégnés partiellement par des tendances opposées (par ex. le baroque contre le siècle des lumières) qui ont aussi influencé la liturgie, enfin le Mouvement Liturgique qui mena au concile Vatican II et l’histoire liturgique récente. Dans le cours seront donnés d’une part des survols, d’autre part on lira et interprétera des sources choisies. Le cours montrera de quelle manière, depuis l’Église primitive du Nouveau Testament, la liturgie actuelle est le résultat de processus historiques

complexes et qu'elle est seulement une étape intermédiaire dans un développement encore à venir.

Avis: Ce cours sera accompagné d'un colloque, dirigé par l'assistante Andrea Krogmann; voir plus loin.

Pierre-Marie GY, La liturgie dans l'histoire. Paris 1990 (Liturgie 2). – Marcel METZGER, Histoire de la liturgie. Les grandes étapes. Paris 1994. – Herman A.J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. – Liturgiereformen. Historische Studien zu einem bleibenden Grundzug des christlichen Gottesdienstes. Ed. par Martin KLÖCKENER, Benedikt KRANEMANN. 2 vols. Münster 2002 (Liturgiewiss. Quellen u. Forschungen 88). – Eric PALAZZO, Le Moyen Âge. Des origines au XIIIe siècle. Paris 1993 (Histoire des livres liturgiques). – Adrien NOCENT, Le renouveau liturgique. Une relecture. Paris 1993 (Point Théologique 58). – Annibale BUGNINI, Die Liturgiereform: 1948-1975. Zeugnis und Testament. Ed. allemande par Johannes WAGNER avec la collaboration de François RAAS. Freiburg/Br. et a. 1988; d'abord paru sous le titre: La riforma liturgica. Roma 1983, 21997. – Liturgie in Bewegung / Liturgie en mouvement. Actes du Colloque Renouveau liturgique des Églises en Suisse au XXe siècle, 1999, Université de Fribourg/ Suisse. Ed. par Bruno BÜRKI, Martin KLÖCKENER avec la collab. de Arnaud JOIN-LAMBERT. Fribourg/CH, Genève 2000.

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

L'initiation chrétienne : baptême et confirmation II

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS3e-5e année ; d'autres étudiants après accord
me 14-15 (SE) chaque semaine

Voir la description du cours pendant le SH 2004/05.

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Liturgiegeschichtlicher Überblick

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS 1. Jahr und andere Interessierte
Mi 8-9 (SS) jede Woche

Diese Vorlesung, die die Einführung in die Liturgiewissenschaft vom WS fortsetzt, wendet sich speziell der Geschichte des christlichen Gottesdienstes zu. Im Anschluß an eine Darlegung des Gottesdienstes der Christen im Neuen Testament wird ein erster Schwerpunkt in der Alten Kirche liegen. Für das Mittelalter und die folgenden Epochen wird vornehmlich die westlich-lateinische Liturgietradition behandelt: die Karolingerzeit mit ihrer bedeutenden Liturgiereform, das Hochmittelalter einschließlich seiner veränderten Frömmigkeitsformen, das Konzil von Trient und die nachfolgende, zum Teil stark gegenläufigen Epochen (vgl. etwa Barock und Aufklärung), die stark auf die Liturgie Einfluß genommen haben, schließlich die Liturgische Bewegung, die zum Zweiten Vatikanischen Konzil hinführte, und die neueste Liturgiegeschichte. Die Darlegungen geschehen teils überblicksartig, teils mit Lektüre und Interpretation ausgewählter Quellen. Der Überblick wird erweisen, wie sehr die heutige Gestalt des Gottesdienstes Ergebnis komplexer historischer Prozesse seit der Zeit des Neuen Testaments ist und selbst wiederum eine nur vorläufige Stufe in der weiteren Entwicklung.

Hinweis: Begleitend zu dieser Vorlesung findet ein Kolloquium unter Leitung der Assistentin Andrea KROGMANN statt; siehe unten.

Herman A. J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. – Liturgiereformen. Historische Studien zu einem bleibenden Grundzug des christlichen Gottesdienstes. Hg. v. Martin KLÖCKENER – Benedikt KRANEMANN. 2 Bde. Münster 2002 (Liturgiewiss. Quellen u. Forschungen 88). – Marcel METZGER, Geschichte der Liturgie. Paderborn u.a. 1998 (UTB 2023). – Arnold ANGENENDT, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900. Stuttgart u.a. 1990 (mehrere Neuauflagen). – Annibale BUGNINI, Die Liturgiereform: 1948–1975. Zeugnis und Testament. Dt. Ausg. hg. v. Johannes WAGNER unter Mitarb. v. François

RAAS. Freiburg/Br. u.a. 1988. – Liturgie in Bewegung / Liturgie en mouvement. Beiträge zum Kolloquium Gottesdienstliche Erneuerung in den Schweizer Kirchen im 20. Jahrhundert 1999 an der Universität Freiburg/Schweiz. Hg. v. Bruno BÜRKI – Martin KLÖCKENER unter Mitarb. v. Arnaud JOIN-LAMBERT. Freiburg/CH – Genève 2000.

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Die Feier der Trauung; weitere Riten um Ehe und Familie

Vorlesung, 1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS3.-5. Jahr; andere Studierende auf Nachfrage
Di 11-12 (SS) jede Woche

Im Rahmen der Vorlesungen über die sakramentlichen Feiern wird des weiteren die Feier der Trauung behandelt als einer jener liturgischen Vollzüge, durch den die Brautleute sich für eine bestimmte Lebensform aneinander binden und innerhalb der Gemeinschaft der Glaubenden eine Aufgabe und Stellung übernehmen. In einem geschichtlichen Abriß wird den wechselhaften Formen der Trauungsliturgie bis hin zu den heutigen liturgischen Ordnungen nachgegangen; dazu werden die wichtigsten Entwicklungsstadien in ihrer Ritusgestalt (vorrangig Wort und Zeichen) vorgestellt und auf ihre liturgie-/sakramententheologischen Implikationen sowie kulturellen und gesellschaftlichen Hintergründe hin untersucht. Ein Schwerpunkt wird in der Beschäftigung mit den gegenwärtigen liturgischen Ordnungen dieser Feiern liegen (Strukturen, Elemente, liturgiethologische Aussagen, Einordnung in das Gesamt des liturgischen und pastoralen Handelns der Kirche), und zwar der Trauungsliturgie der katholischen Kirche und der ökumenischen Trauung. Der Bedeutungswandel der Trauung angesichts veränderter Formen partnerschaftlichen Lebens sowie neuere Riten um Ehe und Familie werden ebenfalls zur Sprache kommen.

Liturgische Quellen: Die Feier der Trauung in den kath. Bistümern des deutschen Sprachgebietes. 2. Aufl. Zürich u. a. 1992 (dazu auch eine nützliche „Volksausgabe“). – Ökumenische Feier der Trauung. Hg. v. Schweizerischen Evang. Kirchenbund, der Schweizer Bischofskonferenz ... Freiburg/Schweiz, Zürich 22001. – Literatur: Eheschließung – mehr als ein rechtlich Ding? Hg. v. Klemens RICHTER u. Hansjakob BECKER. Freiburg/Br. 1989 (Quaestiones disputatae 120). – Manfred PROBST, Klemens RICHTER, Die kirchliche Trauung. Freiburg/Br. 1994. – Gabriele ZIEROFF, Gepriesen bist du, unser Gott, der Bräutigam und Braut erfreut. Die gottesdienstliche Feier der Eheschließung in den nachkonziliaren universalkirchlichen Ritualien sowie den liturgischen Büchern für das deutsche Sprachgebiet. Frankfurt/M. 2002 (Europ. Hochschulschriften Reihe 23, Theologie 746). – Vladimir KHOULAP, Coniugalia Festa. Eine Untersuchung zu Liturgie und Theologie der christlichen Eheschließungsfeier in der römisch-katholischen und byzantinisch-orthodoxen Kirche mit besonderer Berücksichtigung der byzantinischen Euchologien. Würzburg 2003 (Das östliche Christentum N.F. 52).

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

L'espace liturgique

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ma 15-17 ; avec des excursions (SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Les églises, leur construction, aménagement et utilisation, sont de première importance pour les communautés chrétiennes. Au cours de l'histoire, elles ont pris beaucoup de formes différentes; actuellement, la construction de nouvelles églises n'est pas la question principale en Occident, mais l'enjeu est plutôt le réaménagement 40 ans après le Concile Vatican II, avec l'impression d'une diminution forte de la fréquence de participation aux célébrations liturgiques. En même temps, il faut se demander comment la multiplicité de formes nécessaires de célébrations liturgiques peut y trouver une place adéquate. Quelles conséquences pour les espaces liturgiques découlent-elles de l'histoire? Qu'est-ce que les normes liturgiques disent à ce sujet? Quelle influence résulte de la culture actuelle? Comment réagir dans la construction, par l'aménagement

et le réaménagement des églises à la situation profondément changée de la pastorale liturgique? Dans ce séminaire, à côté de l'étude de ces questions, des excursions sont prévues pour regarder et évaluer des exemples d'espaces liturgiques.

Avis/Hinweis: Zum Seminar sind auch deutschsprachige Studierende eingeladen. Falls erforderlich, werden entsprechende sprachliche Hilfen bereitgestellt.

Louis BOUYER, Architecture et liturgie. Paris [11968], 1991 (Foi vivante 276). – Frédéric DEBUYST, L'art chrétien contemporain. De 1962 à nos jours. Paris 1988. – Cathédrales: Liturgie et patrimoine. Actes du colloque de Reims 3-5/06/1994. Paris 1998 (Culte et culture). – Fabrizio BRENTINI, Bauen für die Kirche. Katholischer Kirchenbau des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. Luzern 1994. – Klemens RICHTER, Kirchenräume und Kirchenträume. Die Bedeutung des Kirchenraums für eine lebendige Gemeinde. Freiburg/Br. 1998. – Communio-Räume. Auf der Suche nach der angemessenen Raumgestalt katholischer Liturgie. Ed. par Albert GERHARDS – Thomas STERNBERG – Walter ZAHNER. Regensburg 2003 (Bild – Raum – Feier 2).

DE ROTEN Philippe, Ch.C.

La liturgie des heures

cours, 1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
lu 14-15 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Avec l'eucharistie, la liturgie des heures constitue la prière par excellence de l'Eglise, et la "Présentation générale de la liturgie des heures" précise à son sujet (n. 20): "La liturgie des Heures, pas plus que les autres actes liturgiques, n'est une action privée : elle concerne tout le corps de l'Eglise, elle le manifeste et elle l'affecte tout entier". Le cours s'efforcera de rendre compte de ce programme et de voir dans quelle mesure il s'est réalisé au cours de l'histoire, depuis les premiers disciples auxquels Jésus avait dit: "Il faut toujours prier sans se lasser", jusqu'à la "Liturgie des heures" de 1971 en passant par le bréviaire de s. Pie V. C'est dans cette perspective qu'il évoquera la spécificité de chacune des "heures" du jour et, dans chaque "heure", la place respective que tiennent les hymnes, psaumes, lectures, intercessions, etc. Autant d'éléments qui permettront de tracer les grandes lignes d'une théologie de la liturgie des heures et de la mettre à l'épreuve de questions toujours d'actualité, par exemple celle du rapport entre la liturgie des heures et l'eucharistie.

TAFT R., La liturgie des heures en Orient et en Occident, (Brepols, Mystera 2), 1991.

KLÖCKENER M. / RENNINGS H. ed., Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe, (Herder), Freiburg / Basel / Wien 1989.

Centre National de Pastorale Liturgique, Prière du temps présent: comment s'y retrouver? , (Cerf / Desclée / Desclée de Brouwer / Mame), Paris 1999 [avec la "Présentation générale de la liturgie des heures"].

Les numéros 105 (1971: "La liturgie des heures: le renouveau de l'office divin"), 135 (1978: "Prier en église") et 143 (1980: "Richesses de la prière des heures") de la revue La Maison-Dieu.

4. KANONISCHES RECHT / DROIT CANONIQUE

AIMONE Pier Virginio, prof. ord.

Droit canon: Le droit pénal de l'Eglise.

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve. 13-15 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

1. Le séminaire essaie avant tout de répondre à la question si le droit pénal dans l'Eglise soit nécessaire, du point de vue théologique et du point de vue de la vie de la communauté ecclésiastique.
2. Une introduction générale sur le droit pénal ecclésiastique est présentée à partir de la notion de crime ecclésiastique et de peine canonique. L'étude de la notion de peine canonique est approfondi selon les données propres du droit canonique.
3. Aux participants au séminaire est proposée au leur tour la présentation d'un sujet spécifique, parmi lesquels par ex. : Le droit pénal canonique dans l'histoire; Le droit pénal des Eglises orientales; La problématique de la peine automatique (*latae sententiae*); Les peines disciplinaires contre les clers; La réforme du droit pénal canonique dans le Code de 1983; La norme générale du can. 1399 dans son évolution historique et dans sa forme actuelle; La peine de l'excommunication etc.

1. Code de droit canonique annoté – livre VI, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1989
2. A. Borras, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1990
3. L. Gerosa, La scomunica é una pena? (en italien)
4. A. Borras, L'excommunication dans le nouveau code de droit canonique, Paris 1987
5. M. Ventura, Pena e penitenza nel diritto canonico postconciliare, Naples 1996
6. La bibliographie complète est à disposition des étudiant(e)s au Séminaire de Droit canonique, bureau 4115, où des nombreux ouvrages peuvent être consultés.

AIMONE Pier Virginio, prof. ord.

Droit canon: Introduction au droit canon – Le droit constitutionnel de l'Eglise

cours, 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 13-15 (1. SH et SE)

3e-5e année
chaque semaine

1. La premier sujet de la première partie du cours est dédié à l'introduction générale au droit canonique. Y a-t-il place dans l'Eglise pour le droit et pour quel droit? Est-ce-que le droit de l'Eglise a besoin d'un fondement théologique?
2. Le deuxième sujet de l'introduction développe l'histoire du droit canon, à partir du N.T. et de la première communauté chrétienne jusqu'au Moyen Age et à travers le Concile de Trente jusqu'aux nos jours, au Code de 1917 et aux Codes de droit canon actuel.
3. Le troisième sujet donne un premier aperçu d'ensemble au Code de 1983, le principal recueil des lois ecclésiastiques. Présentation sommaire des sept livres du Code.
4. La deuxième partie du cours concerne le droit constitutionnel de l'Eglise: le peuple de Dieu et les droits des fidèles dans l'Eglise. La place et le rôle des clercs et des religieux. Le service du collège des évêques et du pape pour l'Eglise universelle, le service de chaque évêque à l'Eglise locale, le diocèse. Le curé et la paroisse.

1. Code de droit canonique du 1983 – Texte latin et français, Paris 1984
2. Code de droit canonique annoté – Cerf/Tardy, Paris 1989
3. P. Valdrini, Droit canonique, Dalloz Paris 1999 (2me ed.)
4. A. Sériaux, Droit canonique, Paris 1996

5. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (en anglais)
6. J. Gaudemet, Les sources de droit canonique voll. 1-2, Paris 1985 et 1993
7. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canon (Bureau 4115) où nombreux textes sur la matière sont aussi mis à disposition des étudiant(e)s

AIMONE Pier Virginio, prof. ord.

Kanonisches Recht: Einleitung in das Kanonische Recht – Die Kirchenverfassung

Vorlesung, 4 SWS (2 JWS) / 3 ECTS

Do. 8-10 (WS und SS)

3.-5. Jahr

jede Woche

1. Der erste Punkt des ersten Teils der Vorlesungen umfasst eine allgemeine Einführung in das kanonische Recht. Es geht um die Fragestellung, ob es in der Kirche einen Platz für das Recht gibt und welcher Art dies sein sollte. Ist eine theologische Grundlegung kirchlichen Rechts notwendig?
2. Der zweite Punkt entwickelt die Geschichte des kirchlichen Rechtes seit dem NT, dem Urchristentum, über das Mittelalter, das Tridentinum und die Kodifikationen von 1917 und 1983.
3. Der dritte Punkt gibt einen Überblick über den gesamten CIC/1983, der grundlegenden Sammlung kirchlicher Gesetze und stellt seine sieben Bücher im einzelnen vor.
4. Der zweite Teil nimmt das Verfassungsrecht der Kirche in Betracht: Das Volk Gottes und die Rechte der Gläubigen in der Kirche, die Stellung und die Rolle der Kleriker und der Ordensleute, der Dienst des Bischofskollegiums und des Papstes in der Universalkirche, der Dienst jedes einzelnen Bischofs in seiner Diözese, die Ortskirche, die Pfarrei.

1. Kanonisches Gesetzbuch (Codex Iuris Canonici), Lateinischer und deutscher Text
2. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (auf englisch)
3. R. Puza, Katholisches Kirchenrecht, zweite Aufl., UTB Heidelberg 1993
4. Handbuch des kath. Kirchenrechts, hg. List/Müller/Schmitz, Regensburg 1983
5. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke
6. Im Seminar für Kirchenrecht (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf
Ein Semesterapparat steht zur Verfügung.

AIMONE Pier Virginio, prof. ord.

Droit canon: Introduction au droit canon – Le droit constitutionnel de l'Eglise

cours, 4 HSS (2 HSA) / 3 ECTS

je 13-15 (1. SH et SE)

3e-5e année

chaque semaine

1. La premier sujet de la première partie du cours est dédié à l'introduction générale au droit canonique. Y a-t-il place dans l'Eglise pour le droit et pour quel droit? Est-ce-que le droit de l'Eglise a besoin d'un fondement théologique?
2. Le deuxième sujet de l'introduction développe l'histoire du droit canon, à partir du N.T. et de la première communauté chrétienne jusqu'au Moyen Age et à travers le Concile de Trente jusqu'aux nos jours, au Code de 1917 et aux Codes de droit canon actuel.
3. Le troisième sujet donne un premier aperçu d'ensemble au Code de 1983, le principal recueil des lois ecclésiastiques. Présentation sommaire des sept livres du Code.
4. La deuxième partie du cours concerne le droit constitutionnel de l'Eglise: le peuple de Dieu et les droits des fidèles dans l'Eglise. La place et le rôle des clercs et des religieux. Le service du collège des évêques et du pape pour l'Eglise universelle, le service de chaque évêque à l'Eglise locale, le diocèse. Le curé et la paroisse.

1. Code de droit canonique du 1983 – Texte latin et français, Paris 1984
2. Code de droit canonique annoté – Cerf/Tardy, Paris 1989

3. P. Valdrini, Droit canonique, Dalloz Paris 1999 (2me ed.)
4. A. Sériaux, Droit canonique, Paris 1996
5. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (en anglais)
6. J. Gaudemet, Les sources de droit canonique voll. 1-2, Paris 1985 et 1993
7. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canon (Bureau 4115) où nombreux textes sur la matière sont aussi mis à disposition des étudiant(e)s

AIMONE Pier Virginio, prof. ord.

Kanonisches Recht: Das Kanonische Strafrecht

Seminar, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Fr. 13-15 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

1. Das Seminar wird versuchen, die Frage zu beantworten, ob das Strafrecht der Kirche aus theologischer wie pastoraler Sicht notwendig und wünschenswert ist, ob es für die kirchliche Gemeinschaft unabdingbar ist.
2. Es soll eine allgemeine Einführung des kirchlichen Strafrechts geboten werden. Die Begriffe "Straftat" und "Strafe" im kanonischen Sinne sollen eine Klärung erfahren. Dabei soll auch auf die Eigenheiten des kanonischen Strafrechts eingegangen werden.
3. Den Teilnehmern des Seminars wird vorgeschlagen, sich anhand von Referaten mit spezifischen Gegenständen des Strafrechts zu befassen, so etwa "Das kirchliche Strafrecht in der Geschichte", "Das kirchliche Strafrecht der orientalischen Kirchen", "Das Problem der automatischen Strafen (latae sententiae)", "Disziplinarstrafen für Kleriker", "Die Reform des kirchlichen Strafrechts im CIC/1983", "Die allgemeine Norm des can. 1399 in seiner historischen Entwicklung und gegenwärtigen Darstellung", "Die Strafe der Exkommunikation".

1. W. Rees, Die Strafgewalt der Kirche, Berlin 1993
2. R. Sebott, Das kirchliche Strafrecht, Frankfurt am Main 1992
3. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke
4. L. Gerosa, Ist die Exkommunikation eine Strafe?, in „Archiv für katholisches Kirchenrecht“ 154, 1985, 83-120
5. Im Büro 4115 liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat steht zur Verfügung

5. HOMILETIK / HOMILÉTIQUE

AMHERDT François-Xavier, MA

Prêcher aujourd'hui

séminaire, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ve 13-15 (1. SH et SE)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
dates à déterminer

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. Exercices pratiques en paroisses ou communautés religieuses. Planification des prédications établie à la première rencontre

1. F.B. Craddock, "Prêcher" (Pratiques n. 4), Labor et Fides, Genève 1985.
2. G. Theissen et alii, "Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication" (Pratiques n. 13), Labor et Fides, Genève 1994.
3. P. Guérin – T. Sutcliffe, "Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres", Centurion, Paris 1994.
4. Groupe Pascal Thomas, "Si vous vous ennuyez pendant le sermon" (Pratiques chrétiennes n. 17), DDB, Paris 1998.
5. B. Reymond, "De vive voix. Oraliture et prédication" (Pratiques n. 18), Labor et Fides, Genève 1998.
6. "L'homélie", La Maison Dieu n. 227, Cerf, Paris 2001.

LUZZATTO Franco, Lb.

Aufbau, Inhalt und Sprache der Gemeindepredigt. Homiletische Ansätze und Predigtübungen

Blockveranstaltung, 1 SWS (0.5 JWS) / 4 ECTS
(WS und SS)

3.-5. Jahr
Daten werden bekanntgegeben

WS und SS je 1 SWS in Blockkursen mit Predigtübungen am Sonntag in Pfarreien; Termine siehe Aushang

WEITERE VERANSTALTUNGEN / AUTRES MANIFESTATIONS

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Nationale Heilige – Saints nationaux

Kolloquium, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

alle Interessierten

Bilingue / Zweisprachig Das Kolloquium findet am Anfang des SS 2005 statt – le colloque aura lieu au début du SE 2005 (SS)

Daten werden bekanntgegeben

Weitere Informationen zu diesem für alle Interessierten offenen Kolloquium findet man am Anschlagbrett bei Büro 5224.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.
VIVIANO Benedikt, Prof. ord.

Le dialogue interreligieux 40 ans après « nostra aetate » Der interreligiöse Dialog 40 Jahre nach « nostra aetate » Situation et perspectives – Situation und Perspektiven

Kolloquium, 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

alle Interessierten

Bilingue / Zweisprachig

Das Kolloquium wird am 01./02. Juni 2005 stattfinden – Le colloque aura lieu le 01/02 juin 2005.

Weitere Informationen zu diesem für alle Interessierten offenen Kolloquium findet man am Anschlagbrett bei Büro 5224.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Theologische Tertulia (Studienbegleitendes Kolloquium): Offene Gespräche über ausgewählte Themen

Blockveranstaltung, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

alle Interessierten

Bilingue / Zweisprachig Mi 19-23 Uhr, Termine (WS): 17. Nov. 2004, 15. Dez. 2004, 19. Jan. 2005; Termine (SS): 20. April 2005, 18. Mai 2005, 15. Juni 2005 (WS und SS) Daten werden bekanntgegeben

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Teilnehmenden ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmenden. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Zuhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. Ich betrachte die angebotene Theologen-Tertulia als einen bescheidenen Beitrag zur Pflege einer Kultur des Dialogs an unserer Fakultät. Themen und Termine sind dem Aushang vor dem Büro 5225 zu entnehmen.

HIMBAZA Innocent, PD. Ch. C.
SCHENKER Adrian, Prof. Ord., avec les
invités venant de l'étranger
Plusieurs invités suisses et étrangers

Tournant Théologique au 2e siècle av. JC: Relecture de la Bible et renaissance spirituelle

colloque, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS 3e-5e année et autres intéressé-e-s
 5-6 novembre 2004: ve 9-18 et sa 9-16:30 (SH)

Le colloque de Fribourg (5-6 novembre 2004) vise à faire le point sur les questions liées au tournant théologique du 2e siècle av. JC. Les retouches textuelles dans le texte hébreu, les choix de traduction de la Septante et les nouvelles compositions de l'époque répondent-elles à une préoccupation théologique? Si oui, quelle est cette préoccupation, pourquoi à ce moment-là et quel est son impact sur le christianisme naissant?

Le colloque peut être suivi par les étudiants en théologie comme un cours spécial semestriel.

Lire les commentaires des livres qui seront traités: Rois, Malachie, Psaumes, Esther, Daniel, Baruch et Hénoch.

OSTERMANN Siegfried, Dipl. Ass.,
N.N., Dipl. Ass.,
AEPLI Hildegard und RUCKSTUHL
Thomas, beide Begleitteam

Einführungswoche

Blockveranstaltung, /
 10.-14.01. 2005 (2. WS)

1. Jahr

Die Einführungswoche bietet Gelegenheit, nach einer ersten Etappe des Studiums dieses unter verschiedenen Perspektiven zu reflektieren. Genauere Angaben erfolgen zu Beginn des Wintersemesters durch S. Ostermann im Biblischen Proseminar.

Verpflichtend für das 1. Studienjahr!

Aimone Pier V., o. Prof.

Bureau: MIS 5219 Tél.: 026 / 300 74 40
 Email: pier.aimone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/cdc
 Sprechstunde/Heure de réception: Do 11-12
 Bureau Ass.: MIS 4115 Tél. Ass.: 026 / 300 74 39

Amherdt François-Xavier, MA

Bureau: St Michel 6 , 2.104 Tél.: 026 / 300 74 06
 Email: fxa@netplus.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St Michel 6 , 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

Baumann Maurice, o. Prof.

Bureau: Unitobler Bern Tél.: 031 / 631 48 63
 Email: maurice.baumann@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bedouelle Guy, Prof. ord.

Bureau: MIS 5218 Tél.: 026 / 300 74 07
 Email: guy.bedouelle@unifr.ch Homepage: http://www.unifr.ch/histoire_eglise
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: MIS 5218 Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

Beretta Francesco, PD LB

Bureau: Tél.: 026 / 422 19 13
 Email: francesco.beretta@bluewin.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Berthouz Roger, Prof. ord.

Bureau: MIS 5233 Tél.: 026 / 300 74 11
 Email: roger.berthouzoz@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: me 10-11 et sur rendez-vous
 Bureau Ass.: MIS 5233 Tél. Ass.: 026 / 300 7411

Bischof Sascha, Lb.

Bureau: St-Michel 1.103 Tél.: 031/ 381 56 31
 Email: saschabischof@hotmail.com Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Blunski Ackermann Marie-Rose, NSF-Ass.

Bureau: MIS 3114 Tél.: 026 / 300 74 23
 Email: ackermann-blunski@bluewin.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Brüske Gunda, Lb.

Bureau: MIS 3112 Tél.: 026 / 300 74 51
 Email: Gunda.Brueske@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bujo Bénézet, o. Prof.

Bureau: MIS 5236 B Tél.: 026 300 74 15
 Email: benezet.bujo@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics/bujo.html
 Sprechstunde/Heure de réception: Di 17-18 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5236 B Tél. Ass.: 026 300 74 15

Colloud-Streit Marlis, Dipl.Ass.

Bureau: MIS 2114 Tél.: 026 / 300 74 46
 Email: Marlis.Streit@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo
 Sprechstunde/Heure de réception: Fr 13-14

Conforti Patrizia, Ass.dipl.

Bureau: MIS 5232 et St-Michel 6, 2.104 Tél.: 026 / 300 74 54 et 026 / 300 74 06
 Email: Patrizia.Conforti@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/imr/ et
www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Cordonier Valérie, Ass.dipl.

Bureau: Mis 2114 Tél.: 026/ 300 7446
 Email: valerie.cordonier@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo
 Sprechstunde/Heure de réception: ma 9-10

de LA SOUJEOLE Benoît-Dominique, op, Prof. ass.

Bureau: MIS 5231 Tél.: 026 / 300 73 99
 Email: Benoît-Dominique.deLaSoujeole@unifr.ch Homepage:
<http://www.unifr.ch/dogme/>
 Sprechstunde/Heure de réception: lu, ma, me 11:15 ou à convenir
 Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

de Roten Philippe OP, Ch. C.

Bureau: Tél.: 026 / 426 68 69 Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Delgado Mariano, Ass. Prof.

Bureau: MIS 5225 Tél.: 026 / 300 74 03; Fax: 026 / 300 96 62
 Email: mariano.delgado@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/skg
 Sprechstunde/Heure de réception: Do 14-15 Uhr
 Bureau Ass.: MIS 5224 Tél. Ass.: 026 / 300 74 13

Emery Gilles, Prof. ord.

Bureau: MIS 5241 Tél.: 026 / 300 74 05
 Email: gilles.emery@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme
 Sprechstunde/Heure de réception: ma 11-12 et m 9-10 ou à convenir
 Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

Emmenegger Gregor, Ass. Dipl.

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00
 Email: gregor.emmenegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe/

Gavric Anto, ass. doct.

Bureau: MIS 5233 Tél.: 026 / 300 74 11
 Email: anto.gavric@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: je 10-12 et sur rendez-vous

Gehle Theresia, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 3110 Tél.: 026 / 300 74 24
 Email: theresia.gehle@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral/
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

George Martin, Gastprof.

Bureau: MIS 5225 Tél.: 031 / 631 80 66
 Email: martin.george@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: Nach Vereinbarung

Giroud Nicole, Ass.-Doct.

Bureau: MIS 5238 Tél.: 026 / 300 74 04
 Email: nicole.giroud@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme
 Sprechstunde/Heure de réception: lu, ma et me 11-12h

Goldman Yohanan A.P., MA

Bureau: MIS 4225 Tél.: 026 / 300 73 93
 Email: AmirPatrick.Goldman@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: me et je 10-11:30 ou sur rendez-vous Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

Hallensleben Barbara, ord. Prof.

Bureau: MIS 5243 Tél.: 026 / 300 74 10
 Email: Barbara.Hallensleben@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso/ oder
 www.unifr.ch/dogmatik/
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5242B Tél. Ass.: 026 / 300 74 09

Halter Hans, Gastprof.

Email: hans.halter@unilu.ch
 Bureau Ass.: 1.103 Tél. Ass.: 026/ 300 74 17

Himbaza Innocent, PD Ch. C.

Bureau: MIS 4221 Tél.: 026 / 300 73 89
 Email: Innocent.Himbaza@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Holderegger Adrian, Prof. o.

Bureau: STM 1.104 Tél.: 026 / 300 74 18
 Email: Adrian.Holderegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: STM 1.103 Tél. Ass.: 026 / 300 74 17

Join-Lambert Arnaud, MA

Bureau: St Michel 6 , 2.102 Tél.: 026 / 300 74 26
 Email: arnaud.join-lambert@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St Michel 6 , 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 26

Kager Richard, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 5242B Tél.: 026 / 300 74 09
 Email: richard.kager@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Karrer Leo, o. Prof.

Bureau: MIS 3110 Tél.: 026 / 300 74 24
 Email: leo.karrer@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: Mi 9-11 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 3110 Tél. Ass.: 026 / 300 74 24

Küchler Max, Ass. Prof.

Bureau: MIS 4216 Tél.: 026 / 300 73 83
 Email: max.kuechler@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: am Nachmittag; nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 4217 Tél. Ass.: 026 / 300 73 81

Keith Pierre, ass.-doct.

Bureau: MIS 4215B Tél.: 026 / 300 73 82
 Email: pierre.keith@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Klökener Martin, Prof. ord.

Bureau: MIS 4226 Tél.: 026 / 300 74 42 (Uni) o. 026 / 493 26 12 (privat)
 Email: martin.kloekener@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: Do 11–12 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 3112 Tél. Ass.: 026 / 300 74 51

Kleinhenz Thomas, Dipl. Ass.

Tél.: 01/ 734 22 31 (d)
 Email: kleinhenz@gmx.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Krogmann Andrea, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 3112 Tél.: 026 / 300 74 51
 Email: Andrea.Krogmann@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: Mi 10-11 oder nach Vereinbarung

Lienemann Wolfgang, Prof.

Bureau: Uni Tobler Bern, A510 Tél.: 031/ 631 80 64
 Email: wolfgang.lienemann@theol.unibe.ch Homepage:
<http://www.theol.unibe.ch/ist/liemannw.html>

Luterbacher Claudius, Dipl. ass.

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026 / 300 74 15
 Email: claudius.luterbacher@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Luzzatto Franco, Dr., Lb

Bureau: MIS 3110 Tél.: 01 / 463 12 51
 Email: franco.luzzatto@eurotheo.net Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Mali Franz, Prof. Ass.

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00
 Email: franz.mali@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe
 Sprechstunde/Heure de réception: Nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5215 Tél. Ass.: 026 / 300 74 00

Martig Charles, Lb.

Tél.: 01/ 204 17 71
 Email: charles.martig@kath.ch Homepage: www.kath.ch/mediendienst
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Müller Christoph, o. Prof.

Bureau: Unitobler, Länggasstr. 51, 3012 Bern Tél.: 031 / 631 80 45
 Email: christoph.mueller@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Müller-Trufaut Susanne, Dr. Ass.

Bureau: MIS 4220 Tél.: 026 / 300 73 88
 Email: christoph.mueller@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Mohelnik Benedikt, Ass. dipl.

Bureau: MIS 5238 Tél.: 026 / 300 74 04
 Email: tomas.mohelnik@unifr.ch Homepage: <http://www.unifr.ch/dogme/>
 Sprechstunde/Heure de réception: lu 11:15-12; 14-15, ma 11:15-12, me 11:15-12; ou à convenir

Nayak-Abrard Anand, Prof. ass.

Bureau: MIS 5232 B Tél.: 026 / 300 74 38
 Email: anand.nayak@unifr.ch

Nuvolone Flavio G., Ch.C.

Bureau: MIS 4211A (BHT) Tél.: 026 / 300 73 73
 Email: Flavio.Nuvolone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe
 Sprechstunde/Heure de réception: sur rendez-vous

O'Meara Dominic, Prof.ord.

Bureau: MIS 2215 Tél.: 026 / 300 74 47
 Email: Dominic.Omeara@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir (année sabbatique)
 Bureau Ass.: MIS 2114 Tél. Ass.: 026 300 74 46

Ostermann Siegfried, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 4217 Tél.: 026 / 300 73 81

Email: siegfried.ostermann@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif

Peng-Keller Simon, Dr. Ass.

Bureau: MIS 5228B Tél.: 026/ 300 74 30

Email: simon.peng@unifr.ch

Philibert Paul, Prof. inv.

Bureau: St Michel 6, bureau 2.103 Tél.: 026 / 300 74 27

Email: philibp@slu.edu Homepage: www.unifr.ch/pastoral

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Bureau Ass.: St Michel 6, bureau 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

Putallaz François-Xavier, PD Dr., MER

Email: fx.putallaz@bluewin.ch

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Rauchfleisch Udo, Gastprof.

Email: urauchfleisch@hotmail.com

Schenker Adrian, Prof. ord.

Bureau: MIS 4218 Tél.: 026 / 300 73 -85 ou 90

Email: adrian.schenker@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: sans rendez-vous les après-midi à partir de 14:30

Bureau Ass.: MIS 4221 Tél. Ass.: 026 / 300 73 89

Schmidt Matthias, OA

Bureau: 4217 Tél.: 026/ 300 73 81

Email: matthias.schmidt@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif

Sherwin Michael, Prof. ass.

Bureau: MIS 5212 Tél.: 026 / 300 74 34

Email: michael.sherwin@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/tmf/

Sprechstunde/Heure de réception: me 9-11:30 ou sur rendez-vous

Bureau Ass.: MIS 5235 Tél. Ass.: 026 / 300 74 12

Sitter-Liver Beat, Tit.Prof.

Bureau: Tél.: 031 / 331 32 43

Email: beat@sitter-liver.ch

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Staubli Thomas, OAss.

Bureau: 4219 Tél.: 026/300 73 87

Email: thomas.staubli@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/bif/staubli

Sprechstunde/Heure de réception: Do 10-12 oder nach Vereinbarung

Steymans Hans Ulrich, Prof. Ass.

Bureau: MIS 4224 Tél.: 026 / 300 73 92 Homepage: www.unifr.ch/bif

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 4220 Tél. Ass.: 026 / 300 73 88

Suarez-Nani Tiziana, Prof.ord.

Bureau: MIS 2213 Tél.: 026 / 300 74 43
 Email: Tiziana.Suarez@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/philo
 Sprechstunde/Heure de réception: je 10:15-11:30
 Bureau Ass.: MIS 2210 Tél. Ass.: 026 / 300 74 44 ou 74 45

Titus Craig Steven, Ass. doc. des.

Bureau: MIS 5235 Tél.: 026/ 300 74 12
 Email: craigsteven.titus@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/tmf/
 Sprechstunde/Heure de réception: ma 10-12 ou sur rendez-vous

Venetz Hermann-Josef, Prof.em.

Bureau: 18 rue St-Pierre, 2. Stock Tél.: 026 /466 48 97
 Email: hermann.venetz@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Vergauwen Guido, o. Prof.

Bureau: MIS 5245 B Tél.: 026 / 300 74 32
 Email: Guido.Vergauwen@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso/
 Sprechstunde/Heure de réception: bitte eintragen in die Liste an der Bürotür
 Bureau Ass.: MIS 5228 A Tél. Ass.: 026 / 300 74 30

Viviano Benedict Thomas, Prof. ord.

Bureau: MIS 4223 Tél.: 026 / 300 73 91
 Email: Benedict.Viviano@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Voderholzer Rudolf, MER

Bureau: MIS 5216 A Tél.: 026 / 300 74 33
 Email: Rudolf.Voderholzer@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogmatik
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5216 A Tél. Ass.: 026 / 300 74 33

Wermelinger Otto, Prof. o.

Bureau: MIS 5213 Tél.: 026 / 300 74 01
 Email: Otto.Wermelinger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/patr/
 Bureau Ass.: MIS 5210 Tél. Ass.: 026 / 300 74 02

Wulf Mariéle, Dr. phil., liz. theol.

Bureau: MIS 5228B od. KS 0.105 Tél.: 026 / 300 74 30 od. 71 70
 Email: Mariele.Wulf@unifr.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Zahner Michael, Dipl. Ass.

Bureau: St-Michel, 1.103 Tél.: 026 / 300 74 17
 Email: michael.zahner@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics

Zipper Andrea, Dipl. Ass.

Bureau: 3114 Tél.: 026/300 74 23
 Email: andrea.zipper@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral/
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

NAMENSREGISTER / REGISTRE DES NOM
--

<p>AEPLI, 113 AIMONE, 108 - 110 AMHERDT, 87, 111 BAUMANN, 95 BAUMELER, 50 BEDOUELLE, 35, 36 BERTHOUSOZ, 77, 84 BISCHOF, 78, 80 BLUNSCHI-ACKERMANN, 89 BORTIS, 75 BRÜSKE, 99 BUJO, 63, 78, 79, 84 COLLOUD-STREIT, 68 CORDONIER, 68 de LA SOUJEOLE, 51-53, 55, 60 DE ROTEN, 107 DELGADO, 37-40, 112 EMERY, 45-47 EMMENEGGER, 27-29 GAVRIC, 84 GEHLE, 93 GEORGE, 32 GIROUD, 47 GOLDMAN, 8, 24, 25 HALLENSLEBEN, 48-50, 58-60, 75 HALTER, 80 HAYOZ, 48 HIMBAZA, 113 HÖFLER, 95 HOLDEREGGER, 80, 81, 84 JÖDICKE, 40 JOIN-LAMBERT, 88, 100 KARRER, 88-93, 102 KEITH, 15, 25, 26 KLEINHENZ, 92 KLÖCKENER, 90, 96, 100-106 KONRADT, 17 KROGMANN, 103, 104</p>	<p>KÜCHLER, 12, 16, 17, 24 LIENEMANN, 84, 85 LOCHER, 53, 58 LUTERBACHER, 79, 84 LUZZATTO, 93, 96, 111 MALI, 27-29, 34 MARTIG, 94 MATTHIAE, 61 MERZ, 96 MÜLLER, 92 MÜLLER TRUFAUT, 26 NAYAK, 62-67 NEUHOLD, 40 NUVOLONE, 30 O'MEARA, 69-71 OSER, 97, 98 OSTERMANN, 12, 18, 113 PENG-KELLER, 43 PHILIBERT, 94, 97 PUTALLAZ, 71, 72 RAUCHFLEISCH, 85 ROESSLI, 33 RUCKSTUHL, 113 SCHENKER, 9, 10, 113 SCHMIDT, 17-19 SHERWIN, 81, 82, 83 SITTER-LIVER, 85 STAUBLI, 10, 11 STEYMANS, 11-14, 18, 24 SUAREZ, 72-74 VARONE, 20 VENETZ, 20 VERGAUWEN, 42, 43, 59, 60, 75 VIVIANO, 21-23, 112 VODERHOLZER, 50, 53-56, 75 WERMELINGER, 29, 31-33 WULF, 43, 44 ZAHNER, 80, 84</p>
--	--

Stundenplan 1. Jahr (nach Bologna)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Zeit
8-9	Einführung AT Steymans		Einführung Liturgie Klößener	Einführung NT Küchler/Schmidt	Einführung Religionswiss. Nayak (WS)	8-9
9-10	Einführung AT Steymans			Einführung NT Küchler/Schmidt	Einführung Religionswiss. Nayak (WS)	9-10
10-11	Theologische Propädeutik Voderholzer		Liturgie Kolloquium (fakultativ) Klößener/Krogmann	Biblisches Proseminar AT Steymans (WS) Biblisches Proseminar NT Küchler (SS)	Proseminar Philosophie O'Meara (WS) Proseminar Philosophie Ribordy (SS)	10-11
11-12	Theologische Propädeutik Voderholzer			Biblisches Proseminar AT Steymans (WS) Biblisches Proseminar NT Küchler (SS)	Proseminar Philosophie O'Meara (W) Proseminar Philosophie Ribordy (SS)	11-12
12-13						12-13
13-14	Einführung Ökumene Hallensleben (WS)	<i>Alte Sprachen: Hebräisch Müller-Trufaut ⁽¹⁾</i>				13-14
14-15	Einführung Ökumene Hallensleben (WS)	<i>Alte Sprachen: Hebräisch Müller-Trufaut ⁽¹⁾</i>		Biblische Umwelt AT Steymans (WS) Spezialvorl. Bibl. Umwelt NT ⁽²⁾ Küchler (SS)		14-15
15-16		Proseminar Theol. Prop. Voderholzer (WS) Lektüre-Seminar Theol. Propädeutik (fakultativ) Voderholzer (SS)	Einführung Prakt. Theol. Karrer			15-16
16-17		Proseminar Theol. Prop. Voderholzer (WS) Lektüre-Seminar Theol. Propädeutik (fakultativ) Voderholzer (SS)	Einführung Prakt. Theol. Karrer			16-17
17-18	Einführung Philosophie O'Meara					17-18
18-19	Einführung Philosophie O'Meara					18-19

⁽¹⁾ Fehlende Sprachkenntnisse können während des Studiums nachgeholt werden; die erforderlichen Examina sollten im Normalfall bis zum Abschluss des 2. Studienjahres, spätestens des 3. Studienjahres bestanden sein.

⁽²⁾ Biblische Umwelt NT (Pflichtvorlesung für das 1. Studienjahr) findet alle 2 Jahre statt; alternierend mit der Spezialvorlesung Biblische Umwelt NT.

Stundenplan des 2. Studienjahres für 04/05 (gemäss Reglement von 1998)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Zeit
8-9		Einführung AT Staubli/Steymans	Kirchengeschichte Mali/Wermelinger	Einführung NT Küchler/Schmidt		8-9
9-10		Einführung AT Staubli/Steymans	Kirchengeschichte Mali/Wermelinger	Einführung NT Küchler/Schmidt	Vorlesung Fundamentaltheologie Vergauwen	9-10
10-11	Vorlesung Ethik Halter/Holderegger	Vorlesung Dogmatik Voderholzer	Vorlesung Dogmatik Voderholzer	Vorlesung Fundamentaltheologie Vergauwen		10-11
11-12	Vorlesung Ethik Halter/Holderegger	Vorlesung Ethik Holderegger (SS)	Vorlesung Dogmatik Voderholzer	Vorlesung Fundamentaltheologie Vergauwen		11-12
12-13						12-13
13-14	Einführung Ökumene Hallensleben (WS)	<i>Alte Sprachen: Hebräisch Müller-Trufaut ⁽¹⁾</i>	Vorlesung/Einf.-seminar Ethik Bischof (WS) Einführungsseminar Ethik Holderegger/Bischof (SS) *			13-14
14-15	Einführung Ökumene Hallensleben (WS)	<i>Alte Sprachen: Hebräisch Müller-Trufaut ⁽¹⁾</i>	Vorlesung/Einf.-seminar Ethik Bischof (WS) Einführungsseminar Ethik Holderegger/Bischof (SS) *	Spezialvorl. Bibl. Umwelt NT ⁽²⁾ Küchler (SS)		14-15
15-16	Einführungsseminar Patristik und alte Kirchengeschichte Mali (WS) *	Vorlesung Philosophie der Religionen und Kulturen Nayak (WS)	Einführung Prakt. Theol. Karrer	Einf.-seminar Fundamentaltheol. Vergauwen * Einf.-seminar Kirchengeschichte Delgado (SS) *		15-16
16-17	Einführungsseminar Patristik und alte Kirchengeschichte Mali (WS) *	Vorlesung Philosophie der Religionen und Kulturen Nayak (WS)	Einführung Prakt. Theol. Karrer	Einf.-seminar Fundamentaltheol. Vergauwen * Einf.-seminar Kirchengeschichte Delgado (SS) *		16-17

* alle 14 Tage

⁽¹⁾ Fehlende Sprachkenntnisse können während des Studiums nachgeholt werden; die erforderlichen Examina sollten im Normalfall bis zum Abschluss des 2. Studienjahres, spätestens des 3. Studienjahres bestanden sein.

⁽²⁾ Biblische Umwelt NT (Pflichtvorlesung für das 1. Studienjahr) findet alle 2 Jahre statt; alternierend mit der Spezialvorlesung Biblische Umwelt NT.

Philosophie bei Suarez-Nani: Vorlesung und Seminar Do 8-10.

Plan d'études du 1ère année (selon Bologna)

Zeit	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	Zeit
8-9	Introduction théol. pastorale Join-Lambert	Théologie propédeutique Soujeole (SH) Théologie propédeutique Emery (SE)	Proséminaire théol. prop. Soujeole (SH) Proséminaire théol. prop. Emery (SE)	Introduction NT Varone	Proséminaire NT Keith (SH) Introduction sc. religions Nayak (SE)	8-9
9-10	Introduction théol. pastorale Join-Lambert	Théologie propédeutique Soujeole (SH) Théologie propédeutique Emery (SE)	Introduction Sc. liturgiques Klößener	Introduction NT Varone	Proséminaire NT Keith (SH) Introduction sc. religions Nayak (SE)	9-10
10-11		Introduction Philosophie Putallaz	Liturgie: Colloque (facultatif) Klößener/Krogmann		<i>Langue ancienne: Grec</i> Keith ⁽¹⁾	10-11
11-12		Introduction Philosophie Putallaz	Milieu biblique AT Goldmann (SE)			11-12
12-13						12-13
13-14		Introduction AT Goldmann				13-14
14-15	<i>Langue ancienne: Hébreu</i> Goldmann ⁽¹⁾	Introduction AT Goldmann	<i>Langue ancienne: Hébreu</i> Goldmann ⁽¹⁾	Cours spécial Milieu bibl. NT ⁽²⁾ Küchler (SH)		14-15
15-16	Proséminaire AT Goldmann (SE)	Proséminaire Philosophie Putallaz	Méthodologie biblique (facultatif) Keith (SH)			15-16
16-17	Proséminaire AT Goldmann (SE)	Proséminaire Philosophie Putallaz				16-17
17-18		Introduction à l'oecuménisme Soujeole (SH) Introduction à l'oecuménisme NN (SE)	<i>Langue ancienne: Grec</i> Keith ⁽¹⁾			17-18

⁽¹⁾ La connaissance des langues manquantes peut être rattrapée pendant les études; les examens obligatoires devraient être normalement faits jusqu'à la fin de la deuxième année, au plus tard à la fin de la troisième année.

⁽²⁾ Milieu biblique NT (obligatoire pour les étudiants du première année) n'a lieu que chaque deuxième année, alternant avec le cours spécial Milieu biblique NT.

Plan d'études de 2ème année pour 04/05 (selon Programme des Cours de 1998)

Zeit	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	Zeit
8-9	Introduction théol. past. Join-Lambert (SH)	Cours Théologie fondamentale Vergauwen		Introduction NT Varone (SE)	Introduction NT Keith (SE)	8-9
9-10	Introduction théol. past. Join-Lambert (SH)	Cours Théologie fondamentale Vergauwen		Introduction NT Varone (SE)	Introduction NT Keith (SE)	9-10
10-11	Cours Théologie morale fondamentale Sherwin	Cours Théologie dogmatique Soujeole/Emery	Cours Théologie dogmatique Soujeole/Emery	Histoire Église ancienne Mali/Wermelinger	<i>Langue ancienne: Grec</i> Keith ⁽¹⁾	10-11
11-12	Cours Théologie morale fondamentale Sherwin	Cours Théologie morale fondamentale Sherwin	Cours Théologie dogmatique Soujeole/Emery	Histoire Église ancienne Mali/Wermelinger		11-12
12-13						12-13
13-14		Introduction AT Goldmann				13-14
14-15	<i>Langue ancienne: Hébreu</i> Goldmann ⁽¹⁾	Introduction AT Goldmann	<i>Langue ancienne: Hébreu</i> Goldmann ⁽¹⁾	Cours spécial Milieu bibl. NT ⁽²⁾ Küchler (SH)		14-15
15-16	Séminaire d'introduction/ Cours Théologie fondamentale Vergauwen	Cours Philosophie des religions et cultures Nayak (SE)	Séminaire d'introduction de morale fondamentale * Sherwin	Séminaire d'introduction Histoire de l'Église Nuvolone (SH)		15-16
16-17	Séminaire d'introduction/ Cours Théologie fondamentale Vergauwen	Cours Philosophie des religions et cultures Nayak (SE)	Séminaire d'introduction de morale fondamentale * Sherwin	Séminaire d'introduction Histoire de l'Église Nuvolone (SH)		16-17
17-18		Introduction à la théologie oecuménique Soujeole (SH)	<i>Langue ancienne: Grec</i> Keith ⁽¹⁾			17-18

* tous les 15 jours

(1) La connaissance des langues manquantes peut être rattrapée pendant les études; les examens obligatoires devraient être normalement faits jusqu'à la fin de la deuxième année, au plus tard à la fin de la troisième année.

(2) Milieu biblique NT (obligatoire pour les étudiants du première année) n'a lieu que chaque deuxième année, alternant avec le cours spécial Milieu biblique NT.

Philosophie par Suarez-Nani: Cours me 15-17; Séminaire lu 17-19

STUNDENPLAN ÜBERSICHT (BOLOGNA-KONZEPT FÜR DIE STUDIENJAHRE 3-5)

Dieses Konzept bildet die Basis für die Einführung der Bolognastudiengänge (3. Jahr BA und MA). Folgende verpflichtenden Bologna-Veranstaltungen kommen dazu:

Fundamentaltheologie 2 JWS (5. Jahr)

Moraltheologie 1 JWS (3.-5. Jahr) – reserviert

Liturgiewissenschaft 2 JWS (5. Jahr) – reserviert

Spirituelle Theologie 1 JWS (4. Jahr)

Missiologie 1 JWS (5. Jahr)

Humanwissenschaften oder Pastoraltheologie oder Religionspädagogik 1 JWS (5. Jahr)

Zeit	Montag	lundi	Dienstag	mardi	Mittwoch	mercredi	Donnerstag	jeudi	Freitag	vendredi	Samstag	samedi
8-9	Patristik 3/4 (alle 2 Jahre)	Patristique 3/4 (tous les 2 ans)	Exeg. AT 3-4 (Liturgie 5)	Exég. AT 3-4 (Liturgie 5)	Theol. AT 3-4	Théol. AT 3-4	K'recht 3-4 (Liturgie 5)	Exég. NT 3-4 (Liturgie 5)	NT 3-4	Théol. NT 3-4		
9-10	Patristik 3/4 (alle 2 Jahre)	Patristique 3/4 (tous les 2 ans)	Exeg. AT 3-4 (Liturgie 5)	Exég. AT 3-4 (Liturgie 5)	Theol. AT 3-4	Théol. AT 3-4	K'recht 3-4 (Liturgie 5)	Exég. NT 3-4 (Liturgie 5)	NT 3-4	Théol. NT 3-4		
10-11	Moraltheologie 3-5	Théol. morale 3-5	Dogmatik 3-5	Dogme 3-5	Dogmatik 3-5	Dogme 3-5	K'geschichte 3-4	Hist. église 3-4		Théol. past. 4 Péd. rel. 4		
11-12	Moraltheologie 3-5	Théol. morale 3-5	(Moraltheologie Bologna 3-5)	Théol. morale 3-5	Dogmatik 3-5	Dogme 3-5	K'geschichte 3-4	Hist. église 3-4		Théol. past. 4 Péd. rel. 4		
12-13												
13-14							NT 3-4	Droit canon. 3-4				
14-15							NT 3-4	Droit canon. 3-4				
15-16	Pastoraltheol. 3-4								Religionspäd. 3-4			
16-17	Pastoraltheol. 3-4								Religionspäd. 3-4			
17-18												
18-19												
19-												

Zeiten für Seminare oder Spezialvorlesungen oder andere Veranstaltungen, die nicht verpflichtend sind
Kurse, die in Klammern stehen, stellen eine **Reservierung** bzgl. Bologna dar.